**JĘZYK POLSKI 15-17.04.2020**

**Temat: Twórca i jego dzieło – Adam Mickiewicz.**

Tworzymy krzyżówkę o Mickiewiczu – inf str. 206-207

**Zadanie**

Na podstawie inf ze str. 206-207 oraz innych źródeł … proszę przygotować prezentację na temat PATRONA NASZEJ SZKOŁY – termin- 24 kwietnia (piątek).

**TEMAT: Wyobraźnia ludowa…. – „Świtezianka” 2 godz.**

Tekst utworu „Świtezianka” – str. 208-211.

1. Świat przedstawiony w utworze.
2. Fantastyka/realizm.
3. Nauka moralna.
4. Obraz Wiliama Wtaerhousea. – wykonujemy na lekcji.

**GEOGRAFIA**

**15 kwietnia (środa)**

Temat: Handel.

Przeczytaj tekst z podręcznika ze stron 158-160.

Żaden kraj nie jest w stanie zaspokoić swoich potrzeb, nie jest samowystarczalny.

Dlatego bardzo ważny jest **handel zagraniczny**.

Wyróżniamy tutaj dwa rodzaje wymian:

**IMPORT** – jest to zakup produktów z innego kraju.

**EKSPORT** – jest to sprzedaż towarów za granicę.

**Saldo bilansu handlu zagranicznego – to różnica między eksportem a importem.**

**Sbhz= E – I**

**Sbhz – saldo bilansu handlu zagranicznego**

**E – eksport**

**I - import**

Polska importuje:

maszyny, samochody, urządzenia elektroniczne, ropa naftowa, gaz ziemny, tworzywa sztuczne

Niemcy, Chiny, Rosja, Włochy, Holandia (Niderlandy), Francja, Czechy, Wielka Brytania

Polska eksportuje:

samochody osobowe, autobusy, pojazdy szynowe, silniki spalinowe, sprzęt AGD i RTV, łodzie, meble, drzwi i papier

Niemcy, Wielka Brytania, Czechy, Francja, Włochy, Holandia (Niderlandy), Rosja, Szwecja

**Saldo bilansu handlu zagranicznego dla Polski od 2015 roku jest dodatnie. Oznacza to, że Polska sprzedaje więcej produktów niż sprowadza z zagranicy (eksport wyższy niż import).**

Oglądnij dołączony filmik:

<http://scholaris.pl/resources/run/id/68629>

**Rozpuszczalność – rozwiązywanie zadań**

**1.** Odczytaj rozpuszczalność azotanu(V) potasu KNO3 w temperaturze: Skorzystaj z wykresu przedstawiającego krzywe rozpuszczalności, zamieszczonego na s.178.

 a) 150C

………………………………

b) 600C

………………………………

**2**. W tabeli przedstawiono rozpuszczalność azotanu(V) srebra(I) oraz chlorku glinu w wodzie o różnej temperaturze.

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa i wzór związku chemicznego | Rozpuszczalność, g/100 g H2O |
| 0°C | 20°C | 40°C | 60°C | 80°C | 100°C |
| azotan(V) srebra(I ) AgNO3 | 127 | 210 | 318 | 446 | 585 | 719 |
| chlorek glinu, AlCl3 | 127 | 131 | 135 | 140 | 145 | 154 |

Narysuj wykres zależności rozpuszczalności AgNO3 oraz AlCl3 od temperatury w zakresie 0–100°C. Porównaj obie krzywe rozpuszczalności i opisz różnice. Na osi x umieść temperaturę, a na osi y – rozpuszczalność substancji

**3.** Określ ile gramów Azotanu(V) sodu NaNO3 należy rozpuścić w 200g wody w temperaturze 70°C, aby otrzymać roztwór nasycony Skorzystaj z wykresu przedstawiającego krzywe rozpuszczalności, zamieszczonego na s.178.

**4.** Oceń prawdziwość podanych zdań.

A. Rozpuszczalność substancji to maksymalna liczba gramów substancji, którą można rozpuścić w 100 g roztworu w danej temperaturze i pod danym ciśnieniem. P F

B. W roztworze nasyconym w danej temperaturze można rozpuścić więcej substancji rozpuszczanej. P F

C. Rozpuszczalność wszystkich substancji stałych zmniejsza się wraz ze wzrostem temperatury rozpuszczalnika. P F

**5**. Zaznacz przykłady roztworów nienasyconych. Skorzystaj z wykresu przedstawiającego krzywe rozpuszczalności, zamieszczonego na s.178.

 A. Roztwór otrzymany przez dodanie 40 g NH4Cl do 100 g wody o temperaturze 40°C.

 B. Roztwór otrzymany przez dodanie 60 g Pb(NO3)2 do 100 g wody o temperaturze 20°C.

C. Roztwór otrzymany przez dodanie 30 g NaCl do 100 g wody o temperaturze 40°C.

D. Roztwór otrzymany przez dodanie 100 g Pb(NO3)2do 200 g wody o temperaturze 20°C

**6.** Przygotowano roztwór nasycony i roztwór nienasycony chlorku sodu w wodzie o temperaturze 40°C. Opisz, w jaki sposób można rozróżnić te dwa roztwory, mając do dyspozycji chlorek sodu.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Temat : Jezu ufam Tobie - Niedziela Miłosierdzia Bożego**

Kim była siostra Faustyna i o co prosił ją Pan Jezus.

Narysuj w zeszycie serce i wychodzące z niego 2 promienie czerwony i biały.

Naucz się koronki do Bożego Miłosierdzia.

Powtarzaj katechizm pamięciowy do bierzmowania

**JĘZYK NIEMIECKI**

**Temat: Moja szkoła – piszemy e-mail 17.04.**

Na dzisiejszej lekcji poproszę Was o podjęcie próby napisania emaila do kolegi lub koleżanki, w którym opiszecie Waszą szkołę, pomieszczenia, które się w niej znajdują, przedmioty, które lubicie lub też nie lubicie ☺. W opisie można zawrzeć też słownictwo związane z zawartością Waszych plecaków i piórników.

Proszę, żebyście oparli się na materiale z podręcznika i ćwiczeń.

Zwroty przydatne w pracy:

Liebe Kasia – droga Kasiu,

Ale: Lieber Tomek – drogi Tomku

Hallo Bartek, – Cześć Bartku!

Wie geht’sdir? – Jak się masz?

Ich habdirsovielzuerzählen. – Mam dużo do opowiedzenia.

Ich warte aufdeineAntwort. – Czekam na Twoją odpowiedź.

Schreib mir bitteschnellzurück. – Odpisz mi proszę szybko.

Ich mussschonenden. – Muszę już kończyć.

Grüße … von mir. – Pozdrów ode mnie …

VieleGrüße – Pozdrowienia

Tschüs! – Na razie!

Bis bald! – Do zobaczenia!

Küsse – Buziaki

Deine … – Twoja …

Dein … – Twój …

**JĘZYK ANGIELSKI klasa 7**

15.03 – 17.04 (2 lekcje)

1. **Topic:**Cechy potrzebne do wykonywania zawodu muzyka – ćwiczenia rozumienia ze słuchu.

**Zadania z podręcznika:**str. 84, zad 1,2, 3, 5.

**Ćwiczenia online:**

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2941> (zad. 1, 2)

**Homework:** zeszyt ćwiczeń – str. 29.

1. **Topic:**Pytanie i odpowiadanie na pytania o plany na przyszłość z zastosowaniem konstrukcji *be going to*.

**Zadania z podręcznika:**

**str. 85, zad. 1, 2.**

Ćwiczenia online:

[**https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/going\_to\_future2.htm**](https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/going_to_future2.htm)

**https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/going\_to\_future.htm**

**Biologia kl.VII 16 IV czwartek**

Napisz do zeszytu

Temat: Higiena i choroby układu nerwowego

1. Co to jest stres? s. 185

2. Stres może być: pozytywny ( krótkotrwały) i negatywny (długotrwały lub silny) s.185

3. Wpływ stresu na organizm s. 185

4. Sposoby radzenia sobie ze stresem: s. 186

- przewidywanie trudnych sytuacji

- dystansowanie się od przykrych sytuacji

- rozładowyanie negatywnych emocji (aktywność ruchowa)

- odpoczynek bierny – sen

- odpoczynek aktywny

5. Choroby układu nerwowego s. 187

- nerwica

- depresja (opis s. 189)

- udar mózgu

- zapalenie opon mózgowych

- zapalenie mózgu

- padaczka

- autyzm

- stwardnienie rozsiane ( SM ), (opis s. 188)

- choroba Alzheimera (opis s. 188)

6. Postępowanie z chorym na padaczkę s. 187

Na następnej lekcji będzie powtórzenie wiadomości

**Tematyka lekcji historii kl. VII**

15.04.2020

**Temat lekcji: Sprawa polska w czasie I wojny światowej**Zagadnienia:
1. Państwa zaborcze a sprawa polska.

2. Odezwa do Polaków Wielkiego Księcia Mikołaja Romanowa – sierpień 1914 r.

3. Akt 5 listopada 1916 roku- wydany do Polaków przez cesarzy Niemiec i Austro –Węgier i jego postanowienia.
4. Sprawa polska w polityce ententy:

a) stanowisko rządu bolszewickiego w sprawie państwa polskiego,

b) orędzie prezydenta USA Woodrow Wilsona – styczeń 1918 r.

5. Udział Romana Dmowskiego i Ignacego Jana Paderewskiego w obradach konferencji w Wersalu.

Za zgodą rodziców polecam do obejrzenia na kanale Youtube film pt. *„Polska i sprawa polska w czasie I wojny światowej”.*

Link do filmu <https://www.youtube.com/watch?v=jBbr_SWC5Lk>

**FIZYKA**

16 kwietnia (czwartek)

**Temat:Powtórzenie wiadomości z dynamiki**

Proszę powtórzyć wiadomości z działu dynamika. Pomoże Wam zebrane w jednym miejscu w podręczniku na str. 190 „Powtórzenie.Dynamika”

W ramach powtórki rozwiązujemy test 1 str.191-192.

Zróbcie te zadania (z uzasadnieniami i obliczeniami)do zeszytu i jak dotąd wyślijcie zdjęcie na adres **kparuch2@gmail.com**

Przypominam, że mieliście nauczyć się zasad dynamiki, w celu sprawdzenia będę się z Wami łączyła podczas lekcji, proszę odbierać, (jeśli jesteście rodzeństwem to razem, aby nie blokować innym).

**Temat: Rozwiązywanie zadań z dynamiki**

W ramach powtórki, dalej rozwiązujemy testy.

Teraz testy 2 i 3 ze str. 192 – 193 (z uzasadnieniami i obliczeniami).

Rozwiązania w zeszycie, a zdjęcie wysyłacie e-mailem.

Dziękuję wszystkim, którzy regularnie przysyłają zadania, róbcie to starannie wg opisu, jeśli czegoś nie wiecie, pytajcie.

Testy powtórkowe są obowiązkowe, na ocenę. Jeśli ich nie rozwiążecie i nie przyślecie do oceny będziecie pisali za tydzień sprawdzian. Jeśli zrobicie wszystkie zadania, przejdziemy do następnego rozdziału.

Gdybyście mieli jeszcze jakieś pytania, to piszcie albo komunikujcie się na grupie klasowej w Messenger.