**KLASA 7 4-8.05.2020**

**JĘZYK POLSKI klasa 7**

**Poniedziałek 04.05.2020**

**Temat: Mowa zależna i niezależna.**

Podręcznik str. 235-237

Zad. 2a, 3

 Ćwiczenia str.46-49

**WTOREK 05.05.2020**

**Temat: Sprawdzian (**„Świtezianka”, „Stepy akermańskie”, „Prośba o skrzydła”, „Dusiołek” ( 5 pytań dotyczących podanych utworów ).

Prześlę na maila klasowego.

**ŚRODA 06.05.2020**

**Temat: Zasady cytowania cudzych słów.**

Podręcznik str. 238-240

Zad. 1, 2

Ćwiczenia. Str.82-83

**CZWARTEK 07.05.2020**

**Temat: Podsumowanie wiadomości.**

Podręcznik str.243-244, wykonujemy zadania, które znajdują się pod tekstem.

**PIĄTEK 08.05.2020**

**Temat: Wprowadzenie do rozdziału 6 – „Dobro i zło”.**

Analizujemy obraz ze str. 245 (podręcznik)

**RELIGIA**

Temat- Maryja w życiu Jezusa i Kościoła. katecheza 27 str. 88

1. Maryja w Piśmie św. i Tradycji
2.Maryja Matką Kościoła
3.Maryja Królową Polski

Odpowiedz na pytania i odpowiedzi przyślij mi na pocztę

1. Kiedy po raz ostatni Pismo Święte mówi o Maryi?

A - gdy modliła się z apostołami po wniebowstąpieniu Jezusa

B - o stojącej pod krzyżem

C - kiedy towarzyszyła Jezusowi w czasie drogi krzyżowej

2. Jaką uroczystość obchodzi Kościół 8 grudnia, dziewięć miesięcy przed świętem

Narodzenia Najśw. Maryi Panny?

A - Niepokalanego Serca Maryi

B - Niepokalanego Poczęcia NMP

C - Wniebowzięcia NMP

3. Jakiego aktu dokonał król Jan Kazimierz w katedrze we Lwowie 1 kwietnia 1656 roku?

A - ogłosił rozejm polsko-szwedzki

B - ogłosił dodatkowy nabór wojsk

C - złożył śluby, w których oddał kraj pod opiekę Matki Bożej obierając Ją Patronką i

Królową Polski

4. Jaka nowenna do Matki Bożej jest najczęściej odprawiana w kościołach?

A - do Matki Bożej Nieustającej Pomocy

B - do Matki Bożej Pocieszenia

C - do Matki Bożej Bolesnej

5. Które spośród świąt maryjnych jest najstarsze?

A - uroczystość Wniebowzięcia NMP

B - uroczystość Niepokalanego Poczęcia NMP

C - uroczystość Świętej Bożej Rodzicielki

6. W okresie Adwentu odprawiane są Roraty. Jest to Msza św. ku czci:

A - św. Józefa

B - Chrystusa Króla

C - Najświętszej Maryi Panny

7. Jak nazywa się najsłynniejsze miejsce kultu maryjnego w Polsce, do którego w 1384

roku książę Władysław Opolczyk sprowadził z Rusi obraz Matki Bożej

A - Jasna Góra

B - Ludźmierz

C - Kalwaria Zebrzydowska

8. Jak potocznie zwana jest Matka Boska Ludźmierska?

A - Królową Tatr

B - Gaździną Podhala

C - Hetmanką Podhala

9. Kogo przedstawia słynna Pieta watykańska - rzeźba Michała Anioła?

A - Maryję podtrzymywaną przez Jana Apostoła

B - Maryję u stóp krzyża

C - Maryję trzymającą na kolanach Jezusa zdjętego z krzyża

10. Jak nazywa się miejscowość pod Krakowem, w której czczony jest od ponad 750 lat

obraz Matki Bożej Bolesnej, z sercem przebitym siedmioma mieczami?

A - Staniątki

B - Stary Sącz

C - Ludźmierz

 Temat- Zesłanie Ducha świętego. katecheza 29 str. 96

1. Spełnienie obietnicy

2.Początki Kościoła.

Zadanie - naucz się darów i owoców Ducha św.

W miesiącu maju pamiętaj o litanii loretańskiej.

**GEOGRAFIA**

**4 maja (poniedziałek)**

Temat: Sprawdzian wiadomości „Usługi w Polsce i zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego w Polsce”.

Uczniowie mają za zadanie zalogować się na platformie <https://quizizz.com/>, a następnie otrzymają kod do gry, aby wykonać sprawdzian.

Od godz. 8.00 do godziny 17.00 będzie można jednorazowo rozwiązać quiz sprawdzający wiedzę z omawianego działu.

W razie pytań proszę o kontakt: katarzyna.romanska91@gmail.com lub przez Discord.

**6 maja (środa)**

Temat: Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi.

Należy obejrzeć film o powodzi, która się wydarzyła w 1997 roku <https://www.youtube.com/watch?v=1jIPma9UUZc>

Zapiszcie notatkę do zeszytu:

1. **Powódź** – wezbranie wody podczas, którego woda zalewa obszary powodując straty materialne.
2. Przyczyny powodzi:

- wiosenne roztopy,

- intensywne opady

-zatory na rzece np. działalność bobrów

- „cofka” – przy ujściu rzek

     3. Skutki powodzi:

 - zagrożenia życia i zdrowia

 - strata dorobku życia

  - niszczenie wałów przeciwpowodziowych

  - uszkodzenie budynków, dróg, linii kolejowych, mostów

  - zanieczyszczenie środowiska – zalewane szamba, oczyszczalnie ścieków

  - zamulenie terenu, spłycenie koryt rzecznych

**Klasa 7– informatyka od 04.05 do 08.05.2020**

**Temat : Internet a WWW.**

Proszę przeczytać wiadomości w podręczniku str.193- 195

Następnie wykonaj zadanie:

Otwórz Word lub pisz od razu w treści maila.

Po przeczytaniu tekstu proszę odpowiedzieć na pytania:

1. Wyjaśnij co oznacza: WWW, hiperłącze, DNS.

 2. Utwórz 1 hiperłącze np. dotyczące Bochni ,Krakowa ( możesz skorzystać z zakładki : Wstawianie → Hiperłącze

Wyślij zadania na boniita1903@gmail.com )

Zapisz kolorem do zeszytu standardową postać adresu internetowego.

**Powodzenia!**

**HISTORIA**

**Tematyka zajęć 04. - 07.05.2020**

**ZSRS – imperium komunistyczne**

1. **Utworzenie ZSRR – Związku Socjalistycznych Republik Sowieckich – 30.12.1922r.**
2. **Wojna domowa i komunizm wojenny**
3. Bolszewicy od początku 1918 r. zaczęli wprowadzać w Rosji zmiany:

- utworzono Armię Czerwoną; wprowadzono powszechny obowiązek wojskowy robotników i biedoty wiejskiej,

- uchwalono konstytucję bolszewicką, która wprowadzała dyktaturę proletariatu,

- w lipcu1918 r. zamordowano cara Mikołaja II wraz z całą rodziną

- po zamachu na Lenina w sierpniu 1918 r. wprowadzono „czerwony terror” – przeprowadzono masowe egzekucje około 50 tys. osób.

1. wojna domowa z białymi generałami 1918 – 1922 r. – Antonim Denikinem,

Aleksandrem Kołczakiem, Piotrem Wranglem i Nikołajem Judeniczem;

1. **Rządy Józefa Stalin**
2. **W 1924 r.,** po śmierci Stalina na czele partii bolszewickiej stanął **Józef Stalin**.

**WKP(b)** – Wszechzwiązkowa Komunistyczna Partia bolszewików.

1. Czystka w partii - Stalin przeprowadził w partii **CZYSTKĘ** czyli wymienił starych komunistów działających jeszcze przed rewolucją, na oddanych sobie działaczy komunistycznych.
2. **KULT JEDNOSTKI** – polegał na bezkrytycznym uwielbieniu Stalina; indoktrynacja społeczeństwa i powszechna propaganda.

- wszechobecność wizerunku Stalina – portrety, rzeźby w szkołach, zakładach pracy, na ulicach,

- literatura, muzyka, sztuka wychwalały Stalina,

- zmiana nazw miejscowości na Stalinogród, Stalinogorsk, Stalingrad itp.,

1. **Gospodarka ZSRS**

**a)** wprowadzono **„komunizm wojenny”** w gospodarce **1918 – 1921**

- nacjonalizacja (upaństwowienie) przemysłu, banków, transportu, handlu; wprowadzono zakaz handlu prywatnego

- racjonowanie towarów konsumpcyjnych, głównie żywności (reglamentacja),

 - wprowadzono przymus pracy,

 - rekwirowano zboże na potrzeby armii, wprowadzono kontyngenty dla

rolników,

Skutkiem komunizmu wojennego był olbrzymi spadek produkcji

przemysłowej, klęska głodu w latach 1920 – 1921, bunty chłopskie na terenie

całego kraju, hiperinflacja.

1. Okres **Nowej Ekonomicznej Polityki** (NEP-u) **1921 – 1928**

NEP polegała na częściowym powrocie do zasad wolnego rynku, zniesiono komunizm wojenny oraz centralne rozdzielnictwo towarów, zlikwidowano obowiązkowe dostawy żywności. rozwój drobnej własności prywatnej w przemyśle, rzemiośle, rolnictwie, handlu z wyłączeniem głównych gałęzi przemysłu, które nadal stanowiły monopol państwowy. Skutki NEP-u to odrodzenie rynku wewnętrznego i odbudowa kraju ze zniszczeń wojennych; rozwarstwienie społeczeństwa pod względem majątkowym.

1. **Kolektywizacja rolnictwa od 1929 r.:**

**-** tworzono **SOWCHOZY i KOŁCHOZY** - chłopów pozbawiano ziemi i zmuszano do przyłączania swoich ziem do państwowe gospodarstw rolnych. **Skutki kolektywizacji:**

- spadł poziom produkcji rolnej;

- klęska głodu, której ofiarami padło ok. 7 mln ludzi (największa na Ukrainie); zdobyto darmową siłę roboczą wykorzystywaną później w przemyśle (więźniowie łagrów);

- ucieczka chłopów ze wsi do miast spowodowała paszportyzację - wprowadzono wewnętrzne paszporty;

 d) **gospodarka planowa** - polegała na przygotowywaniu kilkuletnich planów które

 obejmowały rozwój poszczególnych dziedzin gospodarki

1. **Rozwój przemysłu ciężkiego i wydobywczego** miał przekształcić ZSRS w kraj przemysłowo-rolniczy.
2. **Zbrodnie okresu stalinowskiego - okres czystek 1934 – 1939** r. – terror komunistyczny:
3. Mordowanie przeciwników komunizmu- duchowieństwo, ziemiaństwo, burżuazję
4. **Rozbudowa łagrów** – obozy odosobnienia i przymusowej, budowano je na Syberii
5. **Wielki Głód na Ukrainie 1932 -1933**
6. Utworzenie **NKWD** - tajna milicja, odpowiedzialna za prowadzenie represji wobec obywateli ZSRS
7. Szacuje się że śmierć z rąk NKWD w okresie terroru stalinowskiego poniosło ok.4,5 mln ludzi.

**Zadanie domowe: Wypełnij kartę pracy do lekcji ZSRS – imperium komunistyczne. Odpowiedz prześlij nauczycielowi do dnia 08.05.2020 r.**

**Karta Pracy do lekcji: ZSRS – imperium komunistyczne**

**Zadanie 1.**

Uszereguj chronologicznie poniższe wydarzenia. Najstarsze wydarzenie oznacz cyfrą 1, a następne wydarzenia kolejnymi

1. Rewolucja lutowa
2. Wybuch I wojny światowej
3. Objęcie tronu przez dynastię Romanowych
4. Objęcie władzy przez bolszewików

**Zadanie 2.** Wypełnij tabelę, uzupełniając ją o działania Lenina i Stalina dotyczące polityki wewnętrznej.

|  |  |
| --- | --- |
| **Działania Lenina** | **Działania Stalina** |
|  |  |

**Zadanie 3.** Wpisz do mapy mentalnej cechy państwa totalitarnego, jakim było ZSRS. Odpowiedzi zapisz obok strzałek.

............................................................ ............................................................

**ZS**

**R**

**S**

............................................................

**JĘZYK ANGIELSKI**

**klasa 7**

**04.05– 08.05 (3 lekcje)**

1. **Topic:**Pisanie recenzji piosenek.

**Wykonamy ćwiczenie z poniższego linku:**

<https://www.lyricsgaps.com/exercises/view/7851/Beginner>

**Zadania z podręcznika: str. 87 zad 1,2 3 i 4.**

**Homework: zad. 5 – wypowiedź pisemna na ocenę. Proszę przysłać na mój email, termin do 10.05.**

1. **Topic:**Review – utrwalenie wiadomości z działu 7.

**Zadania z podręcznika: str.88 zadania od 1 do 7.**

1. **Topic:**Songs – online exercises.

<https://www.esolcourses.com/content/topics/songs/various-artists/love-is-in-the-air.html>

<https://www.esolcourses.com/content/topics/songs/various-artists/dont-worry-be-happy.html>

<https://www.esolcourses.com/content/topics/songs/whitney-houston/i-will-always-love-you.html>

<https://www.esolcourses.com/content/topics/songs/michael-jackson/you-are-not-alone-gap-fill.html>

**Biologia**

 kl.VII 5 V wtorek

Napisz do zeszytu:

Temat: Higiena oka i ucha

1.Wady wzroku s.203, 204:

- krótkowzroczność

- dalekowzroczność

- astygmatyzm

- zez

- daltonizm

2.Korekcja wad wzroku s. 203

3.Higiena oczu s.204

4.Badanie wzroku s. 205

5.Choroby oczu s. 205-206

- zapalenie spojówek

- jęczmień

- jaskra

- zaćma

6.Wpływ hałasu na zdrowie człowieka s. 207

 7 V czwartek

Napisz do zeszytu:

Temat: Zmysły powonienia, smaku i dotyku.

1.Zmysł powonienia s. 208

- rozmieszczenie komórek węchowych

2.Znaczenie węchu, smaku i dotyku s. 208

3.Smak: słodki, słony, kwaśny, gorzki, umami s. 209

– kubki smakowe na języku

4.Różnorodność bodźców odbieranych przez skórę s. 210

- zmysł dotyku

Za tydzień 14 V sprawdzian wiadomości

**CHEMIA**

**Tlenki metali i niemetali**

1. **Tlenki to związki chemiczne tlenu z metalami lub niemetalami.**

 **Tlenki**

**Metali** np.:**Niemetali** np.:

Tlenek sodu Na2O tlenek siarki(VI) SO3

Tlenek wapnia CaO tlenek węgla(IV) CO2

Tlenek żelaza(III) Fe2O3tlenek azotu(I) N2O

1. **Jaki rodzaj wiązania występuje w tlenkach.**

Elektroujemność odczytujemy z układu okresowego pierwiastków.

Różnica elektroujemności:

0 - 0,4 wiązanie kowalencyjne niespolaryzowane

0,4 - 1,7 wiązanie kowalencyjne spolaryzowane

Większa od 1,7 wiązanie jonowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wzór tlenku** | **Elektroujemność** | **Różnica elektroujemności** | **Rodzaj wiązania** |
| **MgO** | Mg – 1,2O – 3,5 | 3,5 – 1,2 =2,6 | Jonowe |
| **P4O10** | P–2,1O – 3,5 | 3,5 – 2,1 =1,4 | Kowalencyjne spolaryzowane |
| **CaO** | Ca– 1,0O–3,5 | 3,5 – 1,0 = 2,5 | Jonowe |

1. **Otrzymywanie tlenków**

Podstawową metodą otrzymywania tlenków jest reakcja łączenia się pierwiastków z tlenem.

**a)metal + tlen**  **tlenek metalu**

wapń + tlen tlenek wapnia

Ca + O2 CaO

Równanie reakcji jest nieuzgodnione. W celu uzgodnienia prawej i lewej strony równania należy dopisać współczynniki stechiometryczne. Ponieważ po lewej stronie są 2 atomy tlenu, dopisujemy po prawej stronie przed CaO współczynnik 2. Zmienia się wówczas liczba atomów wapnia, więc przed CaO dopisujemy 2

2 Ca + O2 2CaO

glin + tlen  tlenek glinu

Al + O2 Al2O3

Zaczynamy od uzgadniania atomów z którymi mamy większy problem czyli do atomów tlenu. Szukamy wspólnej liczby dla 2i3 - jest to 6, a następnie dopisujemy przed O2współczynnik 3 a przedAl2O3współczynnik 2.

Al + 3 O2 2Al2O3

Ponieważ zwiększyła się liczba atomów Al to opisujemy przed Alwspółczynnik4

4 Al + 3 O2 2Al2O3

**b) niemetal + tlen** **tlenek niemetalu**

siarka + tlen  tlenek siarki(IV)

S + O2 SO2

Ta reakcja jest już uzgodniona

**c) Niektóre tlenki mogą być substratami w reakcjach otrzymywania innych tlenków**

2 NO + O2 2NO2

1. SO2 + O2 2SO3

Powyższa reakcja zachodzi w obecności katalizatora.

**Katalizator to substancja chemiczna, która zwiększa szybkość reakcji chemicznej.**

1. **Tlenki znalazły szerokie zastosowanie w życiu codziennym.**



**Klasa 7 – fizyka**

7 maja (czwartek)

Temat:**Zasada zachowania energii mechanicznej**

Przeczytajcie lekcję z podręcznika str.215-216.

Wpiszcie do zeszytu notatkę:

1. Całkowita energia mechaniczna ciała nie zmienia się i równa jest sumie energii potencjalnej i energii kinetycznej ciała.

Ecałk. = Ep+ Ek

1. Jeśli w wyniku oddziaływań jeden rodzaj energii maleje, to drugi rodzaj energii rośnie o tą samą wartość.

Ep= Ek

 mgh = m*v*2/2

1. Zasada zachowania energii obowiązuje, pod warunkiem, że układ ciał jest izolowany, czyli nie wymienia energii z otoczeniem, np. nie ma oporów ruchu, bo jeśli występują to energia mechaniczna może się zamienić w inne rodzaje energii.

Wykonajcie zadanie 4 i 5 ze str.217.

To co zrobicie, jak zwykle przysyłacie pocztą elektroniczną (wyraźne zdjęcia).

Proszę koniecznie obejrzeć film o tematyce związanej ściśle z lekcją, jak czegoś nie rozumiecie lub nie pamiętacie, możecie po kilka razy wracać do dowolnego miejsca (w poprzednich filmach też, jak potrzeba). Film tym razem ma niecałe 8 minut. Trzeba wyłączać reklamy.

<https://www.youtube.com/watch?v=jon7KeZht28>

Gdybyście mieli jeszcze jakieś pytania, to piszcie albo komunikujcie się na grupie klasowej w messenger.

Temat: **Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem energii mechanicznej**

Proszę połączyć się online, wyślę link.

Będziemy rozwiązywali zadania z zeszytu ćwiczeń, którego nie macie, będę udostępniać ekran, jak tablicę.

Dla tych co nie uda się połączyć, proszę rozwiązać zadania 6,7 ze str. 218 w podręczniku, na zadanie domowe:

Oblicz, jaką szybkość przed zetknięciem z ziemią będzie miał kamień spadający bez oporu z wysokości 5m? Przyjąć g=10m/s2.

Wskazówka: należy rozwiązać równanie, ostatni wzór w lekcji z zasadą zachowania energii, w którym niewiadomą jest szybkość *v.*

Wszystkie rozwiązane zadania przysyłacie do mnie mailem.

POWODZENIA