KLASA 8

**JĘZYK POLSKI**

23-27.03.2020r.

|  |
| --- |
| 23.03 (PONIEDZIAŁEK)**Temat: Twórca i jego czasy – Stefan Żeromski.**Proszę zapoznać się z sylwetką autora „Syzyfowych prac” – podręczniki s. 146-147. Napiszcie krótką notatkę. |
| 24.04 (wtorek)**Temat: „Syzyfowe prace” – lektura dla uważnych czytelników.**1. Odszukaj inf o Syzyfie (epodręczniki : Syzyfowa praca)
2. Wykonajcie ćw. 8 Napisz plan wydarzeń do mitu o Syzyfie,

ćw. 9 -(tabelkę) 1. <https://wordwall.net> - Syzyfowe prace (wykonajcie test online)
2. Dokończ zdania – wpisz do zeszytu:

Według mnie książka pt: „Syzyfowe prace” jest- ……….Szczególną trudność przy czytaniu sprawiło mi…….Książka opowiada o………………….Jej główny bohater ………………Inni ważni bohaterowie….Akcja powieści rozgrywa się w dramatycznym dla Polski czasie….. |
| 25.03 (środa)**Temat: Szkoła dawniej i dzisiaj.**Notatkę prześlę.  |
| 27.03 (piątek) -2 godz**Temat: Andrzej Radek, Bernard Zygier, Anna Stogowska – osoby, które wywarły decydujący wpływ na Marcina Borowicza. Charakterystyka bohaterów.**Notatkę prześlę. |
|  |

**MATEMATYKA**

Poniedziałek

LICZBY- powtórzenie wiadomości

Wtorek

POTĘGI I PIERWIASTKI- powtórzenie wiadomości

Środa, czwartek

PROCENTY- powtórzenie wiadomości

Piątek

BRYŁY-powtórzenie wiadomości

**Wszelkie informacje dotyczące zadań i form pracy będą wysyłane na bieżąco na grupę.**

**JĘZYK ANGIELSKI**

**23-27.03.20 (3 lekcje)**

1. **Topic**: Indirect questions and reported speech. Pytania pośrednie i mowa zależna.

**Zadania z podręcznika**:

str.96 – przeczytaj informacje z Grammar Sprint i przepisz z ramki zwroty grzecznościowe, które rozpoczynają pytania pośrednie.

<https://www.youtube.com/watch?v=dF_OyA0qWLE> - posłuchaj uważnie jak tworzymy pytania pośrednie.

Wykonaj pisemnie w zeszycie zadanie 9.

Przeczytaj informacje na temat tworzenia zdań w mowie zależnej.

Zapoznaj się z nagraniem: <https://www.youtube.com/watch?v=wM0zwX_GEF8>

Wykonaj zadanie z podr. str. 96, zad 10, 11(z nagraniem) zad.12. Wszystkie zadania - pisemnie w zeszycie.

(Można zrobić zdjęcie i wysłać mi, chętnie sprawdzę ☺)

1. **Topic:** Utrwalamy słownictwo związane z pracą. Ćwiczenia online.

<https://quizlet.com/pl/389450236/repetytorium-osmoklasisty-pearson-unit-11-praca-flash-cards/>

<https://quizlet.com/pl/404609844/repetytorium-osmoklasisty-pearson-unit-11-flash-cards/>

1. **Topic:** Mowa zależna i pytania pośrednie– ćwiczenia online.

<https://quizlet.com/380960788/learn>

<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech-exercises.html>

(wykonaj ćwiczenia z zakresu: reported statements)

<http://e-angielski.net/pytania-posrednie/>

<http://www.focus.olsztyn.pl/indirect-questions-cwiczenia.html>

**CZEKAM NA WASZE ODPOWIEDZI DO ZADAŃ OTWARTYCH ☺**

**GEOGRAFIA**

**24 marca (wtorek)**

Temat: Tornada i cyklony w Ameryce.

Przeczytaj: <http://geografia24.pl/tornada-i-cyklony-tropikalne-w-ameryce-polnocnej/>

Oglądnij następujące filmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=i4p2JQtKMac&t=338s>

<https://www.youtube.com/watch?v=pOk75I4tJdQ&t=26s>

<https://www.youtube.com/watch?v=77C3lvnXfTw&t=128s>

Zadanie domowe

Notatka do lekcji:

Napisz czym się różni tornado od cyklonu (sposób powstania, skala w której dokonuje się pomiaru, nazewnictwo w różnych regionach świata).

Proszę wysłać zdjęcie zadania na maila: katarzyna.romanska91@gmail.com lub w wiadomości prywatnej na Messengerze. **DO KOŃCA TYGODNIA!**

**WOS**

**23 i 24 marca (poniedziałek i wtorek)**

Temat: Premierzy Polski po 1989 roku.

Zapoznaj się z: plikiem w pdf na temat premierów Polski po roku 1989. **DO POBRANIA.**

Film edukacyjny: Wybory do Sejmu i Senatu

<https://www.youtube.com/watch?v=VyI8OnxH7x4&feature=youtu.be>

Zadanie domowe

Wypisz imiona i nazwiska premierów Polski, a także ich kadencje od 2000 roku do obecnie.

Proszę wysłać zdjęcie zadania na maila: katarzyna.romanska91@gmail.com lub w wiadomości prywatnej na Messengerze **DO KOŃCA TYGODNIA!**

**RELIGIA**

Zadanie domowe:

Napisz dlaczego o kardynale Stefanie Wyszyńskim mówimy, że jest to Prymas Tysiąclecia.

Zachęcam do wspólnej modlitwy różańcowej w rodzinie.
e-mail s.ewac@interia.pl

**FIZYKA**

19 marca (czwartek) 2 lekcje

Temat: Fale elektromagnetyczne.

Przeczytać z podręcznika treści ze stron 193-199, przepisać ze str. 199: 4 punkty (to najważniejsze) jako notatkę.

**Zadanie domowe**

Wykonać w tabeli klasyfikację fal elektromagnetycznych

(klasyfikacja to uporządkowanie, w tym przypadku od najkrótszych do najdłuższych fal lub odwrotnie, zwane jest widmem fal)

Tabelę proszę zrobić samodzielnie, nie kopiować podobnych z internetu, korzystać z wiadomości w podręczniku (lekcja) ewentualnie wspomagać się innymi źródłami, nie mylić zastosowań z właściwościami! To zadanie robilibyście również wtedy gdybyście chodzili do szkoły, na ocenę.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| l.p. | Nazwa fali | Długość fali / częstotliwość | właściwości | zastosowanie |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

sfotografować i wysłać pocztą elektroniczną na adres: **kparuch2@gmail.com**

Jeśli czegoś nie wiesz, nie rozumiesz, pisz do mnie maila z pytaniami.

![C:\Users\Krysia\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ICAKT6XB\smiley_PNG42[1].png]()

Powodzenia

**CHEMIA**

**Czwartek 26 marca 2020r.**

**I lekcja**

**Szereg homologiczny kwasów karboksylowych**

**Nauczysz się:**

* konstruować modele cząsteczek kwasów karboksylowych;
* zapisywać wzory sumaryczne i strukturalne prostych kwasów karboksylowych;
* tworzyć nazwy kwasów karboksylowych.

**1. Podział kwasów**

Kwasy

Nieorganiczne Organiczne( karboksylowe)

W celu przypomnienia napisz poniżej kolejne nazwy i wzory poznanych kwasów nieorganicznych.

* Kwas chlorowodorowy HCl
*

**2.** Kwasy organiczne to pochodne węglowodorów zawierające w cząsteczce grupę karboksylową, która jest ich grupą funkcyjną.

–COOH  grupa karboksylowa – wzory: sumaryczny i strukturalny



Alkohole miały grupę funkcyjną -OH

**3. Szereg homologiczny kwasów karboksylowych.**

**Dodatkowe informacje:**

**Nazwy kwasów organicznych:**

**Nazwy systematyczne Nazwy zwyczajowe**

**Tworzy się od nazwy węglowodoru Pochodzą od miejsca**

**dodając końcówkę – owy występowania lub zastosowań**

Poniższą tabelę uzupełnij o brakujące informacje. Możesz skorzystać z podręcznika str. 158 - 159

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wzór strukturalny** | **Wzór półstrukturalny** |  | **Nazwa kwasu** | **Komentarz** |
| Znalezione obrazy dla zapytania: wzory strukturalne kwasów karboksylowych | **H- COOH** | **HCOOH** | kwas metanowykwas mrówkowy | To wyjątek wśród kwasów, bo do grupy karboksylowej dołączony jest tylko wodór |
| Znalezione obrazy dla zapytania: wzory strukturalne kwasów karboksylowych | **CH3 - COOH** | **CH3COOH** | kwas etanowykwas octowy | Do grupy karboksylowej dołączony jest łańcuch węglowy |
|  | **CH3 – CH2 - COOH** | **C2H5COOH** | kwas propanowykwas propionowy | Gdy tworzymy nazwę kwasu liczymy wszystkie atomy węgla - również z grupy karboksylowej |
|  |  | **C3H7COOH** |  | Liczbę atomów wodoru obliczamy tak samo jak w alkoholach H2n+1 |

**4. Ogólny wzór kwasów karboksylowych**

**Jeżeli kwas karboksylowy jest pochodną alkanu i zawiera w cząsteczce jedną grupę karboksylową, to możemy zapisać jego wzór ogólny:**

**CnH2n+1COOH lub RCOOH**

5. Kwasy karboksylowe mogą mieć w cząsteczce więcej niż jedną grupę karboksylową

Korzystając z podręcznika str. 159 napisz nazwę i miejsce występowania:

a) kwas dikarboksylowy:

nazwa ………………………………………

miejsce występowania…………………………………………………………………………

b) kwas trikarboksylowy

nazwa ………………………………………

miejsce występowania…………………………………………………………………………

W celu utrwalenia wiadomości z tej lekcji wykonaj polecenie: 4 i 6 ze str.160 podręcznika.

Wykorzystano e-podręczniki i podręcznik do nauki chemii dla klasy VII Nowej Ery.

Proszę zrobić krótką notatkę do zeszytu przedmiotowego z przesłanych materiałów, która uwzględni rozwiązanie zawartych w nich poleceń.

**Czwartek 26 marca 2020r.**

**II lekcja**

**Kwas metanowy **

**Dodatkowe informacje**

Kwas mrówkowy występuje w jadzie mrówek, które wykorzystują go do niszczenia pasożytów. Ten sam kwas produkują m.in. pszczoły oraz roślina o parzących właściwościach – pokrzywa. Po dotknięciu pokrzywy natychmiast poczujemy pieczenie i kłucie, a na skórze pojawią się swędzące bąble. Dzieje się tak dlatego, że umiejscowione na liściach włoski parzące wstrzykują pod skórę kwas mrówkowy.



1. **Kwas metanowy = mrówkowy**
2. wzór sumaryczny HCOOH
3. wzór strukturalny



1. właściwości fizyczne:
* ciecz;
* bezbarwny;
* dobrze rozpuszcza się w wodzie.
1. właściwości chemiczne:
* ma ostry duszący zapach;
* trujący;
* powoduje oparzenia;
* jest palny.

Reakcja spalania całkowitego kwasu mrówkowego

#### HCOOH + O2 → CO2 + H2O

#### Ilość atomów węgla i wodoru po lewej i prawej stronie równania jest taka sama. Nie zgadza się ilość atomów tlenu. Po lewej stronie są łącznie 4 atomy tlenu a po prawej 3 atomy. Jeżeli w produktach ( po prawej stronie )są 3 atomy to w substratach (*po lewej stronie)* też muszą być 3 . Dwa atomy tlenu już są w cząsteczce kwasu, więc brakuje jednego atomu tlenu, więc przed O2 należy wpisać 1/2

#### HCOOH + 1/2 O2 → CO2 + H2O i całe równanie pomnożyć przez 2

#### 2 HCOOH + O2 → 2 CO2 + 2 H2O

* Ulega reakcji dysocjacji jonowej

Dysocjacja jonowa kwasów – rozpad cząsteczek kwasów na kationy wodoru i aniony reszty kwasowej pod wpływem cząsteczek wody.

W cząsteczce kwasu mrówkowego wyróżniamy wodór kwasowy i resztę kwasową.

HCOOH

Reszta kwasowa wodór kwasowy

W reakcji dysocjacji jonowej kation wodoru odrywa się z grupy karboksylowej

HCOOH  H+ + HCOO-

Kwas mrówkowy kation wodoru anion mrówczanowy

Nazwy anionów tworzymy od nazw soli np.

kwas azotowy(V) azotan(V)

kwas siarkowy(VI) siarczan(VI)

kwas mrówkowy mrówczan

1. Zastosowanie kwasu mrówkowego *(podręcznik str. 163)*.

W celu utrwalenia wiadomości z lekcji; *wykonaj zadanie 2 i 3 ze str. 163 podręcznika.*

Wykorzystano e-podręczniki i podręcznik do nauki chemii dla klasy VII Nowej Ery.

*Proszę zrobić krótką notatkę do zeszytu przedmiotowego z przesłanych materiałów, która uwzględni rozwiązanie zawartych w nich poleceń.*

**BIOLOGIA**

26 III czwartek (czytamy i uczymy się)

Napisz do zeszytu

Temat: Zależności pokarmowe.

1.Przypomnienie – co to są zależności i łańcuchy pokarmowe, s.121

2.Poziomy troficzne w ekosystemach:

- producenci

- konsumenci

- destruenci

3. Sieć pokarmowa (na przykł. lasu) s.122

4. Równowaga ekosystemu s.123

5. Zakłócenie równowagi ekosystemu:

- gdy, z ekosystemu zniknie jeden z gatunków w nim występujących

- gdy, do ekosystemu zostanie wprowadzony obcy gatunek

6. Równowaga regulowana przez lód s.124

 Zadanie – napisz do zeszytu str.124 ćw. 1

**EDB**

Materiały do lekcji:
<https://epodreczniki.pl/a/oparzenia-termiczne-i-chemiczne/Djhc4D90a>

Zadanie do  odrobienia to napisanie i odesłanie mi krótkiej notatki na
maila obronacywilna@gmail.com zasad postępowania w przypadku udaru
cieplnego.
Termin nadsyłania prac upływa w piątek 27.03 2020

**JĘZYK NIEMIECKI**

Temat: Środki lokomocji

Na ostatniej lekcji rozmawialiśmy o miejscach do których można się udać. Dziękuję za emaile, które od Was otrzymałam i czekam na te, których jeszcze nie dostałam.

W podręczniku na stronie 77 znajdziecie nazwy środków lokomocji, którymi można się przemieszczać. Zapiszcie je proszę do zeszytu - najlepiej z podziałem ze względu na rodzaj męski, żeński i nijaki.

W języku niemieckim, chcąc odpowiedzieć na pytanie Womit fährst du? Czym pojedziesz?

Odpowiadamy : Ich fahre mit dem Zug - rodzaj męski, - jadę pociągiem

                          Ich fahre mit der U-Bahn - rodzaj żeński - jadę metrem,

                          Ich fahre mit dem Fahrrad - rodzaj nijaki - jadę rowerem.

Po „mit” występuje zawsze przypadek 3, stąd zmiana rodzajnika.

Podobnie sytuacja kształtuje się w przypadku miejsca w mieście, do którego chcemy dotrzeć:

Ich fahre zum (zu+dem) Bahnhof - jadę na dworzec ( der Bahnhof w przypadku 3 zmienia się na dem Bahnhof)

Ich fahre zur (zu +der ) Post - jadę na pocztę ( die Post w przypadku 3 zmienia się na der Post)

Ich fahre zum Kino (zu +dem) Kino - jadę do kina ( das Kino w przypadku 3 zmienia się na dem Kino).

Zróbcie proszę tę krótką notatkę do zeszytu i pod spodem przetłumaczcie 3 zdania:

Jadę tramwajem do supermarketu.

Jadę taksówką do szkoły

Jadę autobusem na pocztę.

Polecam również krótkie ćwiczenie online - strony 2-5

<https://learngerman.dw.com/de/mit-bus-und-bahn/l-40461864>

W razie pytań jestem do dyspozycji:)