**Poniedziałek 30 marca**

**Edukacja polonistyczna:**

**Groźna woda**

- Opowiadanie – na podstawie historyjki obrazkowej ułóż ustnie dalszą część opowiadania (podr. s.55)

- czasownik w zdaniu (ćw. s 63 z. 1)

- powtórka z ortografii- „ó” ( ćw. s 63 z. 2)

- potyczki ortograficzne ( str. 28)

**Edukacja matematyczna:**

**Waga i ważenie**

* Porozmawiaj z rodzicami – Kiedy jest potrzebna waga? Gdzie używane są wagi? Jakie są wagi? (np. waga lekarska, waga kuchenna, waga szalkowa, waga elektroniczna). Można przeprowadzić zabawę z ważeniem.
* Przypomnij sobie, jakie odważniki już znasz.
* Z podręcznika na s. 26 odczytaj, ile ważą towary na wagach i odpowiedz na pytania. Do zeszytu przepisz informację z ramki i napisz, jakie są odważniki dekagramowe(p. s 26).
* Zastanów się, jak rozwiązać zad. 2.(p. s 26)
* W ćwiczeniach rozwiąż zadania na s. 39.

Można skorzystać ze strony <http://scholaris.pl/resources/run/id/102135>

**Wtorek 31 marca**

**Edukacja polonistyczna:**

**Potyczki ortograficzne. Inaczej piszę, niż słyszę**

- poćwicz czytanie- przeczytaj tekst „Budki, dudki, bieg i śnieg” (podr. s. 56) i wykonaj zadanie 2 do zeszytu

- inaczej piszę, niż słyszę (ćw. s.64-55)

**Edukacja matematyczna:**

**Pomyśl i rozwiąż**

* Zastanów się nad odpowiedzią na pytanie z zad. 1 z podręcznika ( s. 27).
* Zadania 3 i 5 wykonaj w zeszycie( podręcznik s. 27).
* W ćwiczeniach wykonaj zad. 3 i 5. Pomyśl, jaka będzie odpowiedź do zad. 4

Chętni uczniowie mogą wykonać też zadanie 1 i 2.

**Środa 1 kwietnia**

**Edukacja polonistyczna:**

**Lubimy żartować**

-poćwicz czytanie- przeczytaj tekst „Prima aprilis” (podr. s. 57) i na jego podstawie zrób zadanie 1 na stronie 66 w ćwiczeniach; wykonaj ilustrację do wybranego fragmentu wiersza

-powiedzenia – ćw. s. 67 z. 4

-„Rymujemy i h piszemy”- podr. s. 58

**Edukacja matematyczna:**

* **Poćwicz dodawanie liczb**, zapoznaj się ze sposobem , który ułatwi ci obliczenia – podręcznik s. 28, zad. 1.
* Zadanie 2 i 3 z podręcznika ze s. 28 wykonaj w zeszycie.
* W ćwiczeniach rozwiąż zad. 1, 2 i 4 na s. 41.

**Czwartek 2 kwietnia**

**Edukacja polonistyczna:**

**Mój dobry i zły dzień**

- poćwicz czytanie ze zrozumieniem- przeczytaj tekst „Czemu, wróbelku?” (podr. str. 59), zastanów się nad odpowiedziami na pytania

-ułóż wyrazy z liter, następnie utwórz zadania ( ćw. s. 68. z. 1)

-co jest potrzebne, by być szczęśliwym? ( ćw. s. 68 z. 2)

-jak się dzisiaj czujesz? (ćw. s. 68 z. 3)

**Edukacja matematyczna:**

* **Poćwicz odejmowanie liczb**, skorzystaj z objaśnień w podręczniku s. 29, zad. 1.
* Zadanie 2, 3 i 4 z podręcznika ze s. 29 wykonaj w zeszycie.
* W ćwiczeniach na s. 42 wykonaj zad. 1. ( Zadanie 2 i 3 dla chętnych.)

**Piątek 3 kwietnia**

**Edukacja polonistyczna:**

**Bezpiecznie na rowerze**

- „ rz po spółgłoskach b i p” (podr. s. 61)

- poćwicz czytanie ze zrozumienie- przeczytaj tekst „Dla kogo ta ścieżka?” (podr. str. 62-63) i na podstawie tekstu wykonaj w ćwiczeniach z. 1 str. 69

- wyraz „rower” w odpowiedniej formie- przepisz zdania ( ćw. s. 69 z. 2)

**Edukacja matematyczna:**

* **Poćwicz dodawanie i odejmowanie liczb**.
* Z podręcznika (s. 31) wykonaj zad. 1 i 4 – obliczenia i odpowiedzi zapisz w zeszycie. Zadanie 2. przeczytaj uważnie i zastanów się nad odpowiedzią na pytanie.
* Ze s. 43 w ćwiczeniach wybierz sobie dwa dowolne zadania i spróbuj je rozwiązać samodzielnie.

**Religia**

**Temat: Droga krzyżowa Pana Jezusa.**

katechizm str.64

proszę korzystać z e- podręcznika

Ile mamy stacji drogi krzyżowej (14)

Opowiedz co przedstawiają stacje 4,5,6 z podręcznika

na czym polega droga krzyżowa - opowiedz co widzisz na obrazku- pokoloruj go

Naucz się modlitwy : któryś za nas cierpiał rany str. 65 i odmawiaj ją przy pacierzu wieczornym.

dokończ rysować stacje 6 str. 65

**Temat Niedziela Palmowa**

Przeczytaj Ewangelię z rodzicami wg. św. Jana : Uroczysty wjazd do Jerozolimy J12 12-19

Opowiedz co robili ludzie?

Wykonaj zadanie na str. 66 i str. 67

**Język angielski**

**1 lekcja**

Proszę zapisać w zeszycie:

**Topic:** *What do you do in your free time?* Oglądamy film.

Obejrzyj film z poniższego linka (przynajmniej dwukrotnie) i pauzując zanotuj w zeszycie nazwy czynności, które usłyszysz i przeczytasz (film posiada napisy).

<https://youtu.be/GZ0EoHMU_Wo>

**2 lekcja**

Proszę zapisać w zeszycie:

**Topic:** Ćwiczenia online – utrwalamy poznane słownictwo.

Wykonaj ćwiczenia online:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Likes\_and\_dislikes/Likes\_and\_dislikes\_vn405gi](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Likes_and_dislikes/Likes_and_dislikes_vn405gi) ( poćwiczysz zwroty: He/She likes/He/She doesn’t like)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Food\_and\_drinks/Food\_and\_drinks-\_drag\_and\_drop\_un20982jj](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Food_and_drinks/Food_and_drinks-_drag_and_drop_un20982jj)

**Informatyka**

Otwieramy Paint- rysujemy pracę pt. „Wiosenna łąka” (kwiaty, trawa, słońce, niebo, chmurki, ptaki, owady np. motylki).