język angielski

**20.04-24.04 (3 lekcje)**

1. **Topic:** Czasownik modalny ***can*** – tworzenie pytań.

Notatka do zeszytu:

Aby utworzyć pytanie za pomocą czasownika can należy umieścić go na początku zdania, przed podmiotem.

Przykłady:

Can I cook? Czy ja potrafię gotować?

Can he swim? Czy on potrafi pływac?

Na lekcji będziemy tłumaczyć zdania i tworzyć pytania z czasownikiem can oraz wykonamy kilka zadań online.

<https://wordwall.net/pl/resource/876019/angielski/can>

<https://wordwall.net/pl/resource/988548/angielski/what-can-they-do->

1. **Topic**: What can….do? Who can….? Tworzenie pytań z użyciem zaimków.

Materiał do pracy zostanie podany podczas lekcji.

1. **Topic:** Czasownik can. Sprawdzamy nasze umiejętności.

Na tej lekcji napiszemy test z czasownika can. Przygotujcie się solidnie. Będziemy tłumaczyć zdania, tworzyć pytania i przeczenia. Powodzenia ☺

Kilka zadań utrwalających:

<https://learningapps.org/watch?v=p0wamo0b218>

<https://learningapps.org/view641276>

<https://learningapps.org/4823155>

język polski

1. **Poniedziałek 20.04.20**

 **Temat:** Jak napisać plan wydarzeń?

Na tej lekcji popracujemy z podręcznikiem, zrealizujemy materiał na stronie 174 i 175.

Na początek stworzymy mapę myśli do wyrazu plan. Zastanów się jakie mogą być skojarzenia do tego słowa.

1. **Wtorek 21.04.20**

**Temat:** Jurata, królowa Bałtyku- ramowy i szczegółowy plan wydarzeń.

Przeczytamy opowiadanie na str. 172 podręcznika, zastanowimy się jakie cechy legendy możemy w nim wskazać. Wyodrębnimy również wydarzenia realistyczne i fantastyczne w utworze. Przeanalizujemy także ramowy i szczegółowy plan wydarzeń legendy i ustalimy jakie są najważniejsze cechy takiej formy wypowiedzi.

1. **Środa 22.04.20**

**Temat**: Kim był Pan Twardowski?

Zapoznamy się z opowiadaniem ”O Mistrzu Twardowskim” na stronie 176 podręcznika i odpowiemy na pytania umieszczone pod tekstem. Ułożymy ramowy plan wydarzeń w formie zdań lub równoważników zdań.

1. **Czwartek 23.04.20**

**Temat:** Pisownia wyrazów z nie. Sprawdzamy nasze umiejętności.

Przypomnij sobie zasady pisowni wyrazów z „nie”, kiedy jest to pisownia łączna a kiedy rozdzielna. Napiszemy test i sprawdzimy jak opanowaliście ten materiał ☺

1. **Piątek 24.04.20**

**Temat:** Przed czym czmychnął diabeł?

Zapoznaj się przed lekcją z balladą Adama Mickiewicza „Pani Twardowska” na stronie 177 podręcznika. Poświęcimy temu tematowi dwie lekcje. Wykonamy niektóre zadania z podręcznika i z platformy epodręczniki.pl

<https://epodreczniki.pl/a/spotkanie-z-czartem/DMzNDUszo>

przyroda

Przyroda kl.IV

21 IV wtorek Napisz do zeszytu
Temat: Czy wszystkie skały są twarde?

1.Co to są minerały? s. 144

Minerały są to cząstki, które w naturalny sposób powstały w przyrodzie. Z minerałów zbudowane są skały, czyli zewnętrzna warstwa Ziemi.

2. Rodzaje skał – lite, zwięzłe i luźne. S. 144

3. Charakterystyka skał:

a) lite – cechy s. 144

 przykłady:

- granit

- piaskowiec

- wapień

b) zwięzłe - cechy s. 145

 przykłady:

- glina

- less

c) luźne - cechy s.145

 przykłady

- piasek

- żwir

4. Gleba jest to górna warstwa skorupy ziemskiej, która jest podłożem dla roślin, bakterii i grzybów. Jest też miejscem, gdzie żyją zwierzęta. s. 146

5. Co to jest próchnica? s. 146

Czwartek 23 IV napisz do zeszytu:

Temat: Wody słodkie i wody słone.

1.Występowanie wód słonych i słodkich na Ziemi s. 147

2. Klasyfikacja wód słonych: s. 147

- morza

- oceany

3. Klasyfikacja wód słodkich:

a) stojące s. 148

- jeziora

- bagna

- stawy

b) płynące s. 149

- rzeki

- strumienie

- potoki

- kanały śródlądowe

Po lekcji narysuj w zeszycie schemat przedstawiający podział wód na Ziemi

religia

1. Temat - Zmartwychwstanie Chrystusa moją mocą w życiu.   katecheza 41 str. 133

Przeczytaj katechezę i odpowiedz rodzicom co wydarzyło się w drodze do Emaus?

2.  Temat- Miłość za miłość - uczynki co do duszy.   katecheza 42 str. 136

Po przeczytaniu katechezy naucz się uczynków co do duszy str.138

Pamiętaj o wspólnej modlitwie, niedzielnej mszy św. i dobrych uczynkach.

informatyka

**Zadanie od 20.04.2020**

Temat : Tworzymy akapity w edytorze tekstu.

Podręcznik str.92 - 95 – proszę przeczytać.

Otwieracie pusty dokument Word.

Wykonajcie ćw. 1 str. 92 z podręcznika.

**Akapit** to tekst ,który zapisujecie od początku do końca bez naciśnięcia klawisza **Enter na klawiaturze.**

**Akapit zawsze rozpoczyna się od nowego wiersza. Pierwszy wiersz akapitu może być przesunięty względem pozostałych, czyli może mieć wcięcie.**

U góry dokumentu, na linijce znajdują się suwaki, które gdy klikniesz kursorem i chwycisz je ,możesz wtedy ustawić w dowolnej pozycji.np.1 cm

W części **akapit** jest przycisk pokazywania wszystkich znaków

Wykonaj zadanie: do tekstu zapisanego w ćw.1 dopisz w nowym akapicie zdanie:

**Pierwsze urządzenie ,które można nazwać komputerem ,powstało w początkach XX wieku i służyło głównie do wykonywania żmudnych obliczeń.**

**Powodzenia**

**Czekam na maile: boniita1903@gmail.com**

Te znaki są tu celowo, aby łatwiej Wam było je znaleźć.

Matematyka klasa 4

Moi drodzy

W bieżącym tygodniu zajmujemy się w dalszym ciągu tematami dotyczącymi ułamków.

Poniedziałek, wtorek, środa będziemy realizować

Temat: Ułamki niewłaściwe.

Przy realizacji tych zagadnień zachęcam do skorzystania z podanych linków.

<https://epodreczniki.pl/a/zamiana-liczb-mieszanych-na-ulamki/Dmc6tOrYD>

<https://www.youtube.com/watch?v=D_jXNwkXcGg>

 Proszę o przepisywanie notatek do zeszytu przedmiotowego oraz staranne i solidne odrabianie zadań domowych.

**W piątek 24.04** – podsumujemy sobie wiadomości o ułamkach, wykonacie kartę pracy, którą potraktujecie jako trening przed **poniedziałkowym sprawdzianem.**

Uwaga!

Pozostałe tematy z działu są to tematy nadobowiązkowe – obecnie nie będziemy ich realizować.

Poniedziałek 27.04 – sprawdzian

Przygotowany dla Was sprawdzian prześlę na waszego klasowego maila w poniedziałek rano.

Proszę o wykonanie zadań i przesłanie na mojego maila: malgorzata.bodek1@gmail.com , najpóźniej do godziny 12 w poniedziałek. W poniedziałek nie łączymy się przez Discorda, ponieważ piszecie sprawdzian.

Poniżej znajdują się opracowane tematy na poszczególne dni tygodnia.