**Środa, 15 kwietnia 2020r.**

* edukacja polonistyczna i edukacja społeczna

**Co jest naprawdę ważne?**

* Przeczytaj opowiadanie o małej Dźama-saj „ Mgły wachlarzem nie rozpędzisz” (podręcznik s. 73 – 74) ) i zastanów się nad odpowiedziami na pytania(1-3) umieszczone pod czytanką.
* Wykonaj zadania w ćwiczeniach na s. 80 -81.

W zeszycie zapisz temat: **Co jest naprawdę ważne?**

* i napisz kilka zdań na ten temat - zadanie 6 z ćwiczeń ze s. 81.
* W zeszycie zapisz też i zapamiętaj informację z ramki – ćw. s 81.
* edukacja matematyczna

 **Ćwicz dodawanie w zakresie 1000 różnymi sposobami**

* Przeczytaj uważnie zad. 7, 8 i 10 (podręcznik s. 35), wykonaj obliczenia w pamięci.
* W zeszycie rozwiąż zad. 9, wykonaj obliczenia wybranym sposobem z zad. 11 (podręcznik s. 35.)
* Wybierz trzy zadania z ćwiczeń ze s. 44 i wykonaj je.

Chętni uczniowie mogą wykonać wszystkie zadania ze s. 44

[Poćwicz liczenie: Dodawanie i odejmowanie](https://pl.khanacademy.org/math/cc-third-grade-math-2018/cc-3rd-add-sub-topic)

**Od godz. 10.00 do godz. 12.00 zajęcia online z grupą dziewcząt**

**Czwartek, 16 kwietnia**

* edukacja polonistyczna

**W świecie mitów**

* Poćwicz czytanie ze zrozumieniem – przeczytaj tekst „Puszka Pandory” w podręczniku na s. 75 – 77 i zastanów się nad odpowiedziami na pytania umieszczone pod czytanką.
* W ćwiczeniach wykonaj zadania 1,2, 3 i 4 na s. 82 -83.

W zeszycie zapisz temat: **W świecie mitów** ( i wyjaśnienie pojęć)

**Mit to stworzona w dawnych czasach opowieść o powstaniu świata i ludzi oraz tłumacząca różne zjawiska.**

**Mitologia to zbiór tych opowieści.**

Proszę również dokończyć w zeszycie zdanie:

**Nadzieja pozwala nam ...**

* edukacja matematyczna

**Ćwicz odejmowanie w zakresie 1000**

**Ćwicz różne sposoby obliczania sum w zakresie 1000**

* Zapoznaj się ze sposobami, które ułatwią ci obliczenia – podręcznik s. 36, zad. 1 i 4.
* W zeszycie wykonaj obliczenia - zad. 2 i 5 ( podręcznik s. 36) oraz rozwiąż zadania tekstowe - 3 i 6.
* W ćwiczeniach na s. 45 - 46 wykonaj zad.1, 2, 3, 4 i 5.

 Chętni uczniowie mogą wykonać również zadanie 6 i 7 ze s. 46.

**Od godz. 10.00 do godz. 12.00 zajęcia online z grupą chłopców**

 **10.10 – 10.40 język angielski - z grupą dziewcząt**

**Piątek, 17 kwietnia**

* edukacja polonistyczna

**Fantastyczne dzieła architektury**

* Przeczytaj tekst informacyjny o niezwykłych budowlach świata ( podręcznik s. 78- 79). Wyszukaj więcej informacji o tych wyjątkowych dziełach architektonicznych.
* W ćwiczeniach wykonaj zadania na s. 84 -85.
* edukacja matematyczna

**Ćwicz dodawanie i odejmowanie różnymi sposobami , w tym sposobem pisemnym, w zakresie 1000.**

* Przypomnij sobie technikę dodawania i odejmowania sposobem pisemnym, przeanalizuj sposoby obliczenia zaproponowane w zad. 1 i 3 w podręczniku na s. 37
* Oblicz w zeszycie wybranym sposobem - zad. 2 i 4 ( podręcznik s. 37).
* W ćwiczeniach na s. 47 - 48 wykonaj zad.1, 3, 5 i 6.

 Chętni uczniowie mogą wykonać również zadanie 2 i 4 ze s. 47.

 **Od godziny 10.00 zajęcia online indywidualne.**

**Język angielski**

**15.04- 17.04 (1 lekcja)**

Materiał zaplanowany na daną lekcję będziemy wspólnie realizować na zajęciach online, ale już dziś możesz zapoznać się z zadaniami. Przeczytaj polecenia, możesz wysłuchać udostępnionych nagrań i zastanowić się jakie będą prawidłowe odpowiedzi. Jeśli przygotujesz się wcześniej, będzie Ci łatwiej aktywnie uczestniczyć podczas wspólnych zajęć. Aktywność będzie nagradzana ☺ Poniżej opisze dokładnie jakie zadania będziemy wykonywać i w jaki sposób.

**1 ) Topic:** She goes swimming on Monday. Nauka nazw dni tygodnia.

**Zadania z podręcznika** (do pracy na lekcji online):

Zanim sięgniemy do zadań zapiszemy w zeszycie nazwy dni tygodnia:

(Pamiętaj, że zawsze piszemy je wielką literą.)

Monday- Poniedziałek

Tuesday- Wtorek

Wednesday – Środa

Thursday – Czwartek

Friday – Piątek

Saturday- Sobota

Sunday - Niedziela

**str. 46, zad. 6** Zapisz w zeszycie pytanie: What colour is the word (Monday)? Posłuchaj nagrania i wskaż odpowiedni dzień tygodnia.

**str. 46, zad. 7 Zapisz w zeszycie słówko:** diary- terminarz.

W tym zadaniu wysłuchamy nagrania na temat terminarza dziewczynki. Będziemy łączyć zdania 1-7 z odpowiednimi dniami tygodnia.

**Zadania z ćwiczeń**: **str. 44 zad. 5 i 6.** Część tych zadań wykonamy wspólnie na lekcji, a część będzie Waszym zadaniem domowym ☺

**Religia**

Temat - Święto Bożego Miłosierdzia. katecheza 63 str. 218

Kim była siostra Faustyna i o co prosił ją Pan Jezus - porozmawiaj z mamą.
Ćwiczenie str.219 - pokoloruj wg wzoru.
Zad domowe. Naucz się koronki do Bożego Miłosierdzia str. 220