**KLASA 7 27-30.04.2020**

**JĘZYK POLSKI klasa 7**

Poniedziałek 27.04.2020

**Temat: Uczymy się redagować rozprawkę.**

Podręcznik str. 224-226 zadanie 1,2,3,4

**O czym warto pamiętać przed redagowaniem rozprawki?**

**1)** Rozprawka jest formą wypowiedzi, która wymaga ogromnej dyscypliny myślowej, nie można więc zestawiać przypadkowo zebranych sądów.

**2)** Warto rozprawkę zaplanować (np. jako szkic lub mapę myśli) – zebrać argumenty wraz z przykładami, przygotować również kontrargumenty i ułożyć je w odpowiednim porządku (chronologicznym lub hierarchicznym – od najważniejszych do drugoplanowych).

**3)** Argumenty należy wprowadzać stopniowo – tzn. jeden dłuższy akapit powinien obejmować jeden dowód (wraz z przykładami).

**4)** W uzasadnieniu można wykorzystywać kontrargumenty, czyli argumenty zbijające inne argumenty.

**5)** Należy zadbać, aby przedstawienie naszych własnych sądów było spójne, a użyta argumentacja – logiczna i przekonująca.

**6)** Warto również przygotować (jeśli jest taka możliwość) odpowiednie cytaty z wypowiedzi, które mogą być ilustracją dla argumentów, a także przywołania ze słowników i wydawnictw encyklopedycznych.

**7)** Rozprawka musi się kończyć konkluzją, w której pojawia się odniesienie do tezy.

|  |
| --- |
| **Z jakich zwrotów warto korzystać w rozprawce?** |
| **Wstęp** | Warto się zastanowić, czy… Zamierzam skupić się na…Najpierw zastanowię się nad znaczeniem…Problem, który chce poruszyć…Warto rozważyć…Powszechnie sądzi się, że…Celem moich rozważań jest… |
| **Argumentacja** | Swoją wypowiedź / swoje rozważania rozpocznę od… Punktem wyjścia do moich rozważań jest… Podam jeszcze jeden przykład…Przejdę do kolejnego zagadnienia… Z tego wynika, że…Jest to jeden z dowodów…Stanowisko to potwierdzają również…Nie sposób nie zauważyć, że…Wszystko wskazuje na to, że…Należy nadmienić, że…Jak wynika z przytoczonych argumentów (faktów, dowodów), …Odniosę się do kolejnego przykładu…Zebrane tu przykłady potwierdzają …Z tego też powodu…Przywołajmy więc kolejny przykład…W świetle przedstawionych rozważań… |
| **Podkreślenie subiektywizmu wypowiedzi** | Sądzę, że… Uważam, że…Moim zdaniem… |
| **Zwroty zwiększające spójność** | toteż, czyli, zatem, bowiem z jednej strony…, z drugiej strony zaś jak wiadomo…odnosząc się do…, mianowicie…nie tylko…, ale także… |
|  |  |
| **Wprowadzanie cytatów, czyichś sądów, opinii** | Posłużę się tu przykładem z…, w którym mówi się o… Odzwierciedleniem tego stanowiska są słowa z… Podobnych dowodów dostarczają nam przykłady wypowiedzi…Potwierdza to następujący fragment… Świadczy o tym następujący cytat: … |
| **Podsumowanie** | Podsumowując rozważania, stwierdzam, że… Wszystkie przedstawione przykłady wskazują/pozwalają sądzić, że…Podsumowując,…Na zakończenie warto więc…Spróbujmy podsumować… |

**Polecam: e-podręczniki temat : Uczymy się redagować rozprawkę.**

WTOREK 28.04.2020

**Temat: Ćwiczenia dotyczące redagowania rozprawki.**

Ćwiczenia str.100-105 – wykonujemy na lekcji.

ŚRODA 29.04.2020

**Temat: Grafika- początki, rodzaje, techniki, język grafiki…**

Podręcznik str. 228-230.

CZWARTEK 30.04.2020

**Temat: Wypowiedzenie wielokrotnie złożone.**

Podręcznik str.232-234

**Polecam również e-podręczniki: „Jak opisywać wypowiedzenie wielokrotnie złożone”**

Niedawno omawialiśmy zdania złożone- proszę powtórzyć. Analizując zdania wielokrotnie złożone taka widza to podstawa!

UWAGA!

5 MAJA NAPISZECIE KARTKÓWKĘ – „Świtezianka”, „Stepy akermańskie”, „Prośba o skrzydła”, „Dusiołek” ( 5 pytań dotyczących podanych utworów ).

**HISTORIA**

**27.04.Temat: Narodziny faszyzmu we Włoszech**

**1. Sytuacja we Włoszech po I wojnie światowej**

a. Włosi byli bardzo rozczarowani sytuacją po I wojnie światowej

– byli niezadowoleni ze zbyt, ich zdaniem, małych zdobyczy terytorialnych

– w kraju panował kryzys gospodarczy

– sytuację ludności pogarszało wysokie bezrobocie

b. na fali powojennych frustracji we Włoszech ogromną popularność zdobył **faszyzm,** który charakteryzował się:

– skrajnym [nacjonalizmem](https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/499-nacjonalizm)

– militaryzmem

– stosowaniem przemocy wobec własnych obywateli

– monopolem jednej partii politycznej

– dyktatorską formą sprawowania w władzy przez „wodza”

–  antydemokratyzmem, antyliberalizmem i antykomunizmem

c. we Włoszech powstała [Narodowa Partia Faszystowska](https://www.e-historia.com.pl/70-katalog-nazw/668-narodowa-partia-faszystowska)**(NPF)**– na czele partii stał [Benito Mussolini](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/643-mussolini-benito)

**2. Przejęcie władzy przez faszystów**

a. w październiku 1922 r. we Włoszech odbył się tzw. **marsz „czarnych koszul” na Rzym**

b. król powierzył urząd premiera – Benito Mussoliniemu

**3. Rządy faszystów we Włoszech**

a) dużym sukcesem Mussoliniego było zawarcie  [traktatów laterańskich](https://www.e-historia.com.pl/70-katalog-nazw/671-traktaty-lateranskie)z papieżem Piusem XI

b) wprowadzono system jednopartyjny

– Narodowa Partia Faszystowska była jedyną legalnie działającą partią polityczną

– wszystkie inne partie zostały zlikwidowane

c) w państwie kluczową rolę odgrywały [korporacje](https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/651-korporacjonizm)skupiające pracodawców i pracowników

d) Benito Mussolini ustanowił własne rządy dyktatorskie, które sprawował jako duce (wódz)

e) na społeczeństwie wymuszano posłuszeństwo przemocą i [terrorem](https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/629-terror)

f) Włochy rozpoczęły podboje terytorialne – zajęły Albanię i Etiopię

**30.04.Temat: Narodziny nazizmu w Niemczech**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. W Niemczech po I wojnie światowej wykształciła się odmiana**[faszyzmu](https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/612-faszyzm)**, nazywana narodowym socjalizmem** – [nazizmem](https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/653-nazizm)

a) głównymi twórcami ideologii nazistowskiej byli:

– [Adolf Hitler](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/640-hitler-adolf) – autor ***Mein Kampf***

– Alfred Rosenberg – autorMitu XX wieku

b) nazizm miał wszystkie cechy faszyzmu, a ponadto był ideologią rasistowską

– Niemcom przyznawał status **nadludzi**

– inne ludy – np. Słowianie – traktował jako **podludzi**

– cechą charakterystyczną nazizmu był [antysemityzm](https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/680-antysemityzm)

c) partią faszystowską w Niemczech była [Narodowosocjalistyczna Niemiecka Partia Robotnicza](https://www.e-historia.com.pl/70-katalog-nazw/670-nsdap)(**NSDAP**)

– na czele partii stał **Adolf Hitler**

– naziści po raz pierwszy próbowali zdobyć władzę podczas **tzw. puczu monachijskiego** w 1923 r.

d) naziści posiadali swoje formacje zbrojne:

– [SA](https://www.e-historia.com.pl/70-katalog-nazw/674-sa) (partyjne oddziały szturmowe)

– [SS](https://www.e-historia.com.pl/70-katalog-nazw/675-ss) oddziały pełniące funkcję policji partyjnej **NSDAP**

**2. Przejęcie władzy przez Adolfa Hitlera**

a) **NSDAP w 1932 r. odniosła zwycięstwo w wyborach**, a w**styczniu 1933 r. Adolf Hitler objął urząd kanclerza**. Państwo niemieckie zaczęto nazywać **III Rzeszą**

b) pod pretekstem pożaru **Reichstagu** naziści zdelegalizowali [Komunistyczną Partię Niemiec](https://www.e-historia.com.pl/70-katalog-nazw/665-komunistyczna-patia-niemiec)(KPN), a następnie wszystkie inne, poza NSDAP, partie polityczne

c) w czerwcu 1934 r. na polecenie Hitlera podczas [„nocy długich noży”](https://www.e-historia.com.pl/70-katalog-nazw/659-noc-dlugich-nozy) wymordowano politycznych rywali Hitlera

d) . społeczeństwo niemieckie zostało poddane ścisłej kontroli, a wobec przeciwników naziści stosowali [terror](https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/629-terror)

e) propaganda nazistowska - społeczeństwo niemieckie podlegało silnej [indoktrynacji](https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/614-indoktrynacja), którą kierował [Josef Goebbels](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/637-goebbels-joseph)

**3. Pierwsze zbrodnie nazistów**

a) w Niemczech powstała sieć obozów koncentracyjnych, w których osadzano przeciwników politycznych

b) w 1935 r. naziści wprowadzili [tzw. ustawy norymberskie](https://www.e-historia.com.pl/70-katalog-nazw/676-ustawy-norymberskie), które wykluczały Żydów z życia publicznego.

c) [„noc kryształowa”](https://www.e-historia.com.pl/70-katalog-nazw/660-noc-krysztalowa) (9/10 XI **1938 r.**) – spalenie synagog, niszczenie sklepów żydowskich ( wybijanie szyb)

d) opublikowanie listy zawodów, których nie wolno było wykonywać Żydom, zakaz wstępu do kin, teatrów, parków i innych miejsc publicznych dla ludności żydowskiej

**Zadanie domowe:**

**Wyjaśnij, dlaczego, Twoim zdaniem – Mussolini i Hitler uzyskali poparcie we Włoszech i w Niemczech.**

Odpowiedź prześlij mailowo na adres nauczyciela do dnia 3.05.2020

**RELIGIA**

Szczęść Boże. Witam kl.7
W tym tygodniu się nie spotkamy. Przypominam, że jest 1 piątek i rozpoczyna się maj - miesiąc Maryjny.
Proszę wspólnie w domu odmawiajcie litanię Loretańską.
Powtarzajcie w dalszym ciągu katechizm pamięciowy i katechizm do bierzmowania.

**GEOGRAFIA**

**27 kwietnia (poniedziałek)**

Temat: Zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego.

Zapoznaj się z treścią prezentacji:

<https://prezi.com/_vpbhhquusm4/zanieczyszczenia-srodowiska-przyrodniczego/>

Wyjaśnij w zeszycie znaczenie terminu: RECYKLING, a także napisz krótko co możesz zrobić aby chronić środowisko przyrodnicze najbliższej okolicy.

Wykonaj zadanie do **1 maja** i wyślij je na maila: katarzyna.romanska91@gmail.com

**29 kwietnia (środa)**

Temat: Powtórzenie wiadomości z działu V i VI.

**Wykonaj w zeszycie zadania ze strony 162 i 168. Omówimy je na Discord.**

**Chemia – sprawdzian**

Sprawdzian będzie na mailu klasowym –wg. ustaleń.

**Klasa 7 – fizyka**

30kwietnia (czwartek)

Temat:**Energia potencjalna grawitacji i sprężystości**

Przeczytajcie lekcję z podręcznika str.209-213.

Wpiszcie jako notatkę punkty z ramki "to najważniejsze", ale po pierwszym punkcie dopiszcie drugi o następującej treści:

2. Energia mechaniczna może być potencjalna - gdy ciała oddziałują lub kinetyczna - gdy ciała się poruszają.

potem następne punkty jak w podręczniku. Wzór na Ep duży, wyraźny, na środku.

Wykonajcie zadanie 3 i 4 ze str.213. Pozostałe zadania dla chętnych, te co zrobicie, jak zwykle przysyłacie pocztą elektroniczną (wyraźne zdjęcia).

Proszę koniecznie obejrzeć film o tematyce związanej ściśle z lekcją, jak czegoś nie rozumiecie lub nie pamiętacie, możecie po kilka razy wracać do dowolnego miejsca (w poprzednich filmach też, jak potrzeba). Film tym razem ma niecałe 8 minut. Trzeba wyłączać reklamy.

<https://www.youtube.com/watch?v=bY47tv5Crk8>

Gdybyście mieli jeszcze jakieś pytania, to piszcie albo komunikujcie się na grupie klasowej w messenger.

Temat: **Energia kinetyczna**

Proszę przeczytać z podręcznika treści dotyczące tego rodzaju energii strony 214-215 i 216 "to najważniejsze"

Jako notatkę wpisać proszę treść pierwszych trzech punktów z to najważniejsze. Wzór na Ek ma być na środku, duży i wyraźny.

Zadanie domowe

zad.1,2,3 str.217

Wskazówka

w 1 zad trzeba się kierować tym co w p.1 i 2 notatki

w 2 zad dane z treści i wykresu podstawiamy do wzoru na Ek

w 3 zad trzeba wyliczyć Ek dla v1, potem dla v2, a na koniec podzielić bo pytanie brzmi ile razy, a iloraz to wynik z dzielenia.

Ponieważ nie jest dana masa, to w obliczeniach zostawcie m, (potem się skróci) lub jeśli wam będzie łatwiej możecie podstawić dowolną wartość np. 1kg, bo i tak przy dzieleniu energii się skróci.

Po zrobieniu notatki i zadań robicie zdjęcia i wysyłacie do mnie.

No i oczywiście, żeby było łatwiej, oglądacie nieco ponad czternasto-minutowy film o energii kinetycznej:

<https://www.youtube.com/watch?v=UAtmRXQSxXw&t=253s>

Zwróćcie uwagę, jak wielki wpływ na energię kinetyczną ma prędkość!

We wzorze jest v2 - do kwadratu, czyli jeśli prędkość rośnie 2 razy to energia kin. rośnie 2 do kwadratu, czyli 4 razy, jak szybkość wzrośnie 4 razy to energia rośnie 4 do kwadratu czyli 16 razy!

Pamiętajcie o tym gdy kiedyś będziecie jako kierowcy naciskali pedał gazu zwiększając szybkość pojazdu.

POWODZENIA

**Biologia**

kl.VII 28 VI wtorek

Napisz do zeszytu:

Temat: Budowa i działanie narządu wzroku.

1.Oko narząd wzroku s.195

2.Aparat ochronny oka s.195:

- powieki

- gruczoł łzowy

- spojówka

2.Budowa oka, gałki ocznej s.196, 197 - rysunek

3.Powstawanie obrazu s.198

4.Akomodacja oka s.198

5.Złudzenie optyczne s.199

Zadanie – napisz po lekcji i odeślij emailem

Str.199 ćw.1, 4, 5

30 IV czwartek

Napisz do zeszytu:

Temat: Ucho – narząd słuchu i równowagi

1.Ucho – narząd słuchu s.200

2.Budowa i funkcje elementów budowy ucha s.200,201

3.Odbieranie dźwięków s.201

4.Zmysł równowagi – położenie ciała s.202

Możesz zaglądnąć do epodręczniki.pl Biologia: Oko, Ucho

**Klasa 7– informatyka**

**od 27.04 do 30.04.2020**

**Zadanie od 27.04.2020**

**Temat : Internet pomaga w nauce.**

Proszę przeczytać wiadomości w podręczniku str.199

Następnie wykonaj zadanie:

Znajdź i umieść w treści listu (maila na mój adres boniita1903@gmail.com ) 5 linków do portali internetowych , z których korzystają uczniowie podczas nauki zdalnej. ( nie chodzi o komunikatory ,tylko strony,portale na których można znaleźć coś ,co pomaga w nauce)

**Powodzenia!**

**JĘZYK NIEMIECKI**

**Klasa 7 28.04**

**Temat: Nazwy artykułów spożywczych**

Na dzisiejszej lekcji nauczymy się nazywać artykuły spożywcze.

Będziemy pracować z podręcznikiem i ćwiczeniami, nauczymy się odmieniać czasownik essen – jeść oraz trinken – pić.

essen

ich esse wir essen

du isst ihr esst

er,sie,es isst sie, Sie Essen

trinken

ich trinke wir trinken

du trinkst ihr trinkt

er,sie,es trinkt sie, Sie trinken

Po dzisiejszej lekcji prześlijcie proszę zadanie załączone w linku - dopasujcie pary: słówko w języku niemieckim + tłumaczenie.

<https://learngerman.dw.com/de/inges-einkauf/l-40465283/e-40465799>

**Wdr** kl.7
Temat: **Pytania….pytania…**

Witam moi drodzy. myślę że nie jeden raz zadajecie sobie pytania ...jak sobie poradzić ?,,, jaki sens ma to czy tamto?
Idźcie moi drodzy odważnie szlakiem życia .....korzystaj ze śladów ludzi, którym można zaufać..No tak. pytań jest i będzie bardzo dużo w Waszym życiu. Zatem  proponuję Wam na czas bieżący ..na ten trudny czas bardzo ciekawą stronę dla młodzieży w ramach zastępstwa  naszych lekcji  i nie tylko

Strona  **www.  pytam.edu.pl**  z pięknym mottem w tytule

**TYLKO PRAWDA JEST CIEKAWA  !!!!**
znajdziecie tam wiele informacji na nurtujące Was tematy, porady ,filmiki . klikając zakładki

 Akademia miłości  /pierwsze uczucia, randki…/

Nasze story

Lifestyle

Zdrowie

Nauka

Kampanie

Odnajdziecie mnóstwo informacji,,, zatem zapraszam

 serdecznie pozdrawiam i życzę powodzenia Marta Sroka

jestem też do Waszej dyspozycji  mój e-mail dorotka\_konie@op.pl

Plastyka 7
Przypomnienie -  Bardzo proszę o wykonanie zaległych zadań z plastyki do oceny./dwie osoby oddały zadania w terminie/ Ponieważ nie chcę Was obciążać nowymi tematami dlatego też nowy temat z plastyki będzie za tydzień.  Pozdrawiam oraz życzę wytrwałości Marta Sroka

**Plastyka**

Witam moi drodzy uczniowie.
Przypominam o wykonaniu prac plastycznych - dokończeniu, kto nie skończył pracy "**Mój obraz -moja kopia".**
Ponieważ rozumiem obecny trudny czas dla Was ,dla Waszej nauki, nie zadaję nowego tematu, lecz ponownie przypominam o kolejnym temacie malarskim :

Temat:  : **Wiosna w twoim malarstwie - ćwiczenie kolorystyczne.**

Proszę o wykonanie pracy malarskiej w formacie A3 stosując barwy podstawowe i pochodne, uwzględniając światłocień
/ rozjaśnianie, ściemnianie np. ukazanie cienia drzewa itp/
czas wykonania 2 tygodnie.
Bardzo proszę o przechowywanie prac oraz proszę obowiązkowo przesłać zdjęcia prac na adres e-mail ,jest to konieczne do oceny.
                                                                        dorotka\_konie@op.pl

**Język angielski**

**klasa 7**

**27.04– 30.04 (2 lekcje)**

1. **Topic:** Music- vocabulary exercises.

**Na lekcji wykonamy zadania z dołączonych do planu kart pracy.**

1. Topic: Offers and requests.Oferowanie pomocy i proszenie o pomoc – ćwiczenia w mówieniu.

Zadania z podręcznika: str.86 zad 1, 2

Zapoznaj się częścią teoretyczną w poniższym linku a następnie wykonaj test zamieszczony poniżej. Wyniki omówimy podczas lekcji.

<https://www.english-at-home.com/speaking/making-requests/>

Ćwiczenia utrwalające dla chętnych ☺

* <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/gs_can_could_would_-_exercises.pdf>
* be going to/ present continuous – utrwalenie:

<https://wordwall.net/pl/resource/875177/angielski/present-continuous-vs-going>

<https://wordwall.net/pl/resource/1700415/angielski/present-continuous-future-rozsypanka>