**Poniedziałek 16 marca**

**Edukacja polonistyczna:**

Podręcznik str. 36-37 (przeczytać i zastanowić się nad odpowiedziami na pytania); Ćwiczenia str. 44-45

**Edukacja matematyczna:**

Przeanalizować str. 17 w podręczniku, do zeszytu rozwiązać zadanie 2 i 3; Ćwiczenia str. 25

**Wtorek 17 marca**

**Edukacja polonistyczna:**

Ćwiczenia str. 46-47

**Edukacja matematyczna:**

Przeanalizować str. 18 w podręczniku, do zeszytu rozwiązać zadanie 4 i 5; Ćwiczenia str. 26

**Środa 18 marca**

**Edukacja polonistyczna:**

Podręcznik str. 38-39 (przeczytać i przeanalizować pytania); Ćwiczenia str. 48-50

**Edukacja matematyczna:**

Ćwiczenia str. 27-28

**Czwartek 19 marca**

**Edukacja polonistyczna:**

Podręcznik str. 40-41 (przeczytać i przeanalizować pytania); Ćwiczenia str. 51-52

**Edukacja matematyczna:**

Przeanalizować str. 19 w podręczniku, do zeszytu rozwiązać zadanie 1 i 5; Ćwiczenia str. 29

**Piątek 20 marca**

**Edukacja polonistyczna:**

Podręcznik str. 42-43 (przeczytać i przeanalizować pytania); Ćwiczenia str. 53-54

**Edukacja matematyczna:**

Podręcznik str. 20 (do zeszytu rozwiązać zadanie 2, przepisać i przeanalizować zadanie 3); Ćwiczenia str.30

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Zadania z podręcznika:**

1)str. 43 zadanie 19. Uczniowie rysują siebie w zeszycie i tworzą kilkuzdaniowy opis siebie z użyciem poznanego słownictwa, wzór w podręczniku

2) str. 44 zadanie 2 Dzieci słuchają nazw produktów przedstawionych na zdjęciach i powtarzają je, a następnie zapisują w zeszycie razem z tłumaczeniem na język polski.

3) Uczniowie zapisują w zeszycie frazy:

I like/ I don’t like i przyporządkowują odpowiednie nazwy produktów ( te które lubią i których nie lubią) zapisując je w dwóch grupach.

**Zadania z ćwiczeń:**

1)strona 40 zad 13 i 14

2) strona 41 zad 15 i 16

3) strona 42 zad 1 i 2