**Poniedziałek 20 kwietnia**

**Edukacja polonistyczna:**

**Co słychać wiosną u zwierząt?**

- poćwicz czytanie ze zrozumieniem- przeczytaj tekst „Dlaczego cielę ogonem miele?”(podr. s. 74-75) i wykonaj zadanie 1 w ćwiczeniach na str. 80

- znane powiedzenia (ćw. s. 80 z. 2)

- opowiadanie- zapoznaj się z informacjami z jakich części składa się opowiadanie (podr. s. 76) i zadanie ze strony 77 w podręczniku wykonaj do zeszytu.

**Edukacja matematyczna:**

**Doskonal swoje umiejętności rachunkowe - ćwicz odejmowanie liczb w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego oraz logiczne myślenie**

* Zapoznaj się ze sposobem , który ułatwi ci obliczenia – podręcznik s. 40, zad. 1.
* W zeszycie wykonaj zad. 3 i 5 ( podręcznik s. 41) oraz zad. 2 i 3 ( podręcznik s. 39).

Chętni uczniowie mogą wykonać zad. 1, 4 i 5 (podręcznik s. 39)

**Wtorek 21 kwietnia**

**Edukacja polonistyczna:**

**Zwierzęce rodziny**

- poćwicz czytanie- przeczytaj tekst „Jak rozmnażają się zwierzęta?” (podr. s. 78-79) i uzupełnij tabelkę (ćw. s. 81 z. 4)

- sprawdzam siebie- ćw. s. 82-83

**Edukacja matematyczna:**

**Ćwicz odejmowanie liczb w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego**

* W ćwiczeniach wykonaj zad. 1, 2 i 3, a w zeszycie zad. 4 (ćwiczenia s. 49)

**Środa 22 kwietnia**

**Edukacja polonistyczna:**

**Co jest przyjazne, a co szkodliwe?**

-poćwicz czytanie ze zrozumieniem- przeczytaj tekst „Tu mówi lisek” (nowa część podręcznika. s. 4-5) i na jego podstawie wykonaj zadanie 1 na stronie 4 w ćwiczeniach;

-wyrazy o podobnym znaczeniu- ćw. s. 4 z. 2

- zapoznaj się z tekstem „Jak człowiek wpływa na środowisko?” ( podr. s. 6-7)

-co może powodować zanieczyszczenie środowiska? – ćw. s. 5. z. 4

- jak człowiek chroni przyrodę?- ćw. s. 6 z. 6

**Edukacja matematyczna:**

**Ćwicz odejmowanie liczb w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego oraz**

 **rozwiązywanie zadań tekstowych**

* Odczytaj działania w ramkach - zad. 1 podręcznik s. 42. Zastanów się, jaki jest związek dodawania z odejmowaniem.
* Przepisz działania do zeszytu, oblicz różnice i sprawdź za pomocą dodawania – zad. 2 podręcznik s. 42.
* W zeszycie rozwiąż zadanie 3 (bez kropek) - podręcznik s. 42.

Zadanie 3 z kropkami – dla chętnych.

**Czwartek 23 kwietnia**

**Edukacja polonistyczna:**

**Jak pokonać siły natury?**

- poćwicz czytanie – zapoznaj się z tekstem „Cztery żywioły” (podr. s. 8-9)

-ułóż pytania do testu (ćw. s. 7 z. 1- bez gwiazdki)

-rozwiń zdania (ćw. s. 7 z. 2)

-„rz po spółgłoskach g i k” – (podr. s. 10) wpisz do zeszytu i zapamiętaj! regułkę, wykonaj zadanie 1 i 2

**Edukacja matematyczna:**

**Ćwicz rozwiązywanie zadań tekstowych, wykorzystując zdobyte wiadomości i umiejętności matematyczne**

* W ćwiczeniach wykonaj zad. 1, 2 i 3, a w zeszycie zad. 4 (ćwiczenia s. 50)

**Piątek 24 kwietnia**

**Edukacja polonistyczna:**

**Dbamy o nasz otoczenie**

- „ rz po spółgłoskach g i k ”- ćw. s. 9 z. 5

- poćwicz czytanie – przeczytaj tekst „Dwa worki wstydu” (podr. s. 11) i zastanów się nad odpowiedziami na pytania

- uzupełnij opowiadanie zdaniami z wyklejanki -ćw. s. 10 z. 1

**Edukacja matematyczna:**

**Ćwicz rozwiązywanie zadań tekstowych**

* W zeszycie rozwiąż zadania 1, 4 i 5 z podręcznika ze s. 43. Zastanów się, jakie liczby trzeba wpisać w okienka - zad. 2 oraz jak rozwiązać zadanie 3.
* W ćwiczeniach wykonaj zad. 1 i 2 s. 51.
* Chętni uczniowie mogą wykonać zad. 3 ( ćwiczenia s. 51).

**Religia**

Temat: Wigilia Paschalna początkiem radości zmartwychwstania.
katecheza 35 str.72

Temat - Wielkanoc - Niedziela Zmartwychwstania Pańskiego.
katecheza36 str. 74
Przeczytaj fragment pisma św. o zmartwychwstaniu Łk24,1-43
Piosenka - promyczki dobra link- [https://teksciory.interia.pl/promyczki-dobra-jezus-chrystus-przyszedl-tekst-piosenki,t,667675.html](https://teksciory.interia.pl/promyczki-dobra-jezus-chrystus-przyszedl-tekst-piosenki%2Ct%2C667675.html)
Jezus Chrystus przyszedł na ziemię,
Przyszedł po to, by zbawić Ciebie.
I właśnie on przez moc swojej Krwi
Zbawienie dał, byś miał je i Ty,
Czy cieszysz się? – O tak cieszę się.
Alleluja Jezus!
Alleluja chwała MU!
Alleluja Amen, Alleluja Amen!

**Język angielski**

**1 ) Topic:** I can jump! Sprawdzamy nasze umiejętności.

Przygotujcie się dokładnie ze słownictwa z działu 5. Każdy z Was otrzyma 5 pytań. Wasze odpowiedzi będą oceniane. Powodzenia! ☺

2) Topic: Utrwalamy słownictwo związane z jedzeniem.

Wykonajcie kilka zadań online, dzięki temu lepiej zapamiętacie nowe słówka ☺ Zapisz w zeszycie wynik z trzech poniższych zadań.

<https://wordwall.net/pl/resource/1115818/angielski/food-new-english-adventure-2-unit-6>

<https://wordwall.net/pl/resource/1216606/new-english-adventure-2-unit-6-food>

<https://wordwall.net/pl/resource/1500434/new-english-adventure-2-unit-6-food>

**Informatyka**

Otwórz Word.

Wymyśl dowolne ogłoszenie np. o koncercie on-line, spotkaniu grupy na Skype, Messengerze lub dowolne, jakie wymyślisz.

Nie zapomnij napisać w ogłoszeniu : daty, godziny, miejsca w którym się coś odbędzie.

Pamiętaj, aby ogłoszenie zwracało uwagę, czyli było kolorowe, litery duże i wyraźne. Możesz użyć zaznaczania i kolorowych liter.

Z zakładki : **Wstawianie**  (na górnym pasku ) możesz użyć *WordArt*

Z narzędzi akapit: wybierz wyśrodkowany ( wyrównaj do środka).

Zadanie oczywiście zostanie ocenione.

**Powodzenia!**

Czekam na Wasze maile z zadniem: **boniita1903@gmail.com**