**Poniedziałek, 16 marca 2020r.**

* edukacja polonistyczna i edukacja społeczna

Proszę przeczytać wiersz M. Strzałkowskiej „Niespodzianka” ( podręcznik s. 40) oraz tekst „Kłopotliwe śmieci” ( podręcznik s. 41) i zastanowić się nad odpowiedziami na pytania.

W ćwiczeniach uzupełnić strony od 43 do 45.

W zeszycie zapisać temat: **Technika na co dzień** oraz zadanie 3. z ćwiczeń ze s. 44

* edukacja matematyczna

Z podręcznika (s. 20) rozwiązać wszystkie zadania.

W zeszycie zapisać rozwiązanie zadania 1. oraz odpowiednie działania z zadania 4.

W ćwiczeniach rozwiązać zadania na s. 22-23.

**Wtorek, 17 marca**

* edukacja polonistyczna

Proszę wykonać zadania w ćwiczeniach na s. 46-47 Sprawdzam siebie

* edukacja matematyczna

Z podręcznika (s. 21) obliczyć i do zeszytu przepisać zadanie 1. Zadanie drugie przeczytać i przeanalizować.

W ćwiczeniach rozwiązać zadania na s. 24-25

**Środa, 18 marca**

* edukacja polonistyczna

Proszę przeczytać tekst „ Zaproszenie do galerii sztuki” (podręcznik s. 42-43) i zastanowić się nad odpowiedziami na pytania umieszczone pod tekstem.

W ćwiczeniach uzupełnić zadania 2 i 3 na s. 48. oraz wykonać zadania na s. 49- 50.

W zeszycie zapisać temat: **W galerii sztuki**

oraz zadanie 5. z podręcznika ze strony 43.

* edukacja matematyczna

Przeczytać uważnie zadanie 1 i 2 w podręczniku na s. 22. W zeszycie rozwiązać zadanie 3.

W ćwiczeniach rozwiązać zadania na s. 26.

**Czwartek, 19 marca**

* edukacja polonistyczna

Proszę przeczytać tekst „ Historia fotografii” (podręcznik s. 44) i wykonać zadania w ćwiczeniach na s. 51- 52.

W zeszycie zapisać temat: **Zatrzymać czas**

oraz zadanie 2. z podręcznika ze strony 51.

* edukacja matematyczna

W zeszycie wykonać obliczenia – zad. 2, podręcznik s. 23. Przepisać i zapamiętać informacje z ramki oraz wykonać zad. 3.

W ćwiczeniach rozwiązać zadania na s. 27.

**Piątek, 20 marca**

* edukacja polonistyczna

Proszę przeczytać opowiadanie „ Truskawka” (podręcznik s. 45-46 i zastanowić się nad odpowiedziami na pytania umieszczone pod tekstem.

W ćwiczeniach wykonać zadania na s. 53-54.

W zeszycie zapisać temat: **Jak powstaje film ?**

oraz zadanie 3. z ćwiczeń ze strony 54

i zadanie 2 z podręcznika ze strony 47.

* edukacja matematyczna

Przeczytać uważnie zadanie 1 i 2 w podręczniku na s. 24. W zeszycie rozwiązać zadanie 3 i 4.

W ćwiczeniach rozwiązać zadania na s. 28.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Topic: This is our Earth**

**Zadania z podręcznika:**

1)str. 42 zadanie 15. Uczniowie słuchają opisu Ziemi, zapisują w zeszycie frazy:

It’s day time. Jest dzień.

It’s night. Jest noc.

2) str. 42 zadanie 16 Uczniowie czytają zdania i określają które są prawdziwe a które fałszywe i zapisują odpowiedzi w zeszycie (true/false)

3) Zadanie 17 Proszę, aby uczniowie wykonali plakat ( na kartce z bloku) przedstawiający ich dzień. Może to być zrobione w formie kilku rysunków z podpisami ( nazwy czynności poznane na lekcji z działu 5)

**Zadania z ćwiczeń:**

**str. 40 zad. 13, 14.**

**Topic: My day – revision. Powtórzenie poznanego słownictwa.**

**Zadania z podręcznika:**

1)str 43 zad. 18 Proszę przerysować tabelkę do zeszytu i uzupełnić (podanie godzin) zgodnie z nagraniem.

2) str 43 zad. 19 Proszę napisać krótki kilkuzdaniowy opis pt: „ Your dream day. Twój wymarzony dzień”

**Zadania z ćwiczeń:**

**str. 41 zad 15 i 16**