**JĘZYK POLSKI**

**15.04 (Środa)**

**Temat: O filmie- … początki, język filmu, gatunki filmowe.**

Podręcznik str.204-207

**Krótką notatkę prześlę na maila grupowego.**

Zadanie

Gatunki filmowe: komedia, dramat, melodramat, western, horror, musical, thriller, sensacja, kryminał, science fiction, film fantasy, film historyczny, film psychologiczny, film wojenny, film familijny.

W dostępnych źródłach informacji znajdźcie wyjaśnienie do 5 gatunków, czym się charakteryzują.

W zeszycie podaj krótką informację na temat trzech swoich ulubionych filmów. Napisz tytuł, nazwiska twórców: reżysera, autora muzyki, scenarzysty, obsady aktorskiej. Spróbuj określić gatunek wybranych przez ciebie filmów.

Zachęcam do zaglądnięcia do e-podręczników (wystarczy wpisać- film-pojawią się gatunki filmowe ) –ćwiczenia dla chętnych.

**16.04 (czwartek)**

**Temat: Wypowiedzenie wielokrotnie złożone- ćwiczenia.**

**Podręcznik str.212-216, zadanie 4a, 6, 7a, 10.**

Polecam e-podręczniki (Jak opisać zdanie wielokrotnie złożone)

Zadanie

Przeczytaj tekst ze str.194 („Folwark…”)

**17.04 (piątek)**

**Temat: Podsumowanie rozdziału- Utopie.**

Podręcznik str.219 – na pytania odpowiadamy na lekcji.

**Notatka na mailu klasowym.**

**MATEMATYKA**

**ŚRODA 15 KWIETNIA 2020**

TEMAT: Symetria względem prostej.

<https://www.youtube.com/watch?v=vWSsJDeOiJE>

Obejrzyj krótki filmik a następnie, na podstawie tego filmu, odpowiedz w zeszycie na pytania:

1. Kiedy o dwóch figurach mówimy, że są symetryczne względem prostej?
2. Wymień 3 warunki, które świadczą o tym, że dwa punkty są symetryczne względem danej prostej.

**Wykonaj zadania podręcznik str. 209 zad. 1 do 5 oraz str.210 zad. 6 do 7**

**PIĄTEK 17 KWIETNIA**

TEMAT: Konstrukcja figur symetrycznych względem prostej.

1. Na podstawie podręcznika wykonaj w zeszycie konstrukcję punktu symetrycznego do danego punktu względem prostej. PATRZ STRONA 208 PODRĘCZNIK.

**Wykonaj zad. 10 str. 210 podręcznik**

**JĘZYK ANGIELSKI**

1. **Topic**:. Wymarzony zawód – jak przygotować wpis na blogu.

Przed lekcją zapoznaj się z ogólnymi informacjami na temat zasad tworzenia wpisu na bloga:

https://speakin.pl/wpis-na-bloga-po-angielsku/

Na lekcji wykonamy zadania z podręcznika: str.100, zad. 1, 2, 3.

Homework: str. 100, zad.4.

Dla chętnych dodatkowe ćwiczenie:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/a_blog_-_exercises_3.pdf>

1. **Topic:** Revision 11. Powtórzenie materiału z rozdziału 11.

**Pamiętajcie o zaplanowanej na dziś kartkówce – słownictwo z działu 11 ☺**

Materiał zaplanowany na dzisiejsza lekcję to zadania z podręcznika: str. 101, zad 1, 2, 3, 4 i 5.

**JĘZYK NIEMIECKI**

Temat: Czas przeszły Perfekt 17.04

Na dzisiejszej lekcji przypomnimy sobie zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt. Każdorazowo będzie nam potrzebny jeden z dwóch czasowników posiłkowych: haben lub sein. Czasownika „sein” użyjemy wówczas, kiedy mamy do czynienia z przemieszczaniem się w przestrzeni lub ze zmianą stanu.

**Odmiana czasowników posiłkowych w czasie teraźniejszym Präsens**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **haben** | **sein** |
| **ich** | habe | bin |
| **du** | hast | bist |
| **er, sie, es** | hat | ist |
| **wir** | haben | sind |
| **ihr** | habt | seid |
| **sie, Sie** | haben | sind |

Tak więc:

 Ich habe gemacht – ja zrobiłem – w czasownikach regularnych dodajemy najczęściej przedrostek ge- oraz końcówkę –t

Czasowniki nieregularne:

Er hat gesehen – on zobaczył – czasownik posiłkowy „haben”

Er ist gegangen – on poszedł – czasownik posiłkowy „sein”

Podczas naszego spotkania poćwiczymy tworzenia tego ważnego dla porozumiewania się czasu. Dalsze wskazówki przekażę☺

**BIOLOGIA**

Napisz do zeszytu:

Temat: Materia i energia w ekosystemie.

1.Materia w przyrodzie s. 125

2.Krążenie materii – rola organizmów s. 125

- producenci

- konsumenci

- destruenci

3.Obieg węgla w przyrodzie ( analiza schematu) s. 126

4.Zaburzenia krążenia materii – np. przez nadmiar soli mineralnych s. 127

5.Przepływ energii w ekosystemie – zapisz schemat s. 127

6.Piramidy ekologiczne s. 128

**CHEMIA**

**Temat: Wyższe kwasy karboksylowe.**

**1.** Podział kwasów karboksylowych

**Kwasy karboksylowe**

**niższe**  **wyższe**

mrówkowy HCOOH palmitynowy C15H31COOH

octowy CH3COOH stearynowy C17H35COOH

propionowyC2H5COOH oleinowy C17H33COOH

**2.** Wzory wyższych kwasów karboksylowych



Kwas palmitynowy – wzór strukturalny

CH3-(CH2)14- COOH – wzór półstrukturalny



Kwas oleinowy: wzór półstrukturalny CH3-(CH2)7-CH=CH-(CH2)7-COOH

**3.** Właściwości fizyczne kwasów

1. **WlaściwościWY**

| **Nazwa substancji** | **Stan skupienia** | **Barwa** | **Zapach** | **Rozpuszczalność w wodzie** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| kwas octowy | ciekły | bezbarwny | charakterystyczny | dobra |
| kwas palmitynowy | stały | biały | bezwonny | nie rozpuszcza się |
| kwas stearynowy | stały | biały | bezwonny | nie rozpuszcza się |
| kwas oleinowy | ciekły | lekko żółty | charakterystyczny(zapach starego oleju) | nie rozpuszcza się |

Wyższe kwasy karboksylowe mają inne właściwości fizyczne niż niższe kwasy karboksylowe. Wyższe kwasy karboksylowe nie rozpuszczają się w wodzie ze względu na długi łańcuch węglowy. Nasycone kwasy tłuszczowe – kwas palmitynowy i stearynowy – są substancjami stałymi o białej barwie. Nienasycony kwas oleinowy jest oleistą cieczą o lekko żółtym zabarwieniu; ma charakterystyczny zapach starego oleju.

**4.** Właściwości chemiczne kwasów karboksylowych

a) papierek uniwersalny nie zmienia zabarwienia

b) nie ulegają dysocjacji jonowej

c) maja odczyn obojętny

d) ulegają reakcjom spalania. Spalają się żółtym płomieniem – takim, jaki obserwujemy podczas palenia się świeczki.

C15H31COOH + O2  CO2 + H2O

Po lewej stronie równania jest 16 atomów węgla, dopisujemy przed CO2 współczynnik 16.

C15H31COOH + O2  16 CO2 + H2O

 W substratach są 32 atomy wodoru, w produktach przed H2O dopisujemy 16.

C15H31COOH + O2  CO2 + 16 H2O

 Po prawej stronie równania mamy 16\*2+16 czyli 48 atomów tlenu. Po lewej tez musi być 48 atomów. Dwa atomy tlenu są w grupie karboksylowej, brakuje więc 46 atomów, przed O2 dopisujemy 23 i w ten sposób równanie reakcji zostaje uzgodnione.

C15H31COOH + 23 O2  16 CO2 + 16 H2O

**5.** Reakcja wyższych kwasów karboksylowych z woda bromową

W celu odróżnienia kwasu stearynowego lub palmitynowego od kwasu oleinowego należy zastosować wodę bromową Br2(aq) lub roztwór manganianu(VII) potasu KMnO4.

 Cząsteczka nienasyconego kwasu oleinowego zawiera wiązanie podwójne, dlatego odbarwia wodę bromową oraz roztwór manganianu(VII) potasu.

Ponadto w reakcji tej powstaje biała substancja stała – nasycony kwas stearynowy. Przechodzi on w kwas nasycony, co obserwujemy jako zmianę stanu ciekłego substancji w stan stały.

**6**. Jak powstaje mydło

W wyniku reakcji kwasu stearynowego z zasadą sodową powstaje mydło. Reakcja przebiega według równania:



Sole wyższych kwasów karboksylowych, m.in. palmitynowego, stearynowego i oleinowego, to mydła.



**Podsumowanie**

* Wyższe kwasy karboksylowe to kwasy zawierające długie łańcuchy węglowe.
* Wyższe kwasy karboksylowe nazywamy również tłuszczowymi, gdyż cząsteczki tłuszczów zawierają w swym składzie reszty tych kwasów.
* Do nasyconych kwasów tłuszczowych zaliczamy kwasy palmitynowy i stearynowy.
* Kwas oleinowy jest nienasyconym kwasem tłuszczowym.
* Mydła to sole wyższych kwasów karboksylowych.

**ŻSZE KWASY KARBOKSYLOWE**

NASYCONE

**RELIGIA**

Temat : Jezu ufam Tobie - Niedziela Miłosierdzia Bożego.

Kim była siostra Faustyna i o co prosił ją Pan Jezus.
Narysuj w zeszycie serce i wychodzące z niego 2 promienie czerwony i
biały.
**Naucz się koronki do Bożego Miłosierdzia.**

**HISTORIA**

**Tematyka lekcji historii kl. VIII - 16.04.2020**

**Temat: PRL w latach 1956-1970**

**ZAGADNIENIA do lekcji:**

1. Mała stabilizacja – chwilowa poprawa sytuacji społecznej i materialnej społeczeństwa polskiego pod rządami Władysława Gomułki:
2. poprawa zaopatrzenia sklepów w artykuły konsumpcyjne – pralki, lodówki. telewizory, rozpoczęcie produkcji samochodu Fiat 125
3. wzmocnienie międzynarodowej pozycji Polski i poprawa stosunków Polski z RFN ( potwierdzenie nienaruszalności granicy polskiej na zachodzie).
4. Spór z kościołem katolickim:
5. Zniesienie nauki religii w szkołach
6. Próby ateizacji społeczeństwa polskiego przez władze komunistyczne
7. „ Wybaczamy i prosimy o wybaczenie” – orędzie biskupów polskich pod przewodnictwem Prymasa Stefana Wyszyńskiego skierowane do biskupów niemieckich wzywające do pojednania obu narodów i reakcja władz komunistycznych.
8. Obchody Tysiąclecia Chrztu Polski - 1966 rok
9. Początek kształtowania się opozycji – głoszenie potrzeby reform politycznych i gospodarczych w Polsce:
10. List 34 pisarzy i intelektualistów polskich- 1964r.
11. List otwarty do partii – 1965 r. Jacka Kuronia i Karola Modzelewskiego
12. Wydarzenia Marca 1968 roku
13. Premiera spektaklu „Dziady” w reżyserii Kazimierza Dejmka
14. Protest studentów warszawskich uczelni rozpędzony przez Milicję Obywatelską i ZOMO
15. Antysemicka nagonka władz państwowych i wyjazd z Polski kilkunasty tysięcy osób żydowskiego pochodzenia do Izraela.
16. Grudzień 1970 r. – wydarzenia w Stoczni Gdańskiej
17. Odsunięcie Gomułki od władzy. Nowym I sekretarzem PZPR wybrany został Edward Gierek.

**Polecam do obejrzenia 8 minutowy film oparty na autentycznych zdjęciach utrwalający zagadnienia poznane na lekcji. Poniżej link do filmu.**

<https://www.youtube.com/watch?v=XugBBExUaaE>

**FIZYKA**

16 kwietnia (czwartek) 2 lekcje

Temat: Sprawdzian wiadomości o drganiach i falach.

**Proszę otworzyć w czwartek pocztę elektroniczną, otworzyć plik z tekstem sprawdzianu.**

To będzie plik, w którym można pisać, zaznaczać odpowiedzi. Zapiszcie wtedy plik na swoim komputerze i po skończeniu zapisany, przyślijcie jako załącznik mailem.

Możecie również rozwiązania zapisywać na kartce, a potem zrobić zdjęcie i przyślecie mailem.

Jeśli część zadań odpowiecie na teście, a część na kartce, np. te zadania, gdzie trzeba liczyć, to wyślijcie oba załączniki.

Nie zapomnijcie się podpisać!

 Rozwiązania proszę wysyłać w określonym czasie (będziecie mieli na to 60 minut, łącznie z wysłaniem) na adres: **kparuch2@gmail.com**

Temat: Zjawisko cienia i półcienia.

Czytacie z podręcznika str. 219 – 223 wszystkie treści, wraz z opisem doświadczeń, rysunkami i zadaniami, zapisujecie w zeszycie temat lekcji i jako notatkę rysunki – schemat powstawania cienia i półcienia str. 220, 221 oraz 4 punkty z „to najważniejsze”.

Poniżej macie link do filmu z tym tematem, koniecznie go obejrzyjcie w całości, bo pomoże wam pojąć i zapamiętać omawiane zjawiska. Trwa ok.10 minut, niestety w trakcie mogą włączać się reklamy, które można i trzeba po 5 sekundach wyłączyć.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lg5O1u8e8-E&list=RDCMUCUkOfW4DelKrSeebmAFabNA&start_radio=1&t=114><https://www.youtube.com/watch?v=5D5asDYeEaQ&list=RDCMUCUkOfW4DelKrSeebmAFabNA&index=6&fbclid=IwAR0po2kZs2OAmidWJrbZh5UCt3WM4hfMlbRelfhVniJT-hWT1liMPA4x7Mc>

Wyślę wam też ten link w grupie na Messengerze.

Powodzenia

Krystyna Paruch

**WYŻSZE KWASY KARBOKSYLOWE**

NASYCONE

NIENASYCONE

kwas palmitynowy

kwas stearynowy

kwas oleinowy

NIENASYCONE

kwas palmitynowy

kwas stearynowy

kwas oleinowy