JĘZYK POLSKI

PONIEDZIAŁEK 27.04.2020

**Temat: Nie warto się buntować...**

Podręcznik str.242 – 243

1. Jakie skojarzenia z życiem przedstawia w swoim wierszu Andrzej Bursa? Zapisz pięć propozycji

Życie

2. Połącz w pary związki frazeologiczne. Ułóż zdanie z wybranym frazeologizmem.

|  |  |
| --- | --- |
| wieść •  brać •  zacząć •  czerpać •  oczekiwać • | • z życia pełnymi garściami  • spokojne życie  • więcej od życia  • życie na serio  • nowe życie |

3. Uzupełnij podane zdania zgodnie z treścią utworu.

W wierszu Andrzeja Bursy podmiot literacki zwraca się do życia za pomocą apostrof: „............................” oraz „.............................................”. Te bezpośrednie zwroty służą ................................................................................................................................................... .

4. Zamaluj kratkę przy właściwym dokończeniu każdego zdania.

• Wers to

gatunek literacki.

krótki utwór wierszowany.

wyodrębniona graficznie linijka tekstu.

• Strofa to

wyodrębniona część wiersza składająca się z kilku wersów.

wypowiedź podmiotu literackiego.

inaczej refren.

• Apostrofa to

bezpośredni, uroczysty zwrot do bóstwa, osoby, przedmiotu, pojęcia.

ukryta drwina, szyderstwo.

krótki tekst zapisany w celu zapamiętania czegoś.

**Temat: Jak napisać podanie?**

Podręcznik str.244-245

Ćwiczenia na e-podręczniki : Jak napisać podanie?

Środa 29.04.2020

**Temat: Fonetyka – powtórzenie wiadomości.**

Podręcznik str.250-253Czwartek30.04.2020

**Temat: c.d lekcji Fonetyka – ćwiczenia.**

Ćwiczenia str.51-53

JĘZYK ANGIELSKI

**27.04 – 30.04 (2 lekcje)**

1. **Topic**:. Pytania pośrednie – ćwiczenia utrwalające.

Utrwalimy zagadnienie pytań pośrednich. Wykonamy ćwiczenia z poniższych linków:

<http://www.focus.olsztyn.pl/indirect-questions-cwiczenia.html>

<http://www.focus.olsztyn.pl/indirect-questions-przyk%C5%82ady.html>

<http://e-angielski.net/pytania-posrednie/>

<https://www.baamboozle.com/game/20981>

<https://www.baamboozle.com/game/50624>

<https://www.baamboozle.com/game/54780>

<https://www.baamboozle.com/game/10255>

<https://www.baamboozle.com/game/20863>

Na koniec link do mowy zależnej, dla przypomnienia przed sprawdzianem:

http://www.focus.olsztyn.pl/gramatyka-mowa-zalezna-czasy.html

1. **Topic:** Mowa zależna i pytania pośrednie – sprawdzian wiadomości.

Na tej lekcji sprawdzimy wasze wiadomości, przygotujcie się solidnie ☺

JĘZYK NIEMIECKI

Temat: Zdania podrzędnie złożone z „dass” i „weil”

Na dzisiejszej lekcji poznacie sposób tworzenia zdań podrzędnych w języku niemieckim. Przykłady do zapisania w zeszycie: Ich weiB, dass Klaudia sehr gut Tennis spielt. – wiem, że Klaudia gra bardzo dobrze w tenisa. Ich weiB, dass du im Internet surfst. – wiem, że ty surfujesz w internecie Er geht nicht zur Schule, weil er krank ist – on nie idzie do szkoły ponieważ jest chory.

Sie bleibt zu Hause, weil sie Mathe lernen muss – ona zostaje w domu, ponieważ musi uczyć się matematyki.

BIOLOGIA

Napisz do zeszytu :

Temat: Sprawdzian wiadomości „ Ekologia”

Na sprawdzian obowiązuje zakres treści z podręcznika str. 77- 134

Przed lekcją połączymy się na Discordzie, podam szczegóły. Sprawdzian będzie przesłany i będziecie odsyłać w określonym czasie ( jak wcześniej zadania).

RELIGIA

Szczęść Boże. Witam kl.8  
W tym tygodniu nie spotkamy się. Przypominam, że jest 1 piątek i rozpoczyna się maj - miesiąc Maryjny.   
Proszę wspólnie w domu odmawiajcie litanię Loretańską.   
  
Temat - Czcij ojca swego i matkę swoją. katecheza 24 str.78 - przeczytaj  
  
Zapisz:  
Czwarte przykazanie Dekalogu zobowiązuje do szacunku dla:  
- rodziców, rodziny, dziadków, nauczycieli, przełożonych, ojczyzny.

HISTORIA

**Tematyka zajęć 27.04-30.04**

**Narodziny opozycji demokratycznej w Polsce**

Podręcznik str. 202- 206

Po lekcji proszę wykonać test aby sprawdzić swoją wiedzę. /link do strony poniżej / /<https://quizizz.com/admin/quiz/5c99b8bbed6a97001a44a0b7/pocztki-opozycji-demokratycznej-w-polsce>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Kryzys społeczno-gospodarczy w 1976 r.**

a. po pierwszych korzystnych latach rządów [**Edwarda Gierka**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/1012-gierek-edward) sytuacja gospodarcza zaczęła się pogarszać.

b. władze podjęły decyzję o znacznych **podwyżkach cen** na niektóre towary

c. reakcją na podwyżkę cen były strajki, które wybuchły **25 VI 1976 r.** w **Radomiu, Ursusie** i **Płocku**

d. do stłumienia protestów władze skierowały **Zmotoryzowane Oddziały Milicji Obywatelskiej** (**ZOMO**)

e. uczestników protestów dotknęły **represje**

f. zapadła natychmiastowa decyzja o wstrzymani podwyżek

g. na towary, których brakowało, władze wprowadziły **kartki**

2. Organizacja pomocy dla represjonowanych robotników

a. w **1976** r. został utworzony **Komitet Obrony Robotników** (**KOR**)

b. KOR został utworzony przez 14 działaczy, m.in.: **Jana Józefa Lipskiego**,  **Antoniego Macierewicza i** [**Jacka Kuronia**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/1016-kuron-jacek).

c. formy działania **KOR-u**

–  organizowanie pomocy materialnej dla robotników zwolnionych z pracy

– organizowanie pomocy prawnej dla sądzonych robotników

– wydawanie „Biuletynu Informacyjnego KOR” oraz pisma **„Robotnik”**

d. w 1977 r. został zamordowany współpracownik KOR, student **Stanisław Pyjas**

3. Kształtowanie się **opozycji**

a. w 1977 r. **Komitet Obrony Robotników** przekształcił się w **Komitet Samoobrony Społecznej „KOR”** (KSS „KOR”) **– Zbigniew i Zofia Romaszewscy**

b. w **1977** **r.** powstał **Ruch Obrony Praw Człowieka i Obywatela** (**ROPCiO**)

c. w 1978 r. powstały **Wolne Związki Zawodowe** (**WZZ**) – m.in. **Andrzej Gwiazda**, **Anna Walentynowicz**

d. w **1979** **r.** powstała **Konfederacja Polski Niepodległej** (**KPN**) – [**Leszek Moczulski**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/1018-moczulski-leszek)

e. działalność **Ruchu Młodej Polski** – Aleksander Hall

4. Znaczenie pontyfikatu [**Jana Pawła II**](https://www.e-historia.com.pl/69-galeria-postaci-historycznych/1023-wojtyla-karol) dla społeczeństwa polskiego

a. **16 X 1978 r.** kardynał **Karol Wojtyła** został wybrany na papieża i przyjął imię **Jana Pawła II**

b. wybór Polaka na papieża został przyjęty przez polskie społeczeństwo z ogromnym entuzjazmem

c. w czerwcu **1979 r.** odbyła się pierwsza pielgrzymka Jana Pawła II do Polski

**ZADANIE DOMOWE:**

Wymień skutki wyboru kardynała Karola Wojtyły na papieża.

**( napisz i oddaj mailowo nauczycielowi do dnia 4 maja 2020)**

FIZYKA

30 kwietnia (czwartek) 2 lekcje

Na początku lekcji łączycie się z włączonymi kamerkami i piszecie kartkówkę z konstrukcji obrazu w zwierciadle płaskim, jeśli ktoś nie obejrzał jak to się robi w filmie, który był do ostatniej lekcji, to niech go włączy i nauczy się konstrukcji, to jest w pierwszych pięciu minutach filmu.

Temat: **ZWIERCIADŁA KULISTE I ICH WŁAŚCIWOŚCI**

Czytacie z podręcznika ze stron 232 - 237. Oglądacie ten sam co poprzednio film, od 5,5 minuty do ok.12 minut, potem ciekawostka, dla tych co słabo radzą sobie z angielskim - mało ciekawa.

Ważne: po 7-mej minucie i po 9-tej minucie - możecie zatrzymywać i puszczać ponownie (ja na lekcji pewno tłumaczyła bym raz, powtórzyła bym, gdybyście pytali, czego zazwyczaj nie robicie), wykorzystajcie to.

Zaznajomcie się dokładnie z tymi rysunkami, z przebiegiem promieni, szczególnie tych, co padają równolegle do osi optycznej lub padają z ogniska, którędy się odbijają? Te dwa promienie są istotne przy następnej lekcji, gdy będziecie konstruować obrazy w zwierciadłach kulistych!

Potem zróbcie notatkę, w której wpiszcie (bez pierwszego) od drugiego do ostatniego punkty z "to najważniejsze" ze strony 235.

Obowiązkowo zróbcie rysunki str.234 promienie równoległej wiązki światła odbitej od zwierciadła wklęsłego i str.235 konstrukcja ogniska pozornego i promienie odbite od zwierciadła wypukłego.

Pod rysunkiem proszę opisać oznaczenia:

f=1/2r -ogniskowa

r - promień krzywizny

F - ognisko

O - środek krzywizny (kuli)

S - środek optyczny zwierciadła

Róbcie te rysunki starannie, czytelnie.

Jakbyście nie mogli znaleźć, to jeszcze raz link do tego filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=imtdDMTS0cQ&t=37s&fbclid=IwAR1YzwZYL86IWJd5tPA4yqFZAnSrN0EpaEv4v7XEmeDCOB8srnIv5kQpJ_U>

No i oczywiście po skończeniu pracy mail do mnie ze zdjęciami (ostrymi)

Temat: **OBRAZY OTRZYMYWANE ZA POMOCĄ ZWIERCIADEŁ WKLĘSŁYCH**.

W podręczniku strony 238 do 242

Wykonujemy cztery konstrukcje obrazów otrzymanych za pomocą zwierciadła wklęsłego.

Dlaczego 4? Bo obraz zależy od tego w jakiej odległości od zwierciadła umieścimy przedmiot, którego obraz chcemy zobaczyć lub narysować.

Wszystkie te obrazy moglibyście znaleźć sami na ławie optycznej, gdybyście chodzili do szkoły, ale teraz musicie się zadowolić filmami, które i tak mają swoje zalety, bo możecie je oglądać kilka razy.

Notatka:

Odległość przedmiotu od zwierciadła oznaczmy - x

odległość otrzymanego obrazu od zwierciadła - y

f - ogniskowa

2f=r

Konstrukcje obrazów (które wykonujecie w każdym punkcie)

1. gdy x>2f - rysunek str.239 wraz z opisem obrazu w ramce;

2. gdy x=2f (lub x=r) - rys. str.241 u góry + cechy obrazu w ramce

3. gdy f<x<2f - rys. 241 na dole + cechy obrazu z ramki

4. gdy x=f to obraz nie powstaje (nie robimy konstrukcji)

5. gdy x<f - rysunek str.242 poniżej + cechy obrazu umieszczone obok rysunku (ta konstrukcja jest najtrudniejsza dla uczniów)

W trzech pierwszych przypadkach powstają obrazy rzeczywiste, na ekranie, w ostatnim, gdy bardzo blisko jest przedmiot - powstaje obraz pozorny. To sytuacja, gdy zaglądniecie do wewnątrz łyżki z bardzo bliska.

Ważna informacja do rysowania: używacie tylko dwóch promieni, które znacie z poprzedniej lekcji: gdy promień pada równolegle do osi, to po odbiciu biegnie przez ognisko, jeśli pada przez ognisko, to odbije się równolegle do osi optycznej, mogą być te dwa promienie które tworzą obraz w miejscu przecięcia; lub jeden z nich a drugi promień od przedmiotu do środka krzywizny, który odbija się pod takim samym kątem, wybieracie, które chcecie, byle dwa, żeby przecięły się w jednym punkcie.

No i oczywiście mam dla was film z tymi konstrukcjami, które możecie puszczać tyle razy ile potrzeba, żeby się nauczyć.

<https://www.youtube.com/watch?v=u-reinbibYk&t=367s>

Proszę zrobić zdjęcia notatek z wszystkich lekcji z optyki i wysłać mi jednym mailem, na adres

kparuch2@gmail.com.

POWODZENIA, w razie pytań piszcie, dzwońcie

Krystyna P.

WDR

Wdr kl.8   Pytania….pytania…

Witam moi drodzy

Proponuję wam na czas bieżący ..na ten trudny czas bardzo ciekawą stronę dla młodzieży w ramach zastępstwa  naszych lekcji  i nie tylko

Strona  **www.**[**pytam.edu.pl**](http://pytam.edu.pl/)  z pięknym mottem w tytule

**TYLKO PRAWDA JEST CIEKAWA  !!!!**  znajdziecie tam wiele informacji na nurtujące Was tematy, porady ,filmiki . klikając zakładki

Akademia miłości  /pierwsze uczucia, randki…/

Nasze story

Lifestyle

Zdrowie

Nauka

Kampanie

Odnajdziecie mnóstwo informacji,,, zatem zapraszam

 serdecznie pozdrawiam i życzę powodzenia Marta Sroka

jestem też do Waszej dyspozycji  mój e-mail [dorotka\_konie@op.pl](mailto:dorotka_konie@op.pl)



CHEMIA

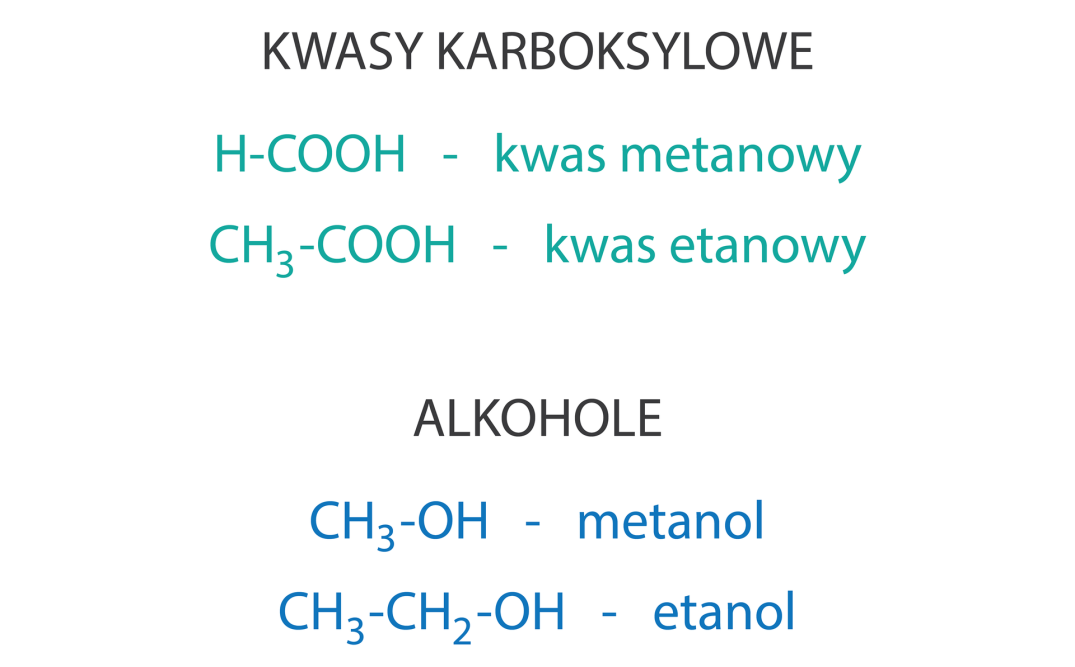
**Temat Estry**

**1.** [**Estry**](https://epodreczniki.pl/a/estry---budowa-i-wlasciwosci/DDkpKT1YS#DDkpKT1YS_pl_main_concept_1)**to związki zbudowane z atomów węgla, wodoru i tlenu.**

**Zawierają grupę estrową – COO – która jest ich grupa funkcyjną.**

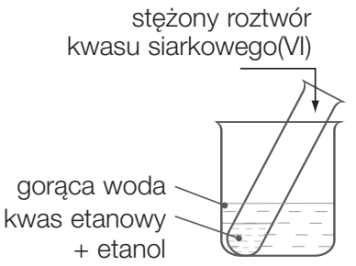
**Grupy funkcyjne:**

* **hydroksylowa –OH (alkohole )**
* **karboksylowa – COOH (kwasy karboksylowe)**
* **estrowa – COO- (estry)**



**2. Reakcja etanolu z kwasem octowym**

**a) czynności:**

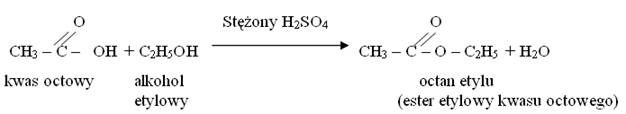
****

**b) obserwacje:(napisz na podstawie informacji z podręcznika str. 177 )**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**c) wniosek:** Produktem tej reakcji jest ester: octan etylu – substancja słabo rozpuszczalna w wodzie, o gęstości mniejszej od gęstości wody.

**Równanie reakcji:**

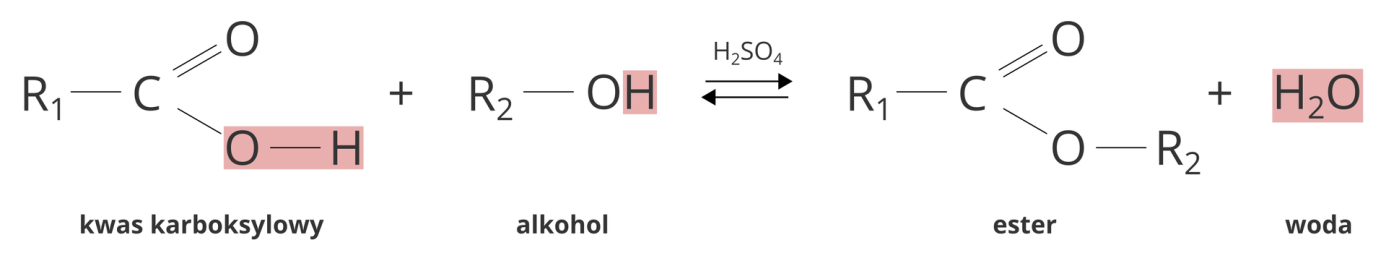


Jest to reakcja estryfikacji

**3. Estryfikacja** to reakcja chemiczna zachodząca między kwasem i alkoholem, której produktami są ester i woda

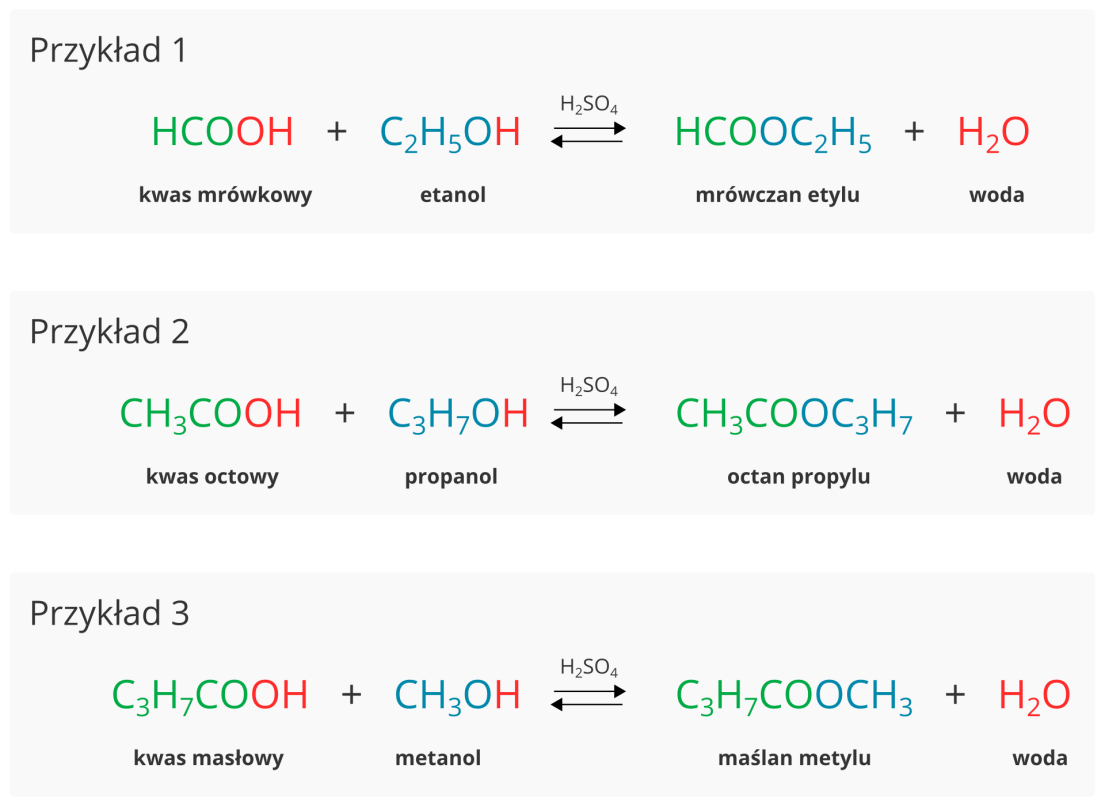
**Kwas karboksylowy + alkohol ester + woda**

**4. Ogólny zapis przebiegu reakcji estryfikacji:**



**5.** Estryfikacja przebiega w środowisku kwasowym. Stężony kwas siarkowy(VI) H2SO4 jest katalizatorem reakcji a dzięki właściwościom higroskopijnym wiąże cząsteczki wody powstające w reakcji chemicznej przez co zwiększa jej wydajność.

**6**. Modelowanie równań reakcji estryfikacji.



7. Zastosowanie estrów (Podaj na podstawie podręcznika lub innych źródeł )

**GEOGRAFIA**

**27 kwietnia (poniedziałek)**

Temat: Urbanizacja w Ameryce.

Pobierz prezentację i zapoznaj się z jej treścią.

Notatka:



Największe MEGALOPOLIS:

* W Ameryce Północnej:
* na wschodnim wybrzeżu **BosWash** (Boston, Nowy Jork, Waszyngton, Filadelfia, Baltimore i kilka mniejszych miast) liczy ok. 50 mln mieszkańców;
* na zachodnim wybrzeżu **południowokalifornijskie** (Los Angeles i San Francisco) liczy ok. 30 mln mieszkańców;
* **Wielkich Jezior** czyli **ChiPitts** (Chicago, Toronto, Detroit, Pittsburgh) liczy ok. 30 mln mieszkańców;
* W Ameryce Południowej:
* **brazylijskie** (Sao Paulo i Rio de Janeiro) zamieszkuje ponad 30 mln mieszkańców;

Rozwiąż krótką kartkówkę. **Zostanie przesłana w poniedziałek.**

**WOS**

**28 kwietnia (wtorek)**

Temat: Organizacje obywatelskie.

Oglądnij poniższe filmy:

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=28&v=RPL4EM__r2A&feature=emb_logo>

<https://www.youtube.com/watch?v=s4rVVcitvLQ>

Przeczytaj:

<https://epodreczniki.pl/a/katalog-aktywnosci-obywatelskich/DhiP8TKZY>

Zadanie domowe:

Napisz w zeszycie na czym polega wolontariat i podaj 5 przykładów zadań wykonywanych przez wolontariuszy.

Prześlij wykonane zadanie do **1 maja** na maila: katarzyna.romanska91@gmail.com

METEMATYKA

PONIEDZIAŁEK

Temat: Symetria względem punktu

1.Obejrzyj film:

<https://pistacja.tv/film/mat00492-figury-symetryczne-wzgledem-punktu?playlist=424>

2. Zapisz do zeszytu podsumowanie „zapamiętaj” znajdujące się na końcu filmu .

3. Rozwiąż zadania podręcznik str.222 zad 1, 2, 3

WTOREK

Temat: Środek symetrii figury

1. Obejrzyj filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=ALHL_FBzJyk&feature=emb_rel_end>

1. Na podstawie filmu zapisz co to jest FIGURA ŚRODKOWOSYMETRYCZNA I co to jest ŚRODEK SYMETRII.
2. Rozwiąż zadania podręcznik str. 225 zad. 1, 2, 3

ŚRODA

TEMAT: Symetria środkowa i symetria osiowa w układzie współrzędnych

1.Obejrzyj filmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=m48o2yHJoDA>

<https://www.youtube.com/watch?v=4S0vLLSkcBs>

2. Rozwiąż zadania:

Podręcznik str. 211 zad. 15 oraz str. 223 zad.8