**JĘZYK ANGIELKI**

**Topic : Means of transport- vocabulary. Środki transportu- wprowadzenie słownictwa**.

Transport nouns (rzeczowniki)

* Bike (czyt. Bajk)- rower
* Boat (czytamy bołt)- łódź
* Bus – autobus
* Car- samochód
* Motorbike –motocykl
* Plane (plejn) – samolot
* Taxi – taksówka
* Train (trejn) – pociąg
* Tram- tramwaj
* Uderground (andergrand) – metro

Ex. 1p.94 proszę dopasować środki transportu do ilustracji

Ex. 3 p 95 Dopasuj środki transportu do definicji, zapisz w zeszycie odpowiedzi

|  |
| --- |
| Remember! Zapamiętaj! I go to school by bus/ by train/ by boat – Jadę do szkoły autobusem/ pociągiem / łodziąI go to school on foot – Idę do szkoły pieszo  |

Homework! Zadanie domowe!

Ćwiczenia strona 60 cała

<https://quizlet.com/pl/496701348/klasa-5-flash-cards/?x=1qqt>

<https://quizlet.com/pl/496695168/english-class-a1-klasa-5-flash-cards/?x=1qqt>

**GEOGRAFIA**

19 marca (czwartek)

Temat: Przez lądy i oceany

**Podręcznik str. 86-90 – praca z tekstem**

**Oprócz podręcznika należy zapoznać się z:**

[**http://www.wiking.edu.pl/article.php?id=949**](http://www.wiking.edu.pl/article.php?id=949)

[**http://scholaris.pl/zasob/50938?bid=0&iid=&query=południki&api=**](http://scholaris.pl/zasob/50938?bid=0&iid=&query=południki&api=)

[**http://scholaris.pl/zasob/50939?bid=0&iid=&query=równoleżniki&api=**](http://scholaris.pl/zasob/50939?bid=0&iid=&query=równoleżniki&api=)

[**http://scholaris.pl/zasob/50940**](http://scholaris.pl/zasob/50940)

**Zadanie domowe:**

1) Na podstawie mapy napisz na jakich półkulach są położone kontynenty:

a) Europa

b) Azja

c) Afryka

d) Ameryka Południowa

2) Rozwiąż: <http://scholaris.pl/resources/run/id/48498>

**JĘZYK POLSKI**

Uczniowie są proszeni o przeczytanie lektury: Mark Twain ***„Przygody Tomka Sawyera”*** w terminie do 30 marca.

**16 i 17 marca** (poniedziałek i wtorek)

 Temat; *Co już wiemy o przysłówkach? (*temat zapisujemy w zeszycie)

Podręcznik s.173 i 174 – przepisanie do zeszytu Przypomnienia s.173 i Nowej wiadomości s.174

Zeszyt ćwiczeń; str. 30 do 34

**18, 19 i 20 marca** (środa, czwartek i piątek)

*Temat: Co już wiemy o przyimkach i spójnikach?* (temat zapisujemy w zeszycie)

Podręcznik str. 175 i 176 – czytamy informację, przepisujemy do zeszytu Przypomnienie s.175, Nową wiadomość i przypomnienie ze str.176.

 Wykonujemy w zeszycie zad. 4 i 6 str. 176

Zeszyt ćwiczeń str. 35 do 38

Zalecam ćwiczenia online np. pipsu.pl dla kl.5 (części mowy)

* Znajdź przyimek w zdaniu
* Znajdź spójnik w zdaniu

**Proszę o oglądnięcie na TVP Kultura następujących filmów:**

**Poniedziałek 16 marca**

**- godz. 13.00 *– Pinokio***

**- godz. 16.25 – *W pustyni i w puszczy cz.1***

**Wtorek 17 marca**

**- godz. 13.00 – *Klub Włóczykijów i tajemnice dziadka Hieronima***

**- godz. 15.55 – *W pustyni i w puszczy cz. 2***

**Środa 18 marca**

**-godz. 15.55 – *W pustyni i w puszczy. Ucieczka***

**Czwartek 19 marca**

**-godz. 13.00 – *Katarynka* (oglądnąć koniecznie)**

**-godz. 13.25 – *Antek* (koniecznie)**

***- godz. 15.35 –* W pustyni i w puszczy. Smain.**

**Piątek 20 marca**

**- godz. 13.00 – *Mały Książę* (animowany)**

**MATEMATYKA**





**BIOLOGIA**

Napisz do zeszytu

Temat: Korzeń- organ podziemny rośliny.

Główne funkcje i budowa korzenia s.98

Rodzaje systemów korzeniowych s.99:

- palowy np. mniszek, koniczyna, fasola

- wiązkowy np.trawy, zboża

Budowa wewnętrzna korzenia s. 99:

Przekształcenia korzeni s.100-101:

- spichrzowe

- podporowe

- czepne

- ssawki

Zadanie str.101 ćw.3,4