**JĘZYK POLSKI 20-24.04 2020R.**

**Klasa 8**

**Poniedziałek**

**Temat: Życiowe wybory - (Natalia Rak „Wybór”).**

Opisujemy mural (zwracamy uwagę na motyw, symbolikę, użyte barwy).

Krótka notatka – mail grupowy.

**Temat: Twórca i jego dzieło. Sławomir Mrożek.**

Podręcznik str. 230-231.

Tworzymy mapę mentalną dotyczącą pisarza na podstawie inf. z podręcznika.

**Środa**

**Temat: Być kimś innym- Sławomir Mrożek „Artysta.**

Podręcznik str.232 – proszę przeczytać.

Analiza tekstu (rodzaj narracji, postawa Koguta, alegoryczność utworu, formułowanie morału, elementy komizmu, porównanie utworu Mrożka z wybraną bajką zwierzęcą).

Notatka- proszę przygotować na podstawie prezentacji:

[https://view.genial.ly/…/presentation-slawomir-mrozek-artys…](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fview.genial.ly%2F5e70f9e2dddb107fbcd5a426%2Fpresentation-slawomir-mrozek-artysta%3Ffbclid%3DIwAR2MbhSogmqvjnnbQV6Elz6DH0KWHDSSeYNzvz1n4Xyy8PExkMO1M62s4I0&h=AT39O7_s63GGbNo3rUihAGTnbQucWgnVDyNVMwokicb076Qk2FRVgIEdbwL1JW_mMk-XRJ8FTQ5IE3sXjjoTzhYNxani5bH7aNKXE991NgIxXoQWkQbx39Wvhbs0qE-OBSvoGyYYiA3g8Fsc1OPPcfRG1fWTQEg)
[#mrożek](https://www.facebook.com/hashtag/mro%C5%BCek?source=feed_text&epa=HASHTAG) [#artysta](https://www.facebook.com/hashtag/artysta?source=feed_text&epa=HASHTAG)

**Czwartek**

**Temat: Bez wyboru – K.K. Baczyński „ Z głową na karabinie”.**

Podręcznik str. 233-234, inf. dotyczące poety, „Zanim przeczytasz”, wiersz. Dokonujemy analizy wiersza na podstawie pytań znajdujących się pod tekstem.

Notatka – mail klasowy.

**Piątek**

**Temat: Trudna sytuacja.**

Podręcznik str.235-237.

Analizujemy fragment na podstawie pytań pod tekstem 1-4

**JĘZYK ANGIELSKI**

* 1. **24.04 (3 lekcje)**
1. **Topic**:. Środki i funkcje językowe Unit 11 – revision.

Na lekcji wykonamy zadania z podręcznika: str.101, zad. 1, 2, 3, 4 i 5.

Utrwalimy słownictwo:

<https://www.baamboozle.com/study/26805>

<https://learningapps.org/2152112>

<https://learningapps.org/4661938>

Poćwiczymy funkcje językowe:

<https://wordwall.net/pl/resource/846067/angielski/functions-bank-11>

https://wordwall.net/pl/resource/550652/angielski/unit-1functions

1. **Topic:** Reagowanie językowe – ćwiczenia online.

[**https://wordwall.net/pl/resource/494143/angielski/reagowanie-j%c4%99zykowe-1**](https://wordwall.net/pl/resource/494143/angielski/reagowanie-j%C4%99zykowe-1)

1. Topic: Pytania pośrednie i mowa zależna- ćwiczenia.

28 kwietnia (wtorek) napiszemy krótki test z mowy zależnej i pytań pośrednich. Dzisiejsza lekcja pomoże Wam się do tego lepiej przygotować. Będą to ćwiczenia w formie powtórki z tego zakresu.

Zapoznaj się z filmem przed lekcją, jest w nim dobrze wyjaśnione jak zmienia ją się czasy w mowie zależnej.

<https://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech.html>

<https://www.baamboozle.com/game/20981>

<https://www.baamboozle.com/game/50624>

<https://www.baamboozle.com/game/54780>

<https://www.baamboozle.com/game/10255>

https://www.baamboozle.com/game/20863

**MATEMATYKA**

**20 kwietnia**

Temat**: Oś symetrii figury**

1. Obejrzyj film:

<https://pistacja.tv/film/mat00493-figury-osiowosymetryczne?playlist=424>

1. Do zeszytu wpisz z filmu „zapamiętaj” (znajduje się na końcu filmu)
2. Rozwiąż zadania podręcznik str. 213 zad. 1,2,3 oraz ćwiczenia str. 52 zad. 1 i 2

**21 kwietnia**

Temat: **Symetralna odcinka**

1. SYMETRALNA ODCINKA- prosta, króra jest prostopadła do odcinka i przechodzi przez jego środek.
2. Konstrukcja symetralnej- obejrzyj filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=ZQPp1PvhXEw>

1. Podręcznik str. 217 zad. 1 i 7

**22 kwietnia**

Temat: **Dwusieczna kąta**

1. DWUSIECZNA KĄTA- półprosta dzieląca kąt na dwa kąty o jednakowych miarach.
2. Konstrukcja dwusiecznej kąta

<https://www.youtube.com/watch?v=BceqNvsE_K4>

1. Podręcznik str. 220 zad. 1
2. Ćw. Str. 56 zad. 1

**24 kwietnia**

Temat: **Dwusieczna kąta – zadania**

Podręcznik str. 220 zad. 2, 3, 4

**BIOLOGIA**

23 IV czwartek

Napisz do zeszytu:

Temat: Organizmy w środowisku – powtórzenie wiadomości

1.Nisza ekologiczna a siedlisko

2.Czynniki wpływające na organizmy

3.Zakres tolerancji na wybrane czynniki środowiska

4.Skala porostowa

5.Populacja i jej cechy

**JĘZYK NIEMIECKI**

Temat: Czas przeszły Perfekt- czasowniki nieregularne. 21.04.

Na dzisiejszej lekcji popracujemy z czasownikami nieregularnymi w czasie Perfekt, przypomnimy sobie stosowanie czasowników posiłkowych haben i sein. Będziecie potrzebować podręcznika- kolumny str 108 oraz ćwiczeń.

W ramach kolejnej aktywności zapraszam Was do wykonania ćwiczenia ukrytego pod linkiem

https://learningapps.org/2579629

dopasujcie proszę 10 par i przyślijcie w następującej formie : bezokolicznik - forma czasu przeszłego - tłumaczenie np. essen-gegessen-jeść.

Czekam dziś do godziny 15.

Temat: Przebieg dnia w czasie przeszłym Perfekt. 24.04

W ramach podsumowania naszej pracy z czasem przeszłym stworzymy tzw przebieg dnia czyli nauczymy się opisywać czynności, które już wykonaliście.

Będziemy pracować z podręcznikiem – kolumny oraz ćwiczeniami.

Zadanie do wykonania na ocenę będzie polegało na przygotowaniu opisu dnia poprzedniego w 8 zdaniach. Termin wykonania: **28.04**

**INFORMATYKA**

**Zadania od 20.04.**

**Temat: Wyszukiwanie największej liczby w języku C++**

Podręcznik str. 86-88

Przy realizacji algorytmu wyszukiwania największej liczby warto zwrócić uwagę na zmienną sterującą ,która liczy powtórzenia ,znamy to z Baltie ,gdzie liczba powtórzeń była zapisywana w {nawiasach}.

W języku C++ zamiast {} używamy instrukcji for.

Wykonajcie ćw. 8 str. 87

Jest to zadanie na ocenę.

Proszę zapisać program zgodnie z instrukcją w podręczniku i oczywiście wysłać na boniita1903@gmail.com

Jeśli ktoś ma problem z programem to proszę napisać **w zeszycie** w rozbudowanej formie ( nie kilka zdań) odpowiedź na jedno z pytań ( do wyboru) z podręcznika str.169 zadanie 8,zadanie 12 lub zadanie 14.

Proszę zrobić zdjęcie i wysłać na : boniita1903@gmail.com

Powodzenia !

**HISTORIA**

**Tematy: w dniach 20.04 – 24.04.2020 r.**

**Poniedziałek 20.04.2020 Polska pod rządami Gomułki** – podręcznik str.187-192

1. **Konflikt z kościołem katolickim w latach 60 –tych.**

**–** dążenia władz do wykluczenia religii z życia społecznego

– dążenia do wychowania młodego pokolenia w duchu ateizmu

– rywalizacji z prymasem Stefanem Wyszyńskim o wpływy w społeczeństwie

a. Zniesienie nauki religii w szkołach

b. Próby ateizacji społeczeństwa polskiego przez władze komunistyczne

c. „ **Wybaczamy i prosimy o wybaczenie”** – orędzie biskupów polskich pod przewodnictwem Prymasa Stefana Wyszyńskiego skierowane do biskupów niemieckich wzywające do pojednania obu narodów i reakcja władz komunistycznych.

d. Obchody Tysiąclecia Chrztu Polski - 1966 rok

**2. Początek kształtowania się opozycji – głoszenie potrzeby reform politycznych i gospodarczych w Polsce:**

1. List 34 pisarzy i intelektualistów polskich- 1964r.
2. List otwarty do partii – 1965 r. Jacka Kuronia i Karola Modzelewskiego

**3. Wydarzenia marca 1968 r.**

a. zakaz dalszego wystawiania *Dziadów* Adama Mickiewicza w reżyserii **Kazimierza Dejmka** wywoła rozruchy studenckie

b. władze wobec protestujących studentów użyły siły (8 III 1968 r.)

c. władze skorzystały z okazji i zmusiły do emigracji kilkanaście tys. obywateli pochodzenia żydowskiego

**4. Protesty robotnicze w grudniu 1970 r.**

a. protesty były spowodowane niespodziewaną podwyżką cen na żywność

b. głównym ośrodkiem protestów robotniczych była Stocznia Gdańska im. Lenina

c. 15 XII 1970 r. władze przeciw protestującym robotnikom użyły broni

d. **17 XII wojsko otworzyło ogień do ludzi idących do pracy (czarny czwartek)**

c. w wydarzeniach grudniowych (14-21 XII) na Wybrzeżu łącznie zginęło 45, a rany odniosło aż 1165 osób

**Czwartek 23.04.2020 Polska w latach 70 –tych XX wieku**– podręcznik str.193-197

1**. Zmiana polityki w pierwszych latach rządów**[**Edwarda Gierka**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/1012-gierek-edward)

a. zmiany w aparacie władzy po wydarzeniach grudnia 1970 r.

– po ustąpieniu [**Władysława Gomułki**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/1013-gomulka-wladyslaw) Edward Gierek został **I sekretarzem KC PZPR**

– po dymisji [**Józefa Cyrankiewicza**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/1011-cyrankiewicz-jozef)premierem rządu został [**Piotr Jaroszewicz**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/1014-jaroszewicz-piotr)

b. Edward Gierek zdołał pozyskać zaufanie społeczeństwa dzięki:

– osobistym kontaktom z robotnikami

– cofnięciu grudniowych podwyżek cen żywności i podwyżce płac, emerytur i rent

– poprawie stosunków z Kościołem

– złagodzeniu [**cenzury**](https://www.e-historia.com.pl/68-podreczny-slowniczek-pojec-historycznych/2322-cenzura) i zwiększeniu wydatków na naukę i kulturę

c. **program gospodarczy budowy „drugiej Polski”**

– władze dokonywały zakupu licencji na Zachodzie

– budowa nowych zakładów przemysłowych – rozwój przemysłu ciężkiego

**2. Efekty polityki gospodarczej Edwarda Gierka**

a. symbole **„dekady Gierka”**

– szybko rozwijało się budownictwo mieszkalne z tzw. wielkiej płyty

– do masowej produkcji wprowadzono **Fiata 126p**, co przyczyniło się do motoryzacji polskiego społeczeństwa

– poprawiło się zaopatrzenie gospodarstw domowych w sprzęt AGD i RTV (lodówki, pralki, telewizory)

– poprawiło się zaopatrzenia w żywność, w tym produkty importowane (banany, cytrusy)

b. stopniowo nasilały się negatywne zjawiska w gospodarce

– szybko wzrastało zadłużenie kraju – w 1980 r. zadłużenie wynosiło już 20 mld dolarów

– niektóre zakupione na zachodzie licencje w momencie zakupu były przestarzałe

– część kosztownych inwestycji nie zwróciła się

– polski przemysł był pracochłonny, energochłonny i materiałochłonny

– w gospodarce pojawiło się **ukryte bezrobocie** – zakłady zatrudniały więcej osób, niż było potrzeba, aby zapewnić wszystkim pracę

**3. Kultura „dekady Gierka”**

a. szybko rozwijała się telewizja, która od 1971 r. nadawała w kolorze

– ogromną popularność zdobyły polskie seriale: *Czterdziestolatek* i *07 zgłoś się*

– telewizja emitowała zachodnie filmy, seriale i programy rozrywkowe

b. szybko rozwijała się muzyka rozrywkowa - ogromną sławę zyskały m.in.:

– **Maryla Rodowicz**

– **Budka Suflera**

– **Maanam**

c. wizerunek władzy poprawiały osiągnięcia sportowe, np.:

– sukcesy piłkarskie kadry **Kazimierza Górskiego**

– sukcesy siatkarzy **Huberta Wagnera**

d. w mediach lansowano nadmiernie optymistyczny obraz sytuacji – **tzw. „propaganda sukcesu”**

e. dzięki liczniejszym wyjazdom zagranicznym Polacy mogli porównywać standardy życia i czerpać zachodnie wzorce

**4.** **W 1976 r. została znowelizowana Konstytucja z 1952 r.**

a. Polska Zjednoczona Partia Ludowa została uznana za „przewodnią siłę” narodu

b. wprowadzono zapis, że Polska Rzeczpospolita Ludowa (PRL) jest krajem **socjalistycznym**

c. wprowadzono zapis o nierozerwalnej przyjaźni polsko-sowieckiej

**Zadanie domowe do wykonania przez uczniów:**

**Uzupełnij tekst. W ostatnim zdaniu wyraź swoją opinię.**

W roku ............................... polscy biskupi wystosowali do biskupów ..................................... list. Zawarli w tym liście słynne zdanie: „..........................................................................................................................................”. Było to wezwanie, aby dwa narody, polski i ........................................., pojednały się mimo swej trudnej przeszłości. Władze wykorzystały ten gest do podjęcia próby osłabienia wpływów Kościoła wśród Polaków. Biskupów polskich oskarżono o .............................................. .

W mojej opinii biskupi polscy podjęli ................................. decyzję, ponieważ .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .

**GEOGRAFIA**

**20 kwietnia (poniedziałek)**

Temat: Ludność Ameryki.

Zapoznaj się z prezentacją multimedialną jako załącznik do lekcji.

Wydrukuj lub przepisz do zeszytu **notatkę.**

1. W Ameryce oprócz rasy **białej, żółtej i czarnej** żyją także przedstawiciele odmian mieszanych:

- **Metysi** – Indianie + rasa biała

- **Mulaci** – rasa czarna -+ rasa biała

- **Zambosi** – rasa czarna + Indianie

2. Wielkie migracje w zasiedleniu Ameryki:

I fala migracji – napływ ludności żółtej (pochodzenia azjatyckiego); na Alasce – **Aleuci**, obszar arktycznej Kanady – **Innuici;**

II fala migracji **–** od dotarcia **Krzysztofa Kolumba**, napływ ludności białej (pochodzenia europejskiego);

III fala migracji – napływ ludności czarnoskórej (pochodzenia afrykańskiego), wbrew ich woli w charakterze niewolników na plantacje białych kolonizatorów;

3. **Sytuacja rdzennej ludności:**

\* zamykanie na terenie rezerwatów,

\* rząd USA i Kanady stara się poprawić sytuację życiową i asymilować mieszkańców grupy,

\* bieda i bezrobocie,

\* analfabetyzm,

\* problemy: terroryzm, handel narkotykami,

\* zanikanie kultury pierwotnych mieszkańców tj. język plemienny, upowszechnianie kultury europejskiej, zastępowanie tradycyjnych przedmiotów indiańskich przedmiotami wytworzonych przemysłowo, rozpad tradycyjnego społeczeństwa indiańskiego.

Zadanie domowe:

Za tydzień tj. **27 kwietnia** odbędzie się krótka **kartkówka z 3 ostatnich lekcji** (w formie quizu – szczegóły udzielę na grupie). Solidnie się do niej przygotuj ☺

**WOS**

**21 kwietnia (wtorek)**

Temat: Sądy i trybunały.

Zapoznaj się z tekstem: <https://epodreczniki.pl/a/wladza-sadownicza-w-polsce/D17DnRhi3>

Notatka do lekcji:

Sądy oraz Trybunały Konstytucyjny i Stanu są częścią aparatu państwowego i są często nazywane **wymiarem sprawiedliwości**. Do kompetencji sądów należy rozstrzyganie sporów na podstawie ustaw oraz rozstrzyganie sporów konstytucyjnych. Są one władzą niezależną i odrębną od innych władz państwowych. Wyroki wydają w imieniu Rzeczypospolitej.

Sędziowie są: ***bezstronni*** i ***niezawiśli*** (nie podlegają żadnym naciskom i zależnościom z zewnątrz, szczególnie ze strony władzy wykonawczej).

Wymiar sprawiedliwości w Polsce sprawują:

* Sąd Najwyższy
* Sądy powszechne
* Sądy administracyjne
* Sądy wojskowe



**EDB**

Proszę zaznajomić się z tematem lekcji z podręcznika ze strony 120
"Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia." A następnie
proszę o odpowiedzenie na pytanie 1 lub 2 (jedno do wyboru) ze strony
128, oraz przesłanie mi odpowiedzi na maila.

**RELIGIA**

Temat - "Nie będziesz brał imienia Pana Boga swego, nadaremno" katecheza 22 str. 72

Po przeczytaniu katechezy przepisz do zeszytu co nakazuje 2 przykazanie.

Drugie przykazanie nakazuje:
- szacunek dla imienia Bożego
- szacunek dla miejsc i rzeczy świętych
- szacunek dla imienia bliźniego

Temat - " Pamiętaj abyś dzień święty święcił" katecheza 23 str. 75

Po przeczytaniu katechezy napisz notatkę pod tematem
Czym jest dla ciebie niedziela?

**FIZYKA**

23 kwietnia (czwartek) 2 lekcje

Temat: Odbicie i rozproszenie światła

Proszę przeczytać z podręcznika str.224-228. W zeszycie w treści notatki proszę przerysować dokładnie i starannie schemat zjawiska odbicia światła ze strony 225 oraz schemat rozproszenia światła ze str.227 (innym kolorem możecie narysować promienie odbite), a także przepisać w 5 punktach "to najważniejsze" str.227.

Potem obejrzeć proszę film, do którego poniżej macie link, trwa jak zawsze ok. 10 minut i wyłączajcie reklamy (po 5 sek).

Macie w nim to, co ja pokazałabym wam na ławie optycznej i jeszcze parę ciekawostek oraz rozwiązane zadania.

<https://www.youtube.com/watch?v=gV_hvE0EfbA>

Temat: Zwierciadła, otrzymywanie obrazów za pomocą zwierciadeł płaskich

Proszę przeczytać z podręcznika ze stron 229 do 231 (tylko o płaskich), zobaczyć film, do którego link umieszczam poniżej i zrobić w zeszycie notatkę,

Notatka:

1. Zwierciadła to gładkie, wypolerowane powierzchnie, które odbijają padające na nie światło. Mogą być płaskie i sferyczne (kuliste).

2. zdanie z ramki str 229

3. Obrazy otrzymywane za pomocą zwierciadeł i innych przyrządów optycznych mogą mieć trzy cechy:

a) są rzeczywiste (na ekranie) lub pozorne;

b) są proste lub odwrócone;

c) są pomniejszone, powiększone lub tej samej wielkości.

4. zdanie z ramki str 230

5. Konstrukcja obrazu otrzymanego w zwierciadle płaskim - wykonujecie rysunek str 230 na dole, a pod nim zdanie z ramki str 231.

Wskazówki:

-zróbcie to kolorami, (mogą oczywiście być inne niż w książce), będzie czytelne,

-z każdego punktu muszą wychodzić 2 promienie padające na zw.,

-rysujcie każdy osobno, odbija się zgodnie z prawem odbicia czyli normalna prostopadła do zw. i promień odbija się pod tym samym kątem, potem drugi,

-one się rozchodzą, więc trzeba je przedłużyć na drugą stronę za lustro, przerywaną linią bo to nie promień tylko jego przedłużenie na rysunku,

-tam gdzie się przetną jest obraz punktu, z którego wyszły promienie

-potem z następnych punktów tak samo

-zróbcie sobie na brudno, potem w zeszycie, to jest na początku trudne, trzeba się nauczyć, nabrać wprawy.

To jest to, co widzicie w lusterku patrząc w nie, jest obraz za lustrem, chociaż nie ma tam żadnego ekranu - dlatego nazywa się pozorny, jest taki sam duży, i nie do góry nogami, czyli prosty.

a teraz film, nie cały jest do tej lekcji, tylko nie całe 6 minut, reszta do następnych, obejrzyjcie koniecznie, tam jest ta konstrukcja pokazana!

<https://www.youtube.com/watch?v=imtdDMTS0cQ&t=37s&fbclid=IwAR1YzwZYL86IWJd5tPA4yqFZAnSrN0EpaEv4v7XEmeDCOB8srnIv5kQpJ_U>

Proszę zrobić zdjęcia notatek z wszystkich lekcji z optyki i wysłać mi jednym mailem, na adres

kparuch2@gmail.com.

POWODZENIA, w razie pytań piszcie, dzwońcie

Krystyna P.