**Środa 15 kwietnia**

**Edukacja polonistyczna:**

**Najważniejszy jest uśmiech**

- poćwicz czytanie ze zrozumieniem- przeczytaj tekst „Zosia i fiołkowy kapelusz” (podr. s. 68-69) i na jego podstawie wykonaj zadania 1 i 2 w ćwiczeniach na str. 74

- Rz po spółgłoskach b i p- powtórka ( ćw. s. 75 z. 3)

**Edukacja matematyczna:**

**Doskonal swoje umiejętności rachunkowe - ćwicz różne sposoby obliczania sum w zakresie 100.**

* Zapoznaj się ze sposobami , które ułatwią ci obliczenia – podręcznik s. 36, zad. 1.
* W zeszycie wykonaj zad. 2 i 3 ( podręcznik s. 36).
* Wybierz trzy zadania z ćwiczeń ze s. 47 i wykonaj je.

Można skorzystać ze strony <https://www.matzoo.pl/klasa2/dodawanie-z-rozpisywaniem-w-zakresie-30_7_465.html>

**Czwartek 16 kwietnia**

**Edukacja polonistyczna:**

**Wiosna w sadzie**

- przeczytaj tekst „Od kwiatu do owocu” i na podstawie zawartych w nim informacji uzupełnij stronę 77 w ćwiczeniach

- liczba pojedyncza i mnoga- wklej wyrazy w odpowiednie miejsca (ćw. s. 76 z. 2)

-utwórz rodziny wyrazów ( ćw. s. 76 z. 3)

-ułóż zdania z rozsypanek ( ćw. s. 78 z. 6)

-wpisz do zeszytu i zapamiętaj regułkę ( ramka „Nasz język polski” – podręcznik str. 71)

**Edukacja matematyczna:**

**Ćwicz różne sposoby obliczania sum w zakresie 100 oraz rozwiązywanie zadań tekstowych** ( wykorzystując dodawanie w zakresie 100).

* W zeszycie wykonaj obliczenia wybranym sposobem - zad. 2 oraz popraw treść zadania 4 i rozwiąż je w zeszycie ( podręcznik s. 37). Zastanów się, jak rozwiązać pozostałe zadania z podręcznika ze s. 37.
* Wybierz dwa zadania z ćwiczeń ze s. 48 i wykonaj je.

**Piątek 17 kwietnia**

**Edukacja polonistyczna:**

**Wiosna w polu i ogrodzie**

-przeczytaj tekst „ Wiosenne prace”(podr. s. 72)

-uzupełnij zdania (ćw. s. 79 z. 1)

- wykreśl nazwy ptaków i zapisz otrzymane zdanie ( ćw. s. 79 z. 2)

- Rz po spółgłoskach d i t ( podr. s. 73)

**Edukacja matematyczna:**

**Pomyśl i rozwiąż – ćwicz rozwiązywanie zadań wymagających logicznego myślenia**

* W zeszycie rozwiąż zadania 3, 4 i 5 z podręcznika ze s. 38. Zastanów się, jak rozwiązać pozostałe zadania.

**Język angielski**

Materiał zaplanowany na daną lekcję będziemy wspólnie realizować na zajęciach online, ale już dziś możesz zapoznać się z zadaniami. Przeczytaj polecenia, możesz wysłuchać udostępnionych nagrań i zastanowić się jakie będą prawidłowe odpowiedzi. W zeszycie nic nie zapisuj samodzielnie, ponieważ będziemy to robić wspólnie na lekcji. Jeśli przygotujesz się wcześniej, będzie Ci łatwiej aktywnie uczestniczyć podczas wspólnych zajęć. Aktywność będzie nagradzana ☺ Poniżej opisze dokładnie jakie zadania będziemy wykonywać i w jaki sposób.

**1 ) Topic:** Vegetables. Nauka nazw warzyw.

**Zadania z podręcznika** (do pracy na lekcji online): Zanim sięgniemy do zadań, zajrzyj do słowniczka, który jest na str. 80 w zeszycie ćwiczeń. Zapoznaj się ze słowami dotyczącymi jedzenia, postaraj się je zapamiętać, to ułatwi Ci prace na lekcji.

**str. 46, zad. 6** Napiszcie w zeszycie wyrazy:

He (On) She (Ona) Pod każdym z tych wyrazów narysujemy trzy buźki bez ust.

Po wysłuchaniu nagrania dorysujecie każdej buźce uśmiechnięte lub smutne usta.

**str. 46, zad. 7** W tym zadaniu będziemy śledzić linie łączące zdjęcia, aby móc utworzyć zdania o dzieciach - z użyciem zwrotów: He/She likes… He/She doesn’t like

**Zadania z ćwiczeń**: **str. 44 zad. 5** (z nagraniem**) i 6, str. 45 zad. 7 i 8** Część tych zadań wykonamy wspólnie na lekcji, a część będzie Waszym zadaniem domowym ☺

**Religia**

Temat : Jezu ufam Tobie - Niedziela Miłosierdzia Bożego

str.78 katecheza 38

Wykonaj ćw. na str. 78 i 79 rozwiąż rebus.

Kim była Helenka i co wydarzyło się w jej życiu?