**Klasa 8**

Lekturę **„Syzyfowe prace”** omawiamy **23 marca**. Przypominam o obowiązku przeczytania, wysłuchania lub obejrzenia lektury.

|  |
| --- |
| **16 marca (poniedziałek)**  **Temat: Przepis na życie**. *(tematy wpisujecie do zeszytu)*  Przeczytajcie utwór Stanisława Barańczaka ze str. 66  Zapisz w zeszycie – kto jest adresatem lirycznym w wierszu, wypisz z wiersza: apostrofę, epitet, metaforę, przerzutnię.  Wyjaśnij pojęcia: ironia, postawa asekuracyjna, postawa nonkonformistyczna.  Wykonaj zadanie 4 (str.66) |
| **17 marca (wtorek)**  **Temat: Polski patriotyzm – dawniej współcześnie.**  Przeczytajcie tekst ze str. 143-145  Wykonaj zadanie 3 i 4 ze str.145 |
| **18.03 (środa), 20.03 (piątek)**  **Temat: Przemówienie …rodzaje, jak napisać…**  Zapoznaj się z tekstem ze str. 161-165  Wypisz rodzaje przemówień oraz etapy powstawania przemówienia.  **Zadanie domowe**  Str. 165 zad 8 (na 27 marca) |
| **20.03 (piątek)**  **Temat: Pisownia partykuły „nie” z różnymi częściami mowy.**  Zapoznaj się z tekstem ze str. 177-178  Sporządź notatkę, kiedy partykułę „nie” piszemy razem, a kiedy rozdzielnie.  Wykonaj w zeszycie zadanie: 1a, 3,4,7 ze str. 177-178. |

**W ramach powtórki proszę obejrzeć filmy, które emitowane będą na TVP Kultura:**

**„Mały Książę” – 20.03.2020, godz.16.15**

**„Latarnik” – 24.03.2020, godz. 13.00**

**MATEMATYKA**

**Poniedziałek i Wtorek**

Temat: Graniastoslupy i ostrosłupy- utrwalenie wiadomości.

<https://gwo.pl/strony/3087/seo_link:graniastoslupy-i-ostroslupy-kl-8>

Rozwiązane zadania proszę przesłać we wtorek

**Środa czwartek piątek**

Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych strona internetowa:

zadania.info

Dwa pierwsze arkusze proszę przerobić. W piątek będziemy omawiać zadania problemowe.

**JĘZYK ANGIELKI**

1. **16.03.20 poniedziałek**

**Topic: Praca – vocabulary and grammar exercises**

Proszę zapoznać się ze słownictwem na stronie 94 i wykonać pisemnie w zeszycie zadania 1, 2 4, 5, 6 i 7. Nagrania będą w załączniku

**2) 18.03.20 środa**

**Topic: Pytania pośrednie – zasady użycia**

Pisemnie w zeszycie zadania 9, 10, 11 i 12 na stronie 96. Nagrania w załączniku.

**3) 20.03.20 piątek**

**Topic: Reading exercises. Utrwalenie słownictwa**

Pisemnie w zeszycie zadania 1, 2 4 ze strony 97. Nagrania w załączniku.

**JEDNOCZEŚNIE PRZYPOMINAM ŻE CAŁY CZAS PRACUJECIE NA ZADANIACH OTWARTYCH, KTÓRE WAM WCZESNIEJ WYSŁAŁAM. PRACUJCIE SYSTEMATYCZNIE.**

**GEOGRAFIA**

**17 marca (wtorek)**

Temat: Środowisko przyrodnicze Ameryki.

Przeczytaj: <https://epodreczniki.pl/a/ameryka-polnocna-i-ameryka-poludniowa---zroznicowanie-ludnosci/DutXdbKsH>

Na mapach zamieszczonych na str. 101 i 103 wskaż krainy geograficzne, łańcuchy górskie, rzeki, jeziora, zatoki o których mowa była w tekście.

Zadanie domowe

Ćwiczenie 3 str. 109 podręcznik

**WOS**

**16 marca (poniedziałek)**

Temat: Sejm i Senat.

Zapoznaj się z: <https://epodreczniki.pl/a/wladza-ustawodawcza---sejm-i-senat/D18rMm91R>

<http://opis.sejm.gov.pl/pl/film_sejmrptradycjaiwspolczesnosc.php>

Prezentacja programu PowerPoint (W ZAŁĄCZNIKU)

Zadanie domowe

W postaci formy graficznej przedstaw proces uchwalania ustawy.

**BIOLOGIA**

19 III ( czw.) Napisz do zeszytu

Temat: Czym jest ekosystem?

Ekosystem i jego składniki s.116

Rodzaje ekosystemów s.117:

- naturalne

- sztuczne

Wykorzystanie ekosystemów s. 117

Przemiany ekosystemów s.118-119:

- sukcesja pierwotna

- sukcesja wtórna

Zadanie

Str.120 ćw.4;

Wymień składniki ekosystemu