**JĘZYK POLSKI 06-08.04.2020**

**Temat: Czytanie ze zrozumieniem - „Syzyfowe prace”.**

**Temat: Tęsknota pielgrzyma.**

Podręcznik str. 58-59 (wiersz) Proszę przeczytać.

Dokładna analiza i interpretacja – na lekcji.

**Temat: Przepis na życie – S. Barańczak „Żeby ci czasem nie zaszkodziło”.**

STR.66

Analiza wiersza.

**INFORMATYKA**

1. Pod linkiem poniżej znajduje się plik ćwiczeniowy gra „ Kotek”. Proszę go obejrzeć i wykonać on –line lub za pomocą programu Scratch w swoim komputerze.

<https://www.youtube.com/watch?v=BVGShgFUhWc&feature=emb_rel_pause>

Jeśli ktoś nie ściągnął sobie jeszcze Scratcha na swój komputer, to poniżej jest link do darmowej wersji:

<https://scratch.mit.edu/download>

Proszę postępować zgodnie z instrukcją.

1. Proszę przeczytać w podręczniku str.127-128,a następnie wykonać **ćw. 1 str.128.**

Proszę zapisać plik **pod nazwą Dom z oknami i wysłać na maila:**

**boniita1903@gmail.com**

**Termin wykonania zadania: 16.04.2020**

**Przypominam klasie ósmej, że zadanie 2 ( czyli Dom z oknami ) jest obowiązkowe i wszyscy wykonujecie je na ocenę ☺**

**Zadanie dla z chętnych z C++ , z podręcznika:**

Str.83 - ćwiczenie 3 ( rys. 4) –program **Suma**

Proszę dokładnie przepisać program i sprawdzić jego działanie. Zwróćcie uwagę na tabelę1 str.83

 i zapisy instrukcji do wykonania przez program .

**Powodzenia!**

**JĘZYK NIEMIECKI**

**Temat: Pogoda.**

Na dzisiejszej lekcji poznacie nazwy pór roku oraz nauczycie się opisywać zjawiska związane z pogodą.

Znacie już nazwy dni tygodnia, nazwy miesięcy, czas na pory roku:

Notatka:

Der Fruhling – wiosna

Der Sommer – lato

Der Herbst – jesień

Der Winter – zima

Wszystkie pory roku są rodzaju męskiego, tak więc chcąc powiedzieć, że coś występuje w danej porze roku powiemy: im Sommer – w lecie, im Winter – w zimie

A teraz zjawiska występujące w pogodzie

Es regnet – pada deszcz

Es schneit – sypie śnieg

Es ist bewolkt – jest pochmurno

Es ist neblig – jest mgliście

Es ist windig – jest wietrznie

Es ist sonnig – jest słonecznie

Es ist warm – jest ciepło

Es ist heiB – jest gorąco

Es ist kuhl – jest chłodno

Es ist kalt – jest zimno

Wie ist das Wetter heute? – jaka jest dziś pogoda?

Es ist warm, es ist sonnig und es ist windig – jest ciepło, słonecznie i wietrznie.

Tyle teorii, pojawiło się kilka nowych słówek i zwrotów, czas je przećwiczyć☺

Proponuję ćwiczenie 23 str. 50 w ćwiczeniach. Znajdziecie w nim kilka zdjęć pod którymi spróbujcie napisać która to pora roku oraz określić pogodę ( 3 zwroty).

W ostatniej części naszej lekcji zapraszam Was do wykonania ćwiczeń online.

<https://learngerman.dw.com/de/wie-ist-das-wetter-2/l-40481722/e-44443535>

<https://learngerman.dw.com/de/wettervokabeln/l-40481722/e-40481856>

<https://learngerman.dw.com/de/sonne-schnee-wind-oder-regen-1/l-40481722/e-40481956>

Ażeby uzyskać kolejne punkty z Waszej aktywności poproszę o opis dzisiejszej pogody (5 zwrotów) i przesłanie do mnie do godziny 15.

Powodzenia☺

**JĘZYK ANGIELSKI**

**07.04 piątek (2 lekcje)**

1. **Topic**: Dream jobs – speaking and writing practice. Wymarzony zawód – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu.

Zapoznaj się z zadaniami na str. 98, będziemy je robić wspólnie na lekcji.

Przypomnij sobie nazwy zawodów ze str.94. i poćwicz słownictwo z tego działu w zadaniach w poniższym linku:

<https://quizlet.com/pl/389450236/repetytorium-osmoklasisty-pearson-unit-11-praca-flash-cards/>

**Zadania z podręcznika**:

str.98 – wykonamy zad. 2, 3, 4 ,5 (z nagraniem) i 7 pisemnie w zeszycie.

1. **Topic**: Zasady użycia czasów przyszłych w wyrażaniu planów i intencji.

Przepisz z podręcznika cztery pytania o plany i marzenia ( podręcznik str.99) Korzystając z podanych niżej przykładowych odpowiedzi udziel własnych odpowiedzi.( zapisz je w zeszycie)

Zapoznaj się z zadaniami na str. 99 podręcznika, będziemy je robić wspólnie na lekcji.

Przygotuj pisemnie w zeszycie odpowiedź na pytanie: „How do you get to school?”

PROSZĘ DALEJ UZUPEŁ NIAĆ ZADANIA OTWARTE, OBOWIĄZUJE WAS MATERIAŁ DO **STRONY 18.**

**MATEMATYKA**

PONIEDZIAŁEK 6 kwietnia

TEMAT: GRANIASTOSŁUPY- utrwalanie wiadomości

Wykonanie testu na KAHOOT (kod dostępu wyślę przed lekcją)

WTOREK 7 kwietnia

TEMAT: OSTROSŁUPY- powtórzenie wiadomości

Proszę wejść na stronę https://szaloneliczby.pl/ostroslupy-sprawdzian-klasa-8/

Rozwiązać test i pod koniec lekcji wysłać pełne rozwiązania do nauczyciela.

ŚRODA 8 kwietnia

TEMAT: OSTROSŁUPY- powtórzenie wiadomości

Wykonanie testu ze strony: https://gwo.pl/ostroslupy-p2344

Proszę wybrać 4 zadania z testu i wpisać do zeszytu wraz z rozwiązaniem.

**HISTORIA**

**Temat: Polski Październik 1956 roku**

**ZAGADNIENIA do lekcji:**

1. PRL po śmierci Stalina - odwilż w ZSRR i bloku wschodnim.
2. Zmiany w PZPR po śmierci Bieruta – rozłam w partii na dwa ugrupowania: puławianie i natolińczycy:
* Puławianie - odłam liberalny, chciał socjalizmu z ludzką twarzą, domagali się do przywrócenia Wł. Gomułki do władzy
* Natolińczycy - odłam konserwatywny, chcieli kontynuowania dotychczasowej polityki,
1. Poznański czerwiec 1956 r. – wystąpienia robotników
* Strajk w Zakładach Przemysłu Metalowego H. Cegielski – 28 czerwca 1956 r.
* Demonstracja przekształca się w zbrojne starcie Milicji Obywatelskiej z robotnikami
* W starciach zbrojnych zginęło w Poznaniu ponad 70 osób
1. Polski Październik
* Obrady VIII Plenum KC PZPR – październik 1956 r. – wizyta Nikity Chruszczowa
* Wybór Władysława Gomułki  na stanowisko I sekretarza PZPR
* Porozumienie z Kościołem katolickim

 a) uwolnienie prymasa Stefana Wyszyńskiego

 b) przywrócenie religii w szkołach

 c) prasa katolicka: „Tygodnik Powszechny”

 5. Od stycznia 1957 roku zaczęto ponownie ograniczać swobody obywatelskie

 i odchodzić od polityki demokratyzacji.

**Materiał w formie prezentacji utrwalający zagadnienia poznane na lekcji.**

<https://prezi.com/zxua1mfm-c9t/polski-pazdziernik/>

**GEOGRAFIA**

**6 kwietnia (poniedziałek)**

Temat: W Amazonii.

Oglądnij następujący film: <https://www.youtube.com/watch?v=DY7_kV4yawE>

Notatka do lekcji:

1. **Lasy Amazonii są zwane "zielonymi płucami świata".**To tu występuje największa produkcja tlenu, a zarazem pochłaniane jest najwięcej dwutlenku węgla na świecie. Niestety **płuca** te stają się **coraz mniejsze**i mniej wydajne, na skutek bezmyślnej gospodarki - wycinania lasów w dorzeczu Amazonki.

Lasy amazońskie mają niezrównaną różnorodność biologiczną. Jeden na dziesięć znanych gatunków roślin na świecie, znajduje się w dżungli Amazońskiej. **Różnorodność gatunków roślin jest największa na Ziemi**.

**Występują tu np.:** storczyki, liany, liczne gatunki małp, anakondy, piranie, nietoperze, jaguary, drzewa kapokowe, mahoniowce, hebanowce, termity, wielobarwne motyle itd.

**PROBLEM: NADMIERNA WYCINKA LASÓW AMAZONII**

**Jak jest?**

pozyskiwanie kauczuku oraz surowców mineralnych m.in. ropy naftowej, diamentów oraz złota, przekształcanie lasów w pastwiska i pola uprawne, wycinka drzew egzotycznych: mahoniowiec, palisandrowiec, hebanowiec;

**Jak powinno być?**

nie powinno się prowadzić wycinki lasów Amazonii, gdyż jest to obszar zamieszkiwany przez ogromną ilość gatunków roślin i zwierząt, ogromne ilości wytwarzanego tlenu „Zielone Płuca Ziemi”;

**Dlaczego nie jest tak, jak powinno być?**

Brazylijski rząd prowadzi plan rozwoju zacofanego gospodarczo wnętrza kraju, rozwój gospodarczy Brazylii przez wyższe PKB;

**Wnioski**

aby rozwiązać problem wycinki lasów tropikalnych w Amazonii powinniśmy wspierać ekologów w ich działaniach na wywieraniu nacisku na rządy różnych państw, tworzyć parki narodowe, na których działalność człowieka jest poważnie ograniczona lub sadzić szybko rosnące drzewa, zrównoważona wycinka lasów, następstwem niewłaściwych działań jest wzrost średniej temperatury na kuli ziemskiej, erozja gleb, ograniczenie bioróżnorodności, zaburzenie obiegu wody w atmosferze, zwiększanie ilości dwutlenku węgla w atmosferze

Zadanie domowe:

Przeanalizuj klimatogram na str. 116 i napisz dlaczego w Amazonii występują wysokie roczne sumy opadów atmosferycznych.

Wyślij zdjęcie zadania na maila: katarzyna.romanska91@gmail.com do **10 kwietnia.**

**WOS**

**7 kwietnia (wtorek)**

Temat: Prezydent i Rada Ministrów.

**Zapoznaj się z tekstem z załącznika „Prezydent i rząd” w formacie pdf.**

Oglądnij: <https://youtu.be/Cr1LuITR6aE>

NOTATKA

Kadencja prezydenta RP trwa 5 lat

**Prezydent** jest wybierany w drodze wyborów prezydenckich. Prezydentem może być obywatel Polski w wieku 35 lat, posiadający pełne prawa wyborcze.

Najważniejszymi kompetencjami prezydenta są:

* nadawanie obywatelstwa polskiego i wyrażanie zgody na zrzeczeni się obywatelstwa polskiego,
* nadawanie orderów i odznaczeń,
* powoływanie premiera i członków rządu,
* zarządzanie wyborów do Sejmu i Senatu,
* prawo zgłoszenia weta w stosunku do ustawy,
* zwierzchnictwo nad armią,
* powoływanie sędziów i nadawanie tytułów profesorskich,
* mianowanie ambasadorów Polski,
* reprezentowanie kraju w kontaktach z innymi państwami,
* zatwierdzanie i wypowiadanie umów międzynarodowych.

**Rada Ministrów** odpowiada za prowadzenie polityki wewnętrznej i zagranicznej państwa. Nadzoruje działalność administracji państwowej.

Na czele stoi prezes Rady Ministrów czyli **premier** (obecnie Mateusz Morawiecki) , któremu podlegają ministrowie wykonujący swoje zadania w specjalnych urzędach tzw. **ministerstwach**.

Jeśli postępowanie członków Rady Ministrów jest niezgodne z wolą Sejmu, można ich odwołać poprzez wotum nieufności i ich **odwołać** (*poddać dymisji*).

Zadanie domowe:

W zeszycie wykonaj ćwiczenie 2 i 10 ze strony 144 i 145 w podręczniku.

Wyślij zdjęcie zadania na maila: katarzyna.romanska91@gmail.com do **10 kwietnia.**

**WDR**

Temat**: Chcę kochać samego siebie.**

- Dla rozwoju człowieka konieczna jest akceptacja siebie /miłość samego siebie/
- kształtowanie miłości do samego siebie.
Każdy człowiek posiada wielką wartość. Każdy jest potrzebny, jedyny i niepowtarzalny.Trzeba to sobie uświadomić,aby zacząć na siebie patrzeć bardziej obiektywnie i nie sugerować się jedynie czyjąś opinią.Warto jednak słuchać dobrych rad czy wskazówek życzliwych i godnych zaufania osób.Trzeba starać się podejmować wysiłek budowania obiektywnego obrazu własnej osoby.Człowiek zacznie patrzeć na siebie życzliwie, z szacunkiem i akceptacją:będzie otwarty na relacje z innymi ludźm
**Obraz samego siebie**
- jak wyglądam?
- jak mi się powodzi,jak sobie radzę w życiu?
- Ile znaczę w oczach osób ważnych dla mojego życia?
- Jak odbieram siebie?

**Przecenianie się**
- widzenie siebie lepszym
- podkreślanie ważności
- wywyższanie ,pogardzanie innymi
- działanie na pokaz
- popisywanie się rozkazywanie
-oczekiwanie pochlebstw
- próżność, chęć " błyszczenia"
- trudności z przyj uwag,agresywne reakcje
- pycha motywem działania

**Niedocenianie siebie**
- widzenie siebie gorszym
- pesymizm, wycofanie
- brak wiary w siebie
-niskie poczucie wartości
- sparaliżowanie lękiem
- poczucie zagrożenia
- złe mówienie o sobie
- sięganie po używki
- lęk przed odrzuceniem jako motyw działania.

Proszę abyście się zastanowili nad obrazem samego siebie.

**Kto właściwie ocenia siebie, ten:**
-widzi siebie w prawdzie,
- ma zaufanie do siebie i drugich,
- ma właściwie poczucie swojej wartości.
- patrzy na siebie trzeźwo /nie dodaje ani nie ujmuje sobie znaczenia/
- jest otwarty na innych, umie pomóc zauważa potrzeby drugiego człowieka, liczy się z innymi
- zna swoje dobre strony, swoje umiejętności, talenty, którymi chce służyć innym i które chce nadal rozwijać,
- zna swoje wady i stara się je poprawić,
-potrafi przyjąć pochwałę i naganę,
- ma szacunek dla siebie i dla innych,
- buduje dobre relacje z innymi.

**Kto nie potrafi kochać siebie, ten:**
- patrzy pesymistycznie na życie,
-jest nieśmiały,
- jest skrajnie wrażliwy na opinię innych,
-przesadnie koncentruje się na swoim wyglądzie,
-jest krytycznie nastawiony do innych,
-jest podejrzliwy,
-przyjmuje postawę obronną w zachowaniu i rozmowach,
-uzależnia się od opinii innych,
-nie umie przyjmować nagany i pochwały,
-ma lęk przed samotnością i bliskością,
-brakuje mu zaufania do innych,
-negatywnie mówi o sobie,
-podchodzi do innych z dystansem,
-ma przewrażliwione sumienie,
-brak mu zaufanie do siebie i wiary w swoje siły oraz możliwości.

Dziękuję i serdecznie pozdrawiam życzę Wam i Waszym rodzicom spokojnych zdrowych świąt Wielkiej Nocy
Marta Sroka

podaję mój e- mail: dorotka\_konie@op.pl

**RELIGIA**

Temat Pan Jezus umarł i Zmartwychwstał dla naszego zbawienia
- biorę udział w Triduum Paschalny.

1. W Wielki Czwartek pomódl się za kapłanów z naszej parafii.
2. W Wielki Piątek ucałuj z miłości do Pana Jezusa krzyż.
3. Naucz się Koronki do Bożego Miłosierdzia i odmawiaj ją w domu.

Życzę zdrowych i błogosławionych Świąt oraz głębokiego przeżycia
Triduum Paschalnego,
niech Zmartwychwstały Jezus obdarza Pokojem i Radością.

**EDB**

Uczniowie proszę rozwiązać pytania sprawdzające na końcu działu, ćwiczenie 6 proszę rozwiązać i przesłać do mnie zrzut ekranu na obronacywilna@gmail.com do dnia 14.04.2020.

W poniedziałek jestem dostępny od godziny 8.00 na mailu lub telefonicznie. https://epodreczniki.pl/a/pierwsza-pomoc-w-przypadku-zatrucia/DeTB3MI6U