**klasa 4 JĘZYK ANGIELSKI**

**WAŻNE – ZAPOZNAJ SIĘ !**

Materiał zaplanowany na daną lekcję będziemy wspólnie realizować na zajęciach online, ale już dziś możesz zapoznać się z zadaniami. Przeczytaj polecenia, możesz wysłuchać udostępnionych nagrań i zastanowić się jakie będą prawidłowe odpowiedzi. Jeśli przygotujesz się do lekcji wcześniej, będzie Ci łatwiej aktywnie uczestniczyć podczas wspólnych zajęć. Aktywność będzie nagradzana ☺ Poniżej opiszę, jakie zadania i w jaki sposób będziemy wykonywać podczas lekcji w tym tygodniu. BĄDŹ PRZYGOTOWANY I AKTYWNY ☺

**15.04-17.04 (3 lekcje)**

1. **Topic:** Czasownik modalny ***can*** – twierdzenia i przeczenia.

Notatka do zeszytu:

Czasownik ***can*** oznacza – móc, umiec, potrafić. Występuje z innymi czasownikami i opisuje umiejętności i zdolności. Czasownik ***can*** w zdaniu twierdzącym odmienia się w następujący sposób:

I can – ja potrafię

you can- ty potrafisz

he/she/it can- on/ona/ono potrafi

we can- my potrafimy

you can- wy potraficie

they can – oni, one potrafią

Forma przecząca:

I can’t – ja nie potrafię

you can’t- ty nie potrafisz

he/she/it can’t – on/ona/ono nie potrafi

we can’t- my nie potrafimy

you can’t – wy nie potraficie

they can’t- oni nie potrafią

**Zadania z podręcznika**: Wykonamy zadanie **1, 3 i 4**. ze **str. 81** ( Homework - zad. 2)

1. **Topic**: Czasownik can – ćwiczenia utrwalające.

Dziś poćwiczymy poznany czasownik wykonując kilka zadań po obejrzeniu filmu, który można zobaczyć klikając w link poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=a91oTyA0Oq8>

**Homework:**

Wykonaj zadania online:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/modals-can-and-cant>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/modals-can-and-cant>

1. **Topic:** Degrees of ability. Określanie stopnia umiejętności.

Zapisz w zeszycie:

very well – bardzo dobrze

well- dobrze

quite well- dość dobrze

at all – wcale

Zapoznaj się z tabelką na stronie 81. Na lekcji wykonamy zadanie 5 i 6.

Na koniec wykonamy ćwiczenia utrwalające online:

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Expressing_ability/Can_-_Can't_uu32702ue>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Can_or_can't/Can'or_can't_gs41035mt>

**JĘZYK POLSKI**

1. **Środa 15.04.20**

**Temat:** Pisownia nie z różnymi częściami mowy.

Na początek zadanie online, poćwiczymy rozróżnianie części mowy.

<http://pisupisu.pl/klasa4/jaka-czesc-mowy>

Na lekcji wykonamy zadania z podręcznika ze str. 168 i 169. Część z nich będzie Waszym zadaniem domowym ☺

1. **Czwartek 16.04.20**

**Temat:** Pisownia „nie” łączna i rozdzielna – ćwiczenia utrwalające interaktywne.

Zrealizujemy zadania z podręcznika str. 170 i 171 oraz ćwiczenia interaktywne.

1. **Piątek 17.04.20**

**Temat**: Nie nie jest takie złe, o nie! – ćwiczenia online na platformie epodręczniki.pl

<https://epodreczniki.pl/a/nie-nie-jest-takie-zle-o-nie/D1sNi7sRx>

**PRZYRODA**

Przyroda kl.IV 16 IV czwartek

Napisz do zeszytu:

Temat: Poznajemy formy terenu.

1. Rodzaje form terenu: s. 141

a) wypukłe ( wzniesienia)

- pagórki do 50m wysokości

- wzgórza do 300m

- góry powyżej 300 m wysokości

b) wklęsłe ( zagłębienia) s. 142

- doliny np. rzeczne

- kotliny

c) równiny s.142

2. Elementy wzniesienia: s. 141

- podnóże

- stok ( zbocze)

- szczyt

3. Elementy doliny rzecznej: s.142

- koryto rzeczne

- dno doliny

- zbocze (bok )

4. Co to są równiny? S. 142

Po lekcji narysuj i podpisz elementy góry i doliny

**RELIGIA**

Temat : Jezu ufam Tobie - Niedziela Miłosierdzia Bożego    
  
Porozmawiaj z mamą kim była siostra Faustyna i o co prosił ją Pan  
Jezus.  
Narysuj w zeszycie serce i wychodzące z niego 2 promienie czerwony i  
biały.   
Naucz się koronki do Bożego Miłosierdzia