**JĘZYK POLSKI**

**18.05.2020 – PONIEDZIAŁEK**

**Termin sprawdzianu z rozdziału 7 – 29 maja 2020r.**

**Temat: Powtórzenie wiadomości – twórczość A. Mickiewicza.**

**Temat: Sens tworzenia – K.I.Gałczyński „Pieśń III”.**

Podręcznik str.274-275

listy

historia

**Co warto ocalić od zapomnienia?**

przedmioty

wspomnienia

dobre chwile

dzieciństwo

spotkania  
z ciekawymi ludźmi

zwyczaje

ważne wydarzenia

obchodzenie świąt

dzieje rodziny

zdjęcia

rodzinne pamiątki

oryginalne stroje

Podmiot liryczny dokonuje rozliczenia z własnym życiem i twórczością. Tematem „Pieśni III” są wspomnienia chwil spędzonych z ukochaną osobą, tych wspaniałych, ale i tych trudnych, w których ukochana była wsparciem – *źródłem promienia* dla poety. Gałczyński próbuje przywołać i zachować w swych myślach jej obraz.

Podmiot liryczny – mężczyzna (*chciałbym*) zwraca się do ukochanej osoby. Wspomina dobre i trudne momenty w życiu, jakie wspólnie przeżyli. Chciałby te chwile ocalić od zapomnienia.

Słownictwo dotyczące miłości: *Ile razem dróg przebytych?*, *Ile listów, ile rozstań* [...], *Pocałunków?*, *Twe oczy jak piękne świece, a w sercu źródło promienia. / Więc ja chciałbym twoje serce ocalić od zapomnienia.*

Poeta uważa, że trudy codziennego życia utrwalają i cementują prawdziwą miłość. Ludzie darzący się prawdziwym uczuciem są obok siebie zawsze, nawet w najtrudniejszych chwilach.

Pojawiające się w tekście pytania dotyczą spraw codziennych i sytuacji, które powtarzały się wielokrotnie. Podkreślają one, że wspólnie spędzonych chwil było bardzo dużo.

Pieśń jest utworem charakteryzującym się m.in. uproszczoną budową, podziałem na strofy, występowaniem refrenów, rytmizacją. W utworach Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego wszystkie te elementy występują. Sprawiają one, iż łatwo jest przystosować utwór do wykonania z towarzyszeniem muzyki.

W utworach Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego występują: czterowersowe strofy, rymy  
o układzie przeplatanym, niedokładne. Wiersz jest ośmiozgłoskowcem.

**20.05.2020 ŚRODA**

**Temat: List motywacyjny.**

**Podręcznik str. 280-283**

**Życiorys** jest opisem przebiegu życia człowieka, uwzględniającym tylko informacje niezbędne, najważniejsze i istotne w danej sytuacji. Mogą się one różnić w zależności od tego, do jakiego typu podania dołączamy życiorys. Tradycyjny życiorys jest dziś wypierany przez CV, które można nazwać „życiorysem zawodowym”. Formą rozbudowanego życiorysu jest biografia.

**CV** to tekst, w którym prezentujemy najważniejsze informacje o sobie, zaczynając od teraźniejszych, a kończąc na najdawniejszych. Umieszczamy je najczęściej w oddzielnych, wyróżnionych graficznie blokach tematycznych, takich jak: dane osobowe, wykształcenie, doświadczenie zawodowe, dodatkowe kwalifikacje, umiejętności, zainteresowania. Na dole strony znajduje się klauzula o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych.

**List motywacyjny** jest pismem, w którym przedstawiamy swoje osiągnięcia, umiejętności i cechy po to, by zachęcić ewentualnego pracodawcę do zapoznania się z naszym CV i – w konsekwencji – do zaproszenia nas na rozmowę kwalifikacyjną. Przypomina on typowy list formalny, w którym podajemy miejscowość i datę, dane nadawcy oraz odbiorcy. Treść listu rozpoczynamy i kończymy formułą grzecznościową. Na końcu składamy własnoręczny podpis.

Wszystkie trzy gatunki wypowiedzi dotyczą sytuacji oficjalnych.

W ramach przećwiczenia życiorysu i CV polecam e-podręczniki (**Najtrudniej jest mówić i pisać o sobie – tworzymy życiorys, CV i list motywacyjny)**

21.05.2020 CZWARTEK

**Temat: O imionach i nazwiskach.**

Podręcznik str.288- 292 (Nowa wiadomość ) zad. 2, 3, 6, 8, 9, 12.

(Polecam e-podręczniki „Poznajmy się „– wypowiedź prof. Jana Miodka)

**22.05.2020 PIĄTEK**

**Temat: O nazwach miejscowości.**

Podręcznik str. 293-294 (Jako notatkę wpiszcie- Ze względu na pochodzenia nazwy miejscowości można podzielić: - nazwy topograficzne, - nazwy kulturowe, -……..str. 293)

Zad. 1, 2, 3,5.

**MATEMATYKA**

**18 MAJA PONIEDZIAŁEK**

**Temat: Liczba . Długość okręgu.**

1. Przedstawienie wyników doświadczenia. Narysuj w zeszycie tabelkę. Uzupełnimy na lekcji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.P. | DŁ.OKRĘGU | DŁ. ŚREDNICY |  |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |

1. Wnioski na podstawie tabelki:

Zapisanie zależności:

=

Liczba nie jest wymierna, jej rozwinięcie dziesiętne jest nieskończone i nieokresowe.

= 3,14159265... 3,14.

1. Wiedząc, że dla każdego okręgu zachodzi powyższa zależność, zapiszemy teraz :

l- długość okręgu

d- długość średnicy

mamy więc = zatem l= \*d , ale d=2r więc **l=2 .**

l=2 πr WZÓR NA DŁUGOŚĆ OKRĘGU

1. ZADANIA podręcznik strona 243, zad. 4 i 5
2. Podsumuj wiadomości oglądając filmik :

<https://pistacja.tv/film/mat00444-liczba-pi-i-obwod-kola?playlist=534>

**19 MAJA WTOREK**

**Temat: Długość okręgu- zadania**

1. Podręcznik str. 244, zad. 7,8,9,10 będziemy rozwiązywać wspólnie

**20 MAJA ŚRODA**

**Temat: Długość okręgu- zadania**

1. Podręcznik str. 244 zad. 11,12 oraz str. 245 zad. 13,14,15

**22 MAJA PIĄTEK**

**Temat: Pole koła**

1. Obejrzyj filmik https://pistacja.tv/film/mat00446-pole-kola?playlist=534
2. Zapisanie wzoru na pole koła
3. ZADANIA Z PODRĘCZNIKA str. 248 zad.1,2,3

**JĘZYK ANGIELSKI**

**18.05– 22.05 (3 lekcje)**

**WAŻNA INFORMACJA: W TYM TYGODNIU NIE ŁĄCZYMY SIĘ GŁOSOWO PODCZAS LEKCJI. PRACUJECIE SAMODZIELNIE I WYKONUJECIE ĆWICZENIA ZGODNIE Z PLANEM. MATERIAŁ OMÓWIMY W KOLEJNYM TYGODNIU ZAJĘĆ.**

**ZAPLANOWANY SPRAWDZIAN Z DZIAŁU 11 PROSZĘ O WYKONANIE WE WTOREKI I ODESŁANIE NA MÓJ EMAIL, TEST ZOSTANIE WAM WCZEŚNIEJ UDOSTĘPNIONY. SZCZEGÓŁY NA NASZEJ GRUPIE NA MESSENGER.**

1. **Topic**:. Sprawdzian wiadomości -Unit 11 .
2. **Topic:** Ćwiczenia na platformie quizlet.

Poćwiczcie słownictwo z działu 11 na platformie quizlet. Wykonajcie zadania z każdej zakładki. (Ucz się, Pisanie, Ćwiczenie, Test) Wyniki zapiszcie w zeszycie.

<https://quizlet.com/369698307/repetytorium-osmoklasisty-pearson-unit-12-zakupy-i-uslugi-flash-cards/>

1. **Topic:** Przygotowanie do egzaminu- ćwiczenia.

Proszę pobrać z załącznika Arkusz egzaminacyjny oraz plik z nagraniami i wykonać zadania od 1 do 6 obowiązkowo. Wyniki proszę zapisać w zeszycie. Kolejne zadania z Arkusza będziemy robić w przyszłym tygodniu.

**JĘZYK NIEMIECKI**

19.05. Temat: Części ciała

22.05. Temat: Choroby i dolegliwości

W tym tygodniu nauczycie się nazywać części ciała, określać dolegliwości i choroby, pytać o samopoczucie, odpowiadać na pytania dotyczące Waszego zdrowia.

**BIOLOGIA**

21 V czwartek

Napisz do zeszytu:

Temat: Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody

1.Rodzaje zasobów przyrody s.152 (tabela)

2.Skutki niewłaściwej eksploatacji zasobów s.153

3.Zrównoważony rozwój s.153

4.Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody s.154-155

5.Ochrona zasobów przyrody na co dzień s.156:

- nie wyrzucaj śmieci – w nieodpowiednich miejscach

- segreguj śmieci

- korzystaj z roweru

- oszczędzaj prąd

- oszczędzaj wodę

Zadanie str.156 ćw. 2, 4 napisz i prześlij emailem

**GEOGRAFIA**

**18 maja (poniedziałek)**

Temat: Powtórzenie wiadomości „Ameryka Północna i Południowa”.

**Zagadnienia do sprawdzianu:**

1. Znajomość́ ogólna mapy fizycznej Ameryk
2. Charakterystyka wilgotnych lasów równikowych
3. Tornada i tajfuny, charakterystyka
4. Fale migracji w Ameryce, państwa Ameryk a udział ludności rdzennej
5. Zróżnicowanie gęstości zaludnienia Ameryk.
6. Procesy urbanizacyjne, megalopolis, dzielnice biedy
7. Wpływ czynników klimatotwórczych na klimat Ameryk
8. Gospodarka Kanady i USA (cechy przemysłu, rolnictwa)

Za tydzień tj. 25 maja odbędzie się sprawdzian na platformie <https://quizizz.com/> w trakcie trwania lekcji.

**WOS**

**12 maja (wtorek)**

Temat: Sprawdzian wiadomości z działu 5 „Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej”.

Uczniowie mają za zadanie zalogować się na platformie <https://quizizz.com/>, a następnie otrzymają kod do gry, aby wykonać sprawdzian.

Od godz. 8.45 do godziny 9.15 będzie można jednorazowo rozwiązać quiz sprawdzający wiedzę z omawianego działu.

W razie pytań proszę o kontakt: katarzyna.romanska91@gmail.com lub przez Messengera.

**RELIGIA**

**Temat - Nie mów fałszywego świadectwa przeciw bliźniemu swemu.**  
  
Zapis do zeszytu  
1. Prawda jest jedna  
2. Obowiązek dyskrecji  
3. Przestroga przed kłamstwem  
Trzeba zawsze mówić prawdę i wymagać tego od innych.   
  
Wykroczenia przeciwko 8 przykazaniu: dopisz jedno zdanie, które wyjaśnia wykroczenie. ( z Katechizmu)  
- Fałszywe świadectwo -  
- Krzywoprzysięstwo-  
- plotka -  
- obmowa-  
- oszczerstwo-  
- pochopne sądy-  
- pochlebstwa-  
- próżność-  
  
Przeczytaj i wprowadź w życie

W 8 przykazaniu Bóg wzywa nas do mówienia prawdy i szczerości w mowie i postępowaniu. Trzeba zawsze mówić prawdę, mimo że czasem może to nas nawet drogo kosztować. Należy zawsze dobrze mówić i myśleć o każdym człowieku… Bo ojcem kłamstwa jest szatan!

**Jak szanować prawdę, o której mówi ósme Przykazanie Boże?**

* Zawsze mówić prawdę i umieć się przyznać do błędu, przeprosić;
* Nie oszukiwać w życiu (np. w szkole podczas sprawdzianów)
* Zawsze dobrze mówić o innych, a jeśli widzimy, że ktoś źle postępuje to należy go upomnieć w cztery oczy i nakłonić do poprawy, przeproszenia i przyznania się do złego postępowania;
* Nie plotkować i nie rozpowiadać o czyichś błędach; być szczerym;
* nie powtarzać zasłyszanych historii; mówić tylko to co się osobiście widziało i słyszało, ale zawsze w taki sposób, aby nikomu nie zaszkodzić i nie zniszczyć nikomu dobrej opinii i dobrego imienia.
* Należy odwołać wszelkie pomówienia, oszczerstwa i kłamstwa!

Kto grzeszy przeciw ósmemu przykazaniu Bożemu? – Ten kto:

* Kłamie lub zataja prawdę, kto nie mówi prawdy, kto oszukuje;
* Jest obłudny (czyli w oczy schlebia a poza oczami wyśmiewa)
* Obmawia (czyli rozpowiada o błędach i wadach bliźniego)
* Oczernia bliźniego (czyli mówi o bliźnim złe i w dodatku kłamliwe rzeczy); fałszywie ocenia, plotkuje, rozpowiada o czyichś wadach i słabościach, aby go ośmieszyć; wyśmiewa się z innych;
* Wypowiada złe wyrazy, przekleństwa, wulgaryzmy na kogoś.

**ZAPAMIĘTAJ – bo to bardzo ważne!**

**Ten, kto przez kłamstwo, plotkarstwo, obmowę, oszczerstwo lub w inny sposób zniszczył dobre imię bliźniego jest zobowiązany do odwołania tego, co źle powiedział, do przeproszenia go i do naprawienia krzywdy wyrządzonej bliźniemu. Aby pojednać się z Bogiem – trzeba najpierw pojednać się z bliźnim!**

**Temat - Święty Jan Paweł II - 100 rocznica urodzin**  
  
W ciągu roku liturgicznego wspominamy bardzo wielu świętych i błogosławionych.  
Są to męczennicy pierwszych wieków, wielcy papieże i biskupi, władcy narodów  
i państw, a także dzieci i młodzież.  
Wśród nich jest szczególna postać – papież Polak, św. Jan Paweł II. Drugiego kwietnia minęło już 15 lat od jego odejścia do domu Ojca. Dziś przeżywamy 100 rocznicę jego urodzin. Postaramy sobie przypomnieć i uporządkować te najważniejsze fakty z jego życia.  
  Odpowiedz na następujące pytania:  
- Kiedy Karol Wojtyła przyszedł na świat?  
- Jakie imiona nosili jego rodzice?  
- Ile lat miał Karol, kiedy umarła jego mama?  
- Jakie studia, po zdaniu matury rozpoczął?  
- Kiedy przyjął święcenia kapłańskie?  
- Gdzie został skierowany na dalsze studia, po święceniach kapłańskich?  
- Kiedy został mianowany arcybiskupem krakowskim?  
- Kiedy otrzymał kapelusz kardynalski?  
- Kiedy został wybrany na papieża? Ile miał wtedy lat?  
- Kiedy zmarł św. Jan Paweł II? W przed dzień jakiego święta?  
- Kiedy miała miejsce jego beatyfikacja, a potem kanonizacja?  
Odpowiedzi na te pytania zapisz w zeszycie. (potem prześlij mi na pocztę)  
Wielu ludzi z pewnością marzy o osiągnięciu życia wiecznego (marzy o świętości). Przykład Jana Pawła II pokazuje nam, że świętość jest zadaniem, którego realizacji powinien podjąć się każdy człowiek. Każdy z nas, jako chrześcijanin, musi starać się być świętym. Jan Paweł II mówił do młodzieży: Musicie być święci!!  
Zapamiętajmy to papieskie wezwanie.  
Zadanie domowe – Poszukaj w Internecie Litanii do św. Jana Pawła II i odmów ją podczas swojej modlitwy wieczornej, prosząc dla siebie i dla swoich bliskich o łaskę świętości. O wierność i wytrwanie przy Bogu do końca.  
Zaproś do tej modlitwy swoich rodziców, rodzeństwo, dziadków – wszystkich z którymi mieszkasz pod jednym dachem. [Jan Paweł II - 102 fakty](https://www.youtube.com/watch?v=YPUBL0IvNMg)  
Po przypomnieniu sobie tych podstawowych informacji - obejrzyj uważnie film dokumentalny pt. JAK BYM Z TAKIM PAPIEŻEM NIE WYTRZYMAŁ - obejmuje on w bardzo syntetyczny sposób wszystkie pielgrzymki Papieża do Ojczyzny.  
<https://www.youtube.com/watch?v=2luPuThCeSY>

W oparciu o treść obejrzanego dokumentu (a najlepiej podczas jego oglądania) - umieść w notatce pełnym zdaniem odpowiedzi na poniższe pytania - zwykle odwołujące się do wypowiedzi Jana Pawła II:

1) Wymień po kolei lata, w których Jan Paweł II przybył z pielgrzymką do Polski!

2) Jakie słowa Papieża są odpowiedzią na pytanie: "Jaką miarą mierzyć człowieka?"

3) Jak Papież tłumaczył: "Co to znaczy być człowiekiem sumienia?"

4) Co Papiez mówił na temat swojej Ojczyzny - Polski?

5) Co Papiez wspominał, gdy był w Starym Sączu w 1999 roku?

6) O czym ważnym wspomniał, gdy był w 1999 roku w Wadowicach?

Dla najmłodszego rodzeństwa <https://www.youtube.com/watch?v=3Mpjh3o2P_A>  
Sw. Jan Paweł II - film z serii Aureola od Stanisława do Karola 15 min.

**INFORMATYKA**

**od 18.05 - 22.05.2020**

## Temat: Dostosowywanie typu wykresu do rodzaju danych

Podręcznik str.182-183 –przeczytaj dokładnie.

Wykonaj 6 i 7 ze strony183.

Jeśli posiadasz program Excel ,to prześlij pliki zapisane w Excelu , a jeśli nie to skopiuj wykres kołowy i liniowy do dokumentu lub znajdź inny sposób i wyślij mailem.

Jest to zadanie na ocenę.

Proszę zapisać jeden plik jako konkursy i olimpiady , drugi jako dochody firmy i wysłać na: [**boniita1903@gmail.com**](mailto:boniita1903@gmail.com)

**Nie zapomnij – zawsze piszemy w mailu kto jest autorem zadania.**

Powodzenia !

**EDB**

Zgodnie z rozkładem  kontynuujemy lekcje z ostatniego tygodnia, proszę  
o odpowiedzenie na pytanie nr 1 ze strony 145 w podręczniku, Prace  
proszę odesłać do poniedziałku tj. 25.05.2020. Jest to ostatni temat w  
naszym podręczniku, kolejne lekcje będą już lekcjami powtórzeniowymi.

**FIZYKA**

Klasa 8 – fizyka

21 maja (czwartek) 2 lekcje

Temat: **Soczewki i ich właściwości**

Notatka:

1. Soczewki to przyrządy optyczne, przeźroczyste, ograniczone z jednej lub z dwu stron powierzchniami kulistymi.

2. Soczewki mogą być: dwuwypukłe, dwuwklęsłe, płasko-wypukłe, wklęsło-wypukłe, płasko-wklęsłe, wypukło-wklęsłe. (obejrzyjcie rysunki w podręczniku - możecie sobie je naszkicować w zeszycie)

3. Najważniejsze cechy soczewek:

- oś optyczna;

- promień krzywizny r - promień kuli, z której wycięto soczewkę;

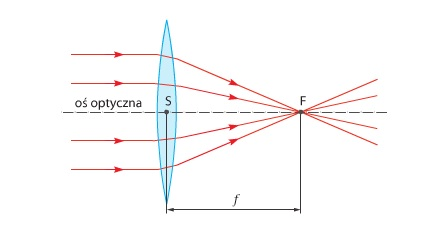
- ognisko F - punkt w środku promienia krzywizny (soczewki soczewka ma 2 ogniska);

- ogniskowa f - odległość od soczewki do ogniska f=1/2r;

4. Światło przechodząc przez soczewkę ulega dwukrotnemu załamaniu- przy wejściu do soczewki i przy wyjściu z niej.

5. Bieg promieni padających równolegle do osi optycznej przez soczewkę wypukłą:

(tu trzeba zrobić rysunek z podręcznika)



Symboliczne oznaczenie

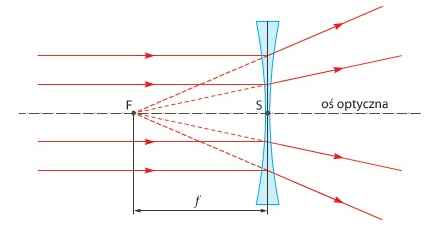
soczewki skupiającej

Wszystkie promienie po dwukrotnym załamaniu w soczewce wypukłej skupiają się w jednym punkcie - ognisku soczewki - F, dlatego ta soczewka nazywana jest SKUPIAJĄCĄ oznaczana jest symbolicznie .

6. Gdybyśmy źródło światła umieścili w ognisku, to po przejściu przez soczewkę skupiającą będą tworzyły wiązkę promieni równoległych (rys. na dole strony 256).

7. Bieg promieni padających równolegle do osi optycznej przez soczewkę wklęsłą:

(tu trzeba zrobić rysunek ze str. 257)



Symboliczne oznaczenie

soczewki rozpraszającej

Wszystkie promienie po dwukrotnym załamaniu w soczewce wklęsłej zostają rozproszone tak, że ich kierunek przechodzi przez ognisko po drugiej stronie soczewki - ognisko pozorne F, dlatego ta soczewka jest nazywana ROZPRASZAJĄCĄ.

Temat: **Zdolność skupiająca soczewki**

1. Wielkością charakteryzującą soczewki jest **zdolność skupiająca Z**, która jest równa odwrotności ogniskowej f:

Z = 1/*f*

1. Jednostką zdolności skupiającej jest dioptria [1D = 1/m]

Wszystkie rysunki robicie odręcznie, nie wklejacie wydruki.

Proszę robić zdjęcia notatek i wysłać mi mailem, na adres [kparuch2@gmail.com](mailto:kparuch2@gmail.com).

POWODZENIA, w razie pytań piszcie, dzwońcie

Krystyna P.

**CHEMIA**

Zadanie domowe oraz materiały zostaną wysłane na dziennik elektroniczny do zakładki ZADANIA DOMOWE.