**Przypominam o czytaniu lektury „Czarna owieczka”. Jeśli ktoś jeszcze nie skończył to ma czas do 5 maja, ponieważ wtedy zaczynamy ją przerabiać.**

**Poniedziałek 27 kwietnia**

**Edukacja polonistyczna:**

**Ze starego- nowe**

- poćwicz czytanie - przeczytaj tekst „Marsz do kosza”(podr. s. 12-13) i zastanów się nad odpowiedziami na pytania 1 i 2

- co może powstać z makulatury? (ćw. s. 11 z. 1)

- połącz w pary (ćw. s. 11 z.2)

-rozwiąż krzyżówkę (ćw. s. 12 z.3)

-co nie pasuje? (ćw. s.13 z. 4)

**Edukacja matematyczna:**

**Doskonal umiejętność mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 30**

* Przeczytaj działania i dopasuj każde z nich do odpowiedniej ilustracji - podręcznik s. 44, zad. 1
* W zeszycie wykonaj zadania: 2, 3 i 4 z podręcznika ze s. 44.
* Przeczytaj zasady gry stolikowej w ćwiczeniach na s. 52, zaproś kogoś z domowników do gry i rozegrajcie kilka partii.

**Wtorek 28 kwietnia**

**Edukacja polonistyczna:**

**Dzień Ziemi**

- -czasowniki (ćw. s. 13 z. 5)

- dzień odkrywców (ćw. s. 14-15)

**Edukacja matematyczna:**

**Poćwicz mnożenie i dzielenie liczb w zakresie tabliczki mnożenia**

* Przeczytaj uważnie zadania z podręcznika na s. 45 i zastanów się nad odpowiedziami na pytania.

W ćwiczeniach rozwiąż zadania na s.53.

**Środa 29 kwietnia**

**Edukacja polonistyczna:**

**Mój dzień na wsi**

-poćwicz czytanie ze zrozumieniem- przeczytaj tekst „Zwykły czy niezwykły” ( podr. s. 16-17) i na jego podstawie wykonaj zadanie 1 na stronie 16 w ćwiczeniach;

-rz po spółgłoskach- (ćw. s. 16 z. 2)

- ułóż zdania z rozsypanki ( ćw. s. 17 z. 3)

-przeczytaj tekst „Zboża na polu” (podr. s. 18-19) i uzupełnij zadanie 4 na stronie 18 w ćwiczeniach

- wpisz do zeszytu i zapamiętaj! wyjątek z ramki na stronie 19 w podręczniku

**Edukacja matematyczna:**

**Doskonal swoje umiejętności rachunkowe - ćwicz mnożenie i dzielenie**

* W zeszycie wykonaj zadanie 1 z podręcznik ze s. 46. Zastanów się, według jakiej zasady zostały zapisane kolejne liczby w zad. 2 ( podręcznik s. 46).
* W ćwiczeniach ze s. 54 wybierz i wykonaj dwa zadania, które potrafisz rozwiązać.

Chętni uczniowie mogą wykonać wszystkie zadania na s. 54.

**Czwartek 30 kwietnia**

**Edukacja polonistyczna:**

**Jak powstaje chleb?**

- poćwicz czytanie ze zrozumieniem – przeczytaj tekstem „Od ziarenka do bochenka” (podr. s. 20) i zastanów się nad odpowiedziami na pytania

-dobierz podpisy do obrazków i ponumeruj zdania zgodnie z odpowiednią kolejnością ( ćw. s 19-20 z. 1)

-ułóż zdania ( ćw. 20 z. 2)

-połącz właściwe nazwy z obrazkami (ćw. s. 21 z. 3)

-zdrobnienia (ćw. s 21 z .4)

- co oznacza to powiedzenie? (ćw. s. 21 z.5)

**Edukacja matematyczna:**

**Doskonal swoje umiejętności rachunkowe**

* Przeczytaj uważnie zad. 1 z podręcznika na s. 47 – wskaż działanie, które jest rozwiązaniem każdego z nich.
* W zeszycie wykonaj obliczenia – zad. 2 z kropką oraz rozwiąż zad. 4.
* W ćwiczeniach na s. 55 wykonaj zad. 1 i 2.

**Religia**

Witam kl.2, obejrzyjcie film pt: ,,Zagubiona owca"🐏 i spróbujcie odpowiedzieć na pytania:  
Kogo przypomina Wam Pasterz z Przypowieści przedstawionej na filmie?  
Kogo symbolizują owce?🐏🐏🐏  
Co zrobił Pasterz, gdy zauważył, że owieczki nie ma w stadzie?

<https://youtu.be/-p5gFWKgQCw>  
  
Temat W każdą niedzielę cieszymy się zmartwychwstaniem Jezusa katecheza 37 str.76  
  
skorzystajcie z płytki tam jest piosenka Oto jest dzień. zaśpiewajcie ją i wykonajcie ćwiczenia str.76-77

**Język angielski**

**1 ) Topic:** Story time. Słuchanie historyjki.

**Zadania z podręcznika:**

**str. 48, zad.10 i 11** Posłuchajcie historyjki z dołączonego nagrania i śledźcie kolejne obrazki w podręczniku. Przeczytajcie tekst samodzielnie w domu. Na lekcji podzielimy się na role i przeczytamy historyjkę wspólnie.

**Zadania z ćwiczeń: str. 46, zad 9 i 10.**

Jeśli nie wykonałeś jeszcze zadań do str. 46 w ćwiczeniach to postaraj się zrobić to w tym tygodniu. Do planu zajęć będą dołączone nagrania potrzebne do kilku zadań z tego działu.(zad 3 str 43, zad 5. str 44)

2**) Topic**: Miko, do you like fruit? Praca z filmem.

Na tej lekcji poćwiczysz nazwy owoców i utrwalisz poznane zwroty:

Do you like…?

He/She likes …

He/She doesn’t like…

Kliknij w poniższy link, obejrzyj film i spróbuj w trakcie oglądania zaznaczać właściwe odpowiedzi w quizie obok. Na koniec kliknij w pole: See how you did i sprawdź jak Ci poszło. Następnie wykonaj drugie zadanie umieszczone pod filmem i uzupełnij zdania używając podanych zwrotów. Wyniki zapisz w zeszycie, powiesz mi o tym na lekcji online ☺ Jeśli nie uda Ci się poprawnie wykonać zadań, spróbuj jeszcze raz. Mam nadzieję, że będzie to dla Ciebie dobra zabawa ☺

<https://eslvideo.com/quiz.php?id=35393>

**Informatyka**

Otwórz Paint.

Namaluj dowolnym narzędziem piękny bukiet kwiatów w wazonie. Nie zapomnij o tle.

Zadanie oczywiście zostanie ocenione.

**Powodzenia!**

Czekam na Wasze maile: **boniita1903@gmail.com**