**klasa 4**

**WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE**

Moi drodzy uczniowie i rodzice kilka refleksji :

Każda rodzina tworzy swój niepowtarzalny świat,na który składają się wyznawane wartości,tradycje,ulubione sposoby spędzania wolnego czasu i świętowania,ale również trudności dnia codziennego - małe i duże problemy, którym trzeba stawić czoło. W tym trudnym czasie jaki przeżywamy też musimy sobie poradzić  - w jaki sposób? zapytacie -  kilka przykładów ,które doskonale znacie , a są to :

- wzajemna życzliwość

- delikatność i uprzejmość

- wdzięczność

- uczynność

- odpowiedzialność i samodzielność

- szacunek okazywany rodzicom, dziadkom, i rodzeństwu.

Bądźmy dobrzy dla siebie wzajemnie.   
  
Serdecznie pozdrawiam  i życzę wytrwałości  Marta Sroka

**JĘZYK ANGIELSKI**

**30.03-03.04 (3 lekcje)**

1. **Topic:** Present Simple. Ćwiczenia online.

**Wykonaj zadania online( poćwiczysz w nich dodawanie końcówki –s do czasownika):**

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_Simple/What_do_they_do$_jc730gf>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_Simple/-s_in_third_person_singular_mp16371vq>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_Simple/Present_simple_affirmatives_bv4374gf>

1. **Topic:** Daily routines . Ćwiczenia online.

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Daily_routines/Daily_routine_py8698vv>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Daily_Routines/Daily_Routines_nh18772on>

1. **Topic:** Adverbs of frequency. Ćwiczenia online.

Wykonaj ćwiczenia online

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Adverbs_of_frequency/Adverbs_of_frequency_it3043qs>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/adverbs-frequency> ( zagraj w gry i poćwicz przysłówki częstotliwości)

**JĘZYK POLSKI**

1. **Poniedziałek 30.03.20**

Temat: **Gdzie jest Polska?**

Zapoznaj się z wierszem „Polska” Antoniego Słonimskiego na str. 152 podręcznika. Zastanów się co jest jego głównym tematem. Przeczytaj pytania od 1 do 6 na str. 153 i pomyśl jakiej odpowiedzi możesz udzielić, będziemy o tym rozmawiać podczas lekcji online.

Narysuj w zeszycie pod tematem lekcji mapę myśli na temat Polski. Mapa ma zawierać najważniejsze informacje na temat naszego kraju. Uporządkuj wiadomości według kategorii: ludzie, miejsca, tradycje, symbole narodowe. Zdjęcie mapy myśli proszę wysłać na mojego maila do 3.04. (piątek)

1. **Wtorek 31.03.20**

Temat: **U nas jest fajnie. Lekcja patriotyzmu.**

Na tej lekcji będziemy pracować z materiałem zawartym na epodręczniki.pl Spróbuj zalogować się do systemu i zapoznać się z udostępnionym materiałem. Jeśli napotkasz trudności, poniżej udostępniam link do ćwiczeń.

<https://epodreczniki.pl/a/u-nas-jest-fajnie/DjPRYqU5S>

1. **i 4) Środa 01.04.20, Czwartek 02.04 .20 (dwie lekcje)**

**Temat: Co warto wiedzieć o naszym hymnie państwowym?**

Zapoznaj się z materiałem zamieszczonym na platformie epodręczniki.pl po zalogowaniu się na swoje konto lub kliknij <https://epodreczniki.pl/a/wspolna-piesn/D6BiY2hZY>

Ćwiczenia będziemy wykonywać wspólnie podczas lekcji online. Pracę rozłożymy na dwie godziny lekcyjne.

**5) 3.04.20 Piątek**

**Temat: Obrazy malowane słowem.**

Zapoznaj się przed lekcją z krótkim filmem na temat życia i twórczości Adama Mickiewicza klikając w poniższy link

<https://www.youtube.com/watch?v=J3yTj9Futu0>

Każdy z Was dostanie jedno pytanie odnoszące się do tego materiału, więc obejrzyjcie go uważnie i najlepiej kilkakrotnie, starając się zapamiętać jak najwięcej informacji o sławnym poecie.

Zapoznaj się z fragmentem „Pana Tadeusza” na str. 159 podręcznika.

**RELIGIA**

Temat Niedziela Palmowa  
  
Przeczytać Ewangelię wg.św.Jana  J12,12-19  Uroczysty wjazd do Jerozolimy.  
Na podstawie Ewangelii napisać zadanie : Co wydarzyło się gdy Jezus zbliżał się do Jerozolimy ?  
Proszę przesłać zadanie na mojego e- maila.  
  
Temat Uczestniczę w Ofierze i Uczcie miłości - Wielki Czwartek  katecheza 39 str.127  
  
Na podstawie katechezy napisz :   
  
 Dlaczego ten czwartek jest wielki?   
Jakie wydarzenia miały miejsce w ten dzień? (kilka)  
Co to jest Najświętszy Sakrament?   
  
Proszę przesłać zadanie na mojego e- maila.  
[s.ewac@interia.pl](mailto:s.ewac@interia.pl)

**PRZYRODA**

Przyroda kl.IV

31 III wtorek , jak zwykle pracujemy z naszym podręcznikiem do przyrody

Napisz do zeszytu

Temat: Uzależnienia i ich skutki

1.**Uzależnienie** jest to niemożliwe do opanowania pragnienie ponownego zażycia określonej substancji. s.130

2.Skutki picia alkoholu: s.130

- zaburzenia czynności układu nerwowego

- zakłócenia rytmu serca

- rozwój choroby nadciśnieniowej

- uszkodzenie wątroby oraz ściany żołądka i jelit

- rak jamy ustnej i gardła

- zaburzenia w wytwarzaniu komórek rozrodczych

3. Skutki palenia tytoniu: s.130

- rak jamy ustnej, gardła, krtani i płuc

- przewlekłe zapalenie oskrzeli

- uszkodzenie ściany żołądka

- rak trzustki

- niedotlenienie serca

- niedotlenienie mózgu

4. NARKOTYKI SĄ NAJBARDZIEJ NIEBEZPIECZNYMI ŚRODKAMI UZALEŻNIAJĄCYMI s.132

5. Uzależnienie od Internetu i telefonu s.132

6. **Asertywność** polega na odmawianiu i pozostawaniu przy własnym zdaniu w taki sposób, aby nie mieć poczucia winy oraz nie zranić innych osób. s.133

7. Napoje energetyzujące nie są obojętne dla zdrowia s.134

1 IV czwartek

Napisz do zeszytu;

Temat: Powtórzenie wiadomości „Odkrywamy tajemnice zdrowia”

Przeczytaj i naucz się z podręcznika z działu „Odkrywamy tajemnice zdrowia” str. 113- 136

Str.123 ćw. 1( najpierw napisz: Co to jest grypa?), ćw.2, str.118 ćw. 3

Zadanie napisz i prześlij na adres e-maila [sabina07@o2.pl](mailto:sabina07@o2.pl)

Jeśli masz czas i możliwość możesz zaglądnąć do: epodręczniki - przyroda np. temat Podsumowanie działu II „Zdrowy tryb życia”

**INFORMATYKA**

**Klasa 4**

Przesyłam link do pobrania programu Baltie:

<https://www.sgpsys.com/pl/Start123.asp>

Po kliknięciu w ten link ( wciśnij Ctrl na klawiaturze i kliknij myszką) lub skopiuj link i wklej go w pasek wyszukiwania stron WWW na górze ,a wtedy otworzy się Wam strona do nauki programowania.

Następnie klikamy w zakładkę :

1. **Zapoznaj się** i oglądamy wszystkie filmiki, które się tam znajdują ( od 1 do 8).

**MATEMATYKA**

**Poniedziałek (30.03)**

**Temat: *Liczby mieszane****.*

Liczby 3 , 7 , 1 to przykłady liczb mieszanych.

W liczbie mieszanej wyróżniamy część całkowitą i część ułamkową.

4

część całkowita część ułamkowa

Podręcznik str. 156 zad.1 – analiza ustna

Zadanie domowe

Ćwiczenia str.52 zad. 1, 2, 3 (pisemnie)

Wykonaj ćw. 12 i 13 ze str. <https://epodreczniki.pl/a/ulamek-jako-czesc-calosci/DNh00uKNG>

**Wtorek (31.03)**

***Temat : Liczby mieszane – ćwiczenia***

Przypomnienie wiadomości o jednostkach, długości, masy i czasu.

Podręcznik str. 156 zad.2 i str.157 zad. 3, 4 - ustnie

Zadanie domowe

Wykonaj ćwiczenia online <https://epodreczniki.pl/a/ulamek-jako-czesc-calosci/DNh00uKNG> –

ćw. 6, 7, 8

Ćwiczenia str. 53, zad. 4, 5, 7 (pisemnie)

**Środa (01.04)**

***Temat: Ułamki i liczby mieszane na osi liczbowej.***

Ułamki i liczby mieszane można zaznaczać na osi liczbowej.

Podręcznik str. 158 zad. 1 i str. 159 zad. 4 – analiza ustna

Zadanie domowe

Ćwiczenia, str. 54 zad. 1, 2 i str. 55 zad. 5 ( pisemnie)

Wykonaj ćwiczenia od 1-13 ze strony <https://epodreczniki.pl/a/ulamki-i-liczby-mieszane-na-osi-liczbowej/DQAKtVLKd> ( dla chętnych – zachęcam)

**Piątek (03. 04)**

***Temat: Porównywanie ułamków.***

Zapamiętaj !

* Jeśli dwa ułamki mają jednakowe mianowniki, to ten ułamek jest większy, który ma większy licznik.

<

>

* Gdy dwa ułamki mają jednakowe liczniki, a różne mianowniki, to ten ułamek jest większy, który ma mniejszy mianownik.

>

<

Ćwiczenia str. 56 zad.3 i 2 – analiza ustna

zad. 1 – pokolorować i wstawić znak

Zadanie domowe

Ćwiczenia str. 57 zad.5, 6 (pisemnie)

Wykonaj ćwiczenia online <https://epodreczniki.pl/a/porownywanie-ulamkow-zwyklych/D13kDGGPg> – ćwiczenie 2,3, 5, 7, 8

**HISTORIA**

**Historia Klasa 4**

**Temat: 30.03 – 03.04.2020 r.**

**TEMAT: Jan Zamoyski – druga osoba po królu**

**Rozdział III , lekcja 1 str. 76-79**

**Przeczytaj lekcje z podręcznika: Zapisz w zeszycie temat lekcji**

**Polecenie:**

Przeczytaj z podręcznika s.76 punkty: Zdolny młodzieniec oraz Polityk i wódz.

Następnie naucz się odpowiadać na poniższe pytania:

1. Ile lat miał Jan Zamoyski, gdy został wysłany przez rodziców na studia?
2. Jaką funkcję pełnił, gdy powrócił ze studiów do kraju?
3. Kto rządził państwem polskim, gdy Zamoyski powrócił ze studiów?
4. Do jakiego sposobu wyboru króla doprowadził Jan Zamoyski z innymi możnymi panami?
5. Kim był Stefan Batory zanim został królem Polski?
6. Co to była Akademia Zamojska

Obejrzyj w podręczniku:

1. portret Jana Zamoyskiego,
2. Obraz Jana Matejki pt. *„ Stefan Batory pod Pskowem”*
3. ilustracje pokazujące miasto Zamość

**ZADANIE DOMOWE do wykonania w zeszycie po lekcji z nauczycielem:**

1. Zwróć uwagę na obraz umieszczony w podręczniku (s.77) i zapisz w zeszycie imiona i nazwiska postaci opatrzonych numerem 1 i numerem 2, oraz opisz jakie pełniły te osoby funkcje państwowe.
2. Napisz imię i nazwisko autora ukazanego obrazu, oraz napisz jaki inny obraz tego malarza poznaliśmy niedawno

Po lekcji nauczysz się :

• opowiadać o życiu Jana Zamoyskiego; • wymienisz funkcje (urzędy), które pełnił Jan Zamoyski; • wymienisz zasługi Jana Zamoyskiego dla Rzeczpospolitej; • dowiesz się jakie miasto założył Jan Zamoyski ; • poznasz pojęcia: hetman, kanclerz.