**Poniedziałek 23 marca**

**Edukacja polonistyczna:**

**Odpoczynek jest ważny**

- poćwicz czytanie ze zrozumieniem- przeczytaj tekst „Dużo na głowie” (podr. str. 44) i zastanów się nad odpowiedziami na pytania pod tekstem

-Co jest ważne dla zdrowia? (ćw. str. 55 z. 1)

-powtórz spółgłoski miękkie (ćw. s. 55 z. 2)

**Edukacja matematyczna:**

Poćwiczyć mnożenie i dzielenie w zakresie 30. Warto skorzystać ze strony <https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-mnozenia-w-zakresie-30_9_101>

Z podręcznika (s. 21) oblicz i do zeszytu przepisz zadanie 1.

Zadanie drugie i trzecie uważnie przeczytaj i zastanów się, jak można je rozwiązać.

W ćwiczeniach rozwiąż zadania na s. 31.

**Wtorek 24 marca**

**Edukacja polonistyczna:**

**Dzień odkrywców**

- rozwiąż krzyżówkę (ćw. s 56 z. 2)

-poćwicz spostrzegawczość (ćw. s. 57 z. 4)

- potyczki ortograficzne ( str. 5 z. 6 i str. 37)

**Edukacja matematyczna:**

Sprawdź, czy potrafisz wykonać te zadania ( ćw. s 32-33)

**Zajęcia ruchowe:**

Na dzisiaj znany wam już taniec, więc taka mała powtórka:

**https://www.youtube.com/watch?v=OnQlvLmMfO4**

**Środa 25 marca**

**Edukacja polonistyczna:**

**Witaj, wiosno!**

-poćwicz czytanie- przeczytaj tekst „Pobudka” (podr. s. 46) i narysuj na kartce z boku ilustrację do wiersza

-czym pachnie wiosna? (ćw. s. 58 z. 1)

-wyrazy, które inaczej piszę, niż mówię i słyszę- (ćw. s 58 z. 3)

-wiosna w świecie zwierząt- przeczytaj ciekawostki (p. s. 47) i uzupełnij ćw. 5 str.59 (ćwiczenia)

**Edukacja matematyczna:**

Ćwicz liczenie pełnymi dziesiątkami w zakresie 100, wykonaj w pamięci zadania z podręcznika ze strony 22, postaraj się zapamiętać pisownię podanych liczebników.

W ćwiczeniach rozwiąż zadania na s.34 oraz zadanie 6 i 7 na s. 35. Chętni uczniowie mogą rozwiązać zadanie 8 i 9.

**Czwartek 26 marca**

**Edukacja polonistyczna:**

**Czy już widać wiosnę w lesie?**

- Przeczytaj tekst „Wiosna w świecie roślin” (podr. s. 49) i na jego podstawie wykonaj ćwiczenie 3 i 4 na str. 61 w ćwiczeniach

- opisujemy przebiśnieg ( podr. str. 50, zadanie 2 do zeszytu)

**Edukacja matematyczna:**

Poćwicz odczytywanie liczb zapisanych słowami oraz przedstawianie liczb za pomocą cyfr. Z podręcznika ( s.23) uważnie przeczytaj zadanie pierwsze i czwarte i w pamięci wykonaj odpowiednie obliczenia.

Zadanie drugie i trzecie wykonaj w zeszycie.

W ćwiczeniach rozwiąż zadania na s.36. Chętni uczniowie mogą również rozwiązać zadania na s. 37.

**Zajęcia ruchowe:**

Na dzisiaj też trochę ruchu:

**https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w**

**Piątek 27 marca**

**Edukacja polonistyczna:**

**Nasze wiosenne porządki**

-poćwicz czytanie ze zrozumieniem- przeczytaj tekst „Szafka skarbów” (podr. str. 51), zastanów się nad odpowiedziami na pytania z zadania 1 i 2; na podstawie tekstu wykonaj w ćwiczeniach z. 1 str. 62

- Nasz język polski- przeczytaj i zapamiętaj informację w ramce (ćwiczenia str. 62)

-Rozwijamy zdania ( przeanalizuj str. 52 w podręczniku- kropka do zeszytu)

**Edukacja matematyczna:**

Poćwicz dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100 (łatwe przykłady). Warto skorzystać ze strony <https://szaloneliczby.pl/liczenie-pieniedzy/>

Z podręcznika najpierw wykonaj zadanie pierwsze i drugie, następnie zapisz i postaraj się zapamiętać informację z ramki oraz rozwiąż zadanie trzecie i czwarte.

W ćwiczeniach rozwiąż zadania na s.36. (oprócz zadania 4)

**Język angielski:**

**1 lekcja**

Proszę zapisać w zeszycie:

**Topic:** *I like bread.* Nauka nazw produktów spożywczych.

**Zadania z podręcznika:**

1. str. 44 zad 2 cz.1 Posłuchaj nagrania (2.37) i powtórz usłyszane słowa, wskazując właściwe obrazki.

cz.2 Posłuchaj nagrania( 2.37) i powtórz zdania.

Narysuj w zeszycie poznane produkty spożywcze i podpisz je właściwymi wyrazami w języku angielskim.

1. str. 44.zad 1 Posłuchaj nagrania i wskaż na ilustracji usłyszane nazwy produktów spożywczych (2.36)
2. str.44 zad 3 Posłuchaj nagrania i powiedz jakich słów brakuje.

**Zadania z ćwiczeń:**

1. str. 42 zad.1 i 2.

Poćwicz poznane słownictwo online:

<https://quizlet.com/198942796/new-english-adventure-2-unit-6-he-likes-cheese-flash-cards/>

<https://zdobywcywiedzy.pl/platforma/kurs/4654/produkty-spozywcze-po-angielsku-talerz-rozmaitosci>

<https://www.anglomaniacy.pl/foodMatching.htm#games> (tutaj na dole strony są też odsyłacze do kilku innych gier z tego zakresu tematycznego: spelling game, guessing game, picture test, vocabulary quiz- warto w nie kliknąć ☺)

**2 lekcja**

Proszę zapisać w zeszycie:

**Topic:** She likes chocolate. Nauka piosenki.

She likes- Ona lubi

He likes- On lubi

**Zadania z podręcznika:**

1. str. 45 zad. 4 cz. Posłuchaj nagrania (2.39) i podaj numery osób, do których odnoszą się poszczególne wypowiedzi. Zapisz poprawne odpowiedzi w zeszycie.
2. str. 45. zad. 5 Przeczytaj tekst piosenki, a następnie wysłuchaj jej z nagrania i spróbuj zaśpiewać.

**Zadania z ćwiczeń:**

1. str. 43 zad.3 (z nagraniem) i 4.

Poćwicz online słownictwo związane z jedzeniem :

[**https://www.anglomaniacy.pl/foodTopic.htm**](https://www.anglomaniacy.pl/foodTopic.htm)

[**https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/food/food-multiple-1**](https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/food/food-multiple-1)

[**https://learningapps.org/1867929**](https://learningapps.org/1867929)

**Informatyka**

Proszę przepisać 2 teksty z podręcznika do j. polskiego (najlepiej wiersze)z wykorzystaniem Worda,

1 czcionka Times News Roman, rozmiar 14, wyrównanie do lewej.

2 czcionka Arial, a reszta j/w.

Tytuły piszemy kolorem i pogrubione.

Termin : do 25 marca

Kto potrafi lub pomogą mu Rodzice może to wysyłać na mojego maila: boniita@onet.eu

Życzę powodzenia 🤩

**Religia**

Temat - Modlitwa Jezusa w Ogrodzie Oliwnym. katecheza 30 str.62

Przeczytać Ewangelię św. Łukasza rozdział 22 zdania od 39 do 53 ; Łk. 22,39-53 ; uzupełnić ćw. str.62 i str.63

Zachęcam do wspólnej modlitwy różańcowej w rodzinie.