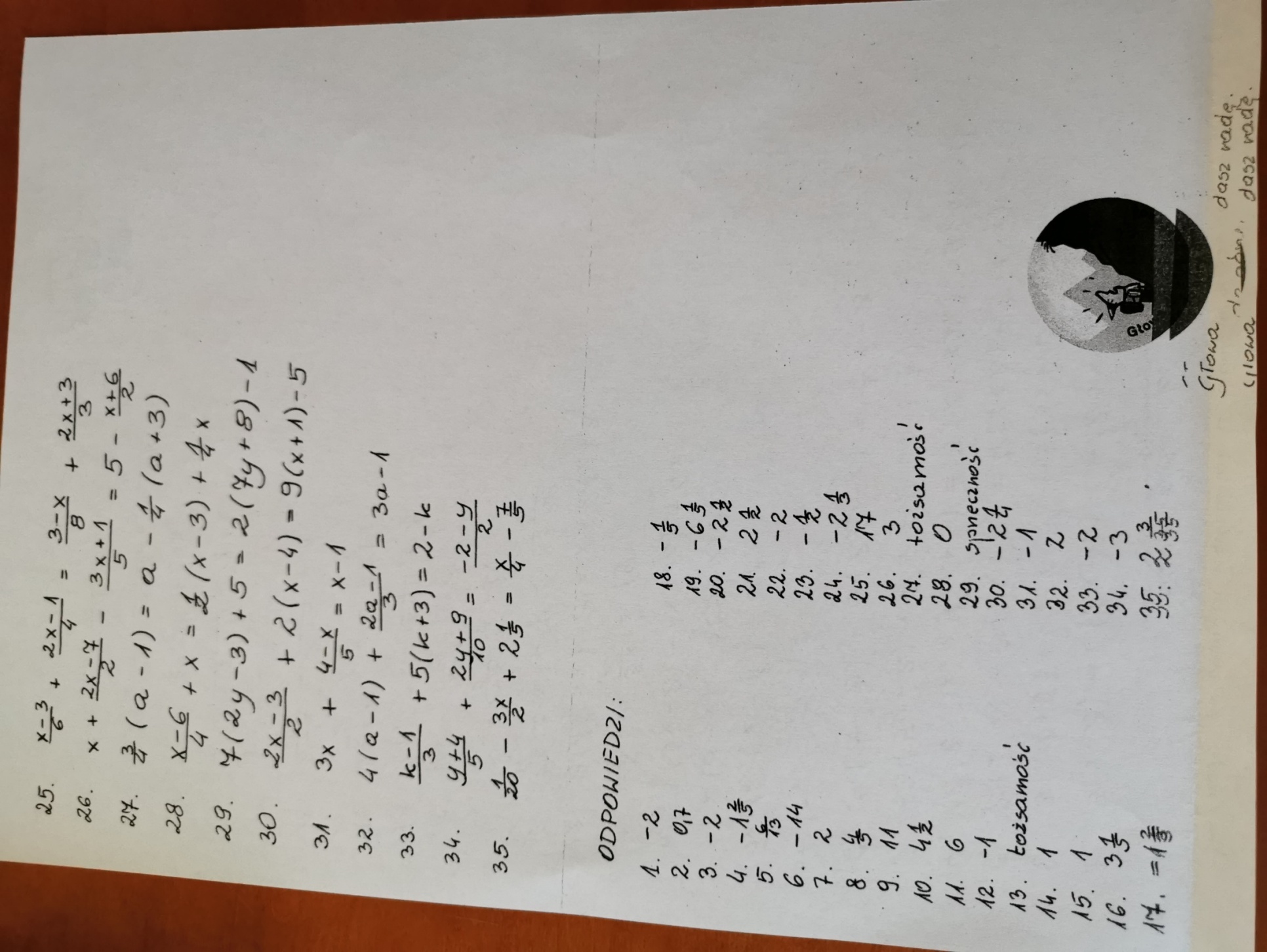
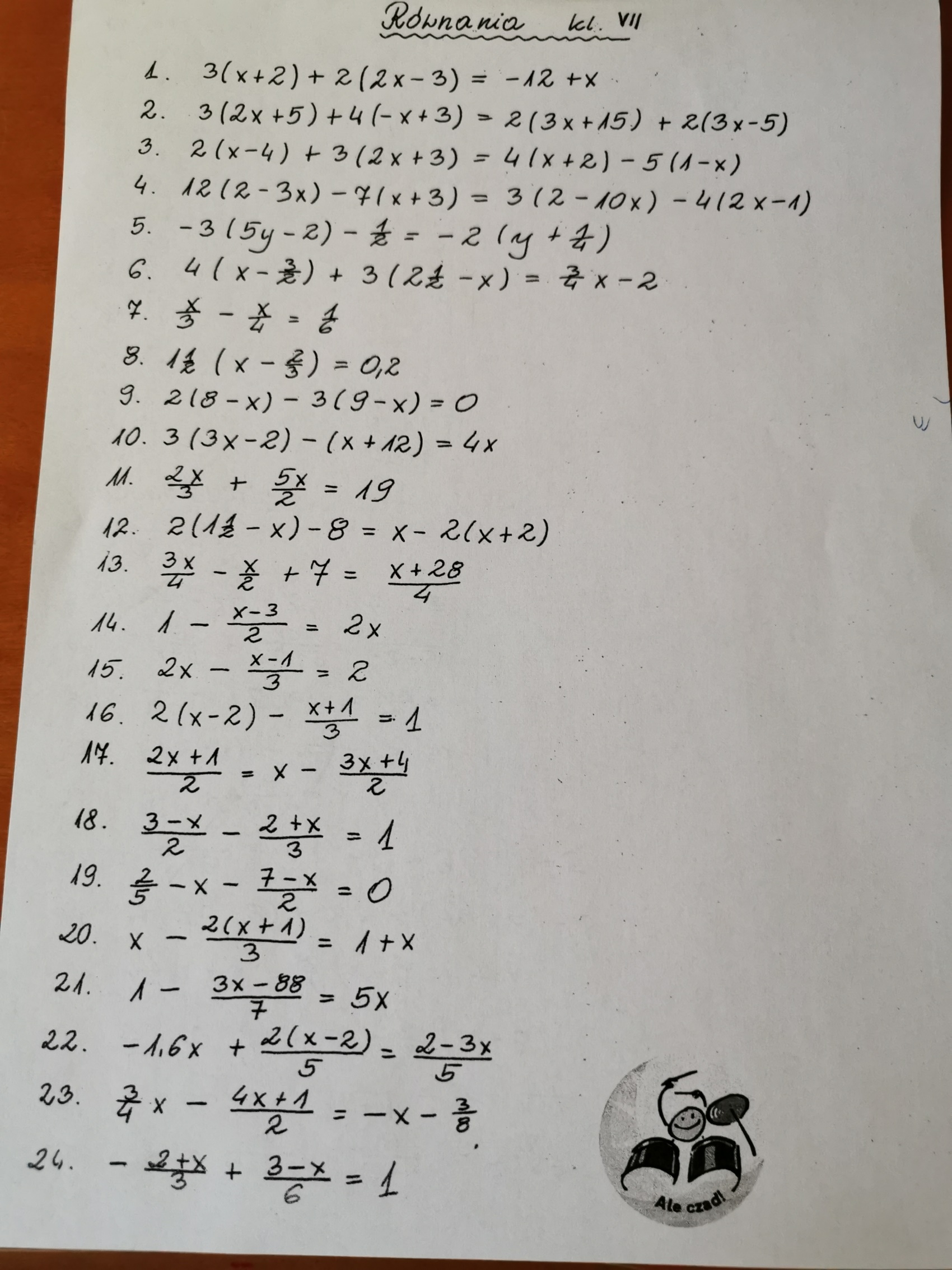
**Klasa 7 Język polski**

Uwaga! Proszę przeczytajcie „Latarnika” Henryka Sienkiewicza. Tekst jest na stronie wolne lektury. Jest i tekst, i można wysłuchać. Lektura krótka (do 2 godzin czytania – maksymalnie) i OBOWIĄZKOWA. Omawiamy w środę.

|  |
| --- |
| **16.03 (poniedziałek)**  **Temat: Wielokulturowość- analiza tekstu Magdaleny Marszałkowskiej „Odkrywanie polskości”.** *(Tematy proszę wpisywać do zeszytu. Notatki np. z lektury będę przesyłała na Wasze maile lub na grupowego). Jeśli byłby jakikolwiek problem z przesyłaniem – proszę dać znać.*  Przeczytajcie tekst ze str. 171-173  Wykonajcie zadanie 7 ze strony 173. Prace proszę przesłać na mojego maila. |
| **17.03 (wtorek)**  **Temat: Mała ojczyzna … w wierszu Tadeusza Różewicza.**  Dopiszcie skojarzenia do pojęcia- **mała ojczyzna**  Przeczytajcie wiersz, który znajduje się na stronie 174.  Koniecznie proszę zapoznać się z pojęciami **wiersz biały i wiersz wolny (str.175)**  Wykonajcie zadanie 2 i 3 ze str. 175  Analizę i interpretację podeślę Wam jutro. (Zgodnie z planem lekcji) |
| **18.08 (środa)**  **Temat: Wśród przeciwności losu. Dzieje Skawińskiego.**  Materiały do analizy utworu prześlę |
| **19.03. ( czwartek)**  **Temat: Na wyspie szczęśliwej. Pobyt Skawińskiego w latarni.**  Materiały prześlę. |
| **20.03 (piątek)**  **Temat: Ojczyzna w książce zamknięta. Przebudzenie Skawińskiego.**  Materiały w piątek. |

Matematyka





**Język angielski klasa 7**

1. **17.03.20 wtorek**

**Topic: Unit 6 – utrwalenie wiadomości.**

Proszę o wykonanie zadań ksero ostatnio rozdanych na lekcji i wklejenie ich do zeszytu pod tematem lekcji. W załączniku nagranie do zadania 4.

**Zadania z podręcznika:**

Pisemnie w zeszycie – podręcznik, str. 77 zad.1,2.

**2) 18.03.20 środa**

**Topic: Must and should – utrwalenie**

Wykonaj ćwiczenia online**:**

[**https://www.ang.pl/cwiczenia/1914/czasowniki-modalne-must-mustnt-have-to**](https://www.ang.pl/cwiczenia/1914/czasowniki-modalne-must-mustnt-have-to)

[**http://www.focus.olsztyn.pl/angielski-should-shouldnt-cwiczenia.html**](http://www.focus.olsztyn.pl/angielski-should-shouldnt-cwiczenia.html)

[**https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-87468.php**](https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-87468.php)

**3) 20.03.20 piątek**

**Topic: „Will and won’t in the firstconditional- utrwalenie.**

**Proszę wydrukować zadania, uzupełnić i wkleić do zeszytu pod tematem lekcji.**

**Exercise 1: Put the verbinto the correctfirstconditional form.**

1.If I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go) out tonight, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go) to the cinema.

2.If you\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (get) backlate, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) angry.

3.If we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not / see) eachothertomorrow, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (see) eachothernextweek.

4.If he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (come), I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) surprised.

5.If we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (wait) here, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) late.

6.If we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go) on holidaythissummer, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go) to Spain.

7.If the weather \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not / improve), we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not / have) a picnic.

8.If I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not / go) to bedearly, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) tiredtomorrow.

9.If we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (eat) allthiscake, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (feel) sick.

10.If you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not / want) to go out, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cook) dinner athome.

11.I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (come) earlyifyou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (want).

12.They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go)to the party ifthey \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be)invited.

13.She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (stay)in London ifshe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (get)a job.

14.He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not / get)a betterjobif he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not /pass)thatexam.

15.I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (buy)a newdressif I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (have)enoughmoney.

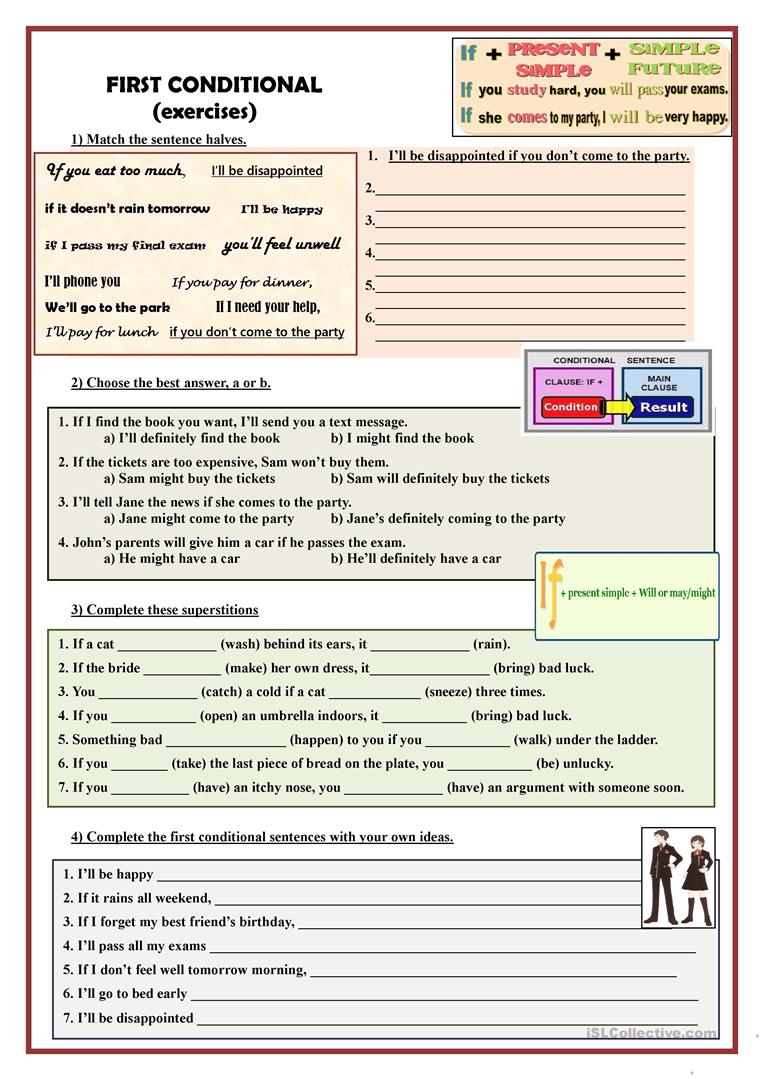
16.She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cook)dinner ifyou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go)to the supermarket.

17.They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go)on holidayifthey \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (have)time

.18.We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be)lateif we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not /hurry).

19.She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (take)a taxi ifit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rain).

20.I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not / go)ifyou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not / come)with me



**KLASA 7 GEOGRAFIA**

**16 marca (poniedziałek)**

Temat: Zmiany w polskim przemyśle.

Przeczytać w podręczniku tekst ze stron 134-137

Dla utrwalenia wykonaj ćwiczenie 2 i 3 str. 137

Zadanie domowe:

Wykonaj w zeszycie notatkę.

Wypisz w punktach w jakich miastach są produkowane poniższe rzeczy: *AGD, POJAZDY SAMOCHODOWE, AUTOBUSY, KOMPUTERY, WYROBY ELEKTRONICZNE I OPTYCZNE, TELEWIZORY.*

**17 marca (wtorek)**

Temat: Energetyka.

Przeczytaj: <https://epodreczniki.pl/a/zrodla-energii-w-polsce/DZ9m3Dvd0>

Przygotuj notatkę na temat: źródeł energii (można to rozrysować jako formę graficzną) z ich podziałem:

Źródła energii

odnawialne nieodnawialne

Wypisz najważniejsze elektrownie w Polsce: węglowe, gazowe, wodne, wiatrowe, geotermalne

Biologia kl.VII

Napisz do zeszytu

16 III ( poniedz.)

Temat: Budowa i funkcjonowanie układu dokrewnego.

1.Rodzaje gruczołów s.165:

- wewnątrzwydzielnicze

- zewnątrzwydzielnicze

2. Co to są hormony? s.165

3. Gruczoły dokrewne i ich hormony. s.165

4. Lokalizacja gruczołów dokrewnych człowieka s. 166

5. Jak działają hormony? s.167

6. Antagonistyczne działanie hormonów s. 168

7. Rytm dobowy a działanie hormonów s. 169

Zad. dom.

Str. 169 ćw.2

19 III (czw.)

Temat: Zaburzenia funkcjonowania układu dokrewnego.

1. Co to jest równowaga hormonalna?

2. Skutki nadmiaru hormonów s.170-171

3. Skutki niedoboru hormonów s.170-171

3. Charakterystyka cukrzycy s. 172

4. Pompa insulinowa s. 172

Zad. str. 172 ćw.1