**Poniedziałek 1 czerwca**

**Edukacja polonistyczna:**

**Królowa naszych rzek**

- poćwicz czytanie – przeczytaj opowiadanie „O Wiśle” ( podr. s. 50-51)

- wielka litera w nazwach geograficznych- wpisz do zeszytu i zapamiętaj! regułkę z ramki na stronie 52 w podręczniku oraz wykonaj zadania 1 i 2

- „Od źródła do ujścia”- zapoznaj się z informacjami na stronie 53 w podręczniku i wykonaj zadanie 1

- ułóż do podanych zdań pytania i polecenia ( ćw. s. 64 z. 1)

- utwórz połączenia wyrazowe i z wybranymi ułóż zdania ( ćw. s. 64 z. 2)

**Edukacja matematyczna:**

**Poćwicz liczenie pełnymi setkami w zakresie 1000**

* Przeczytaj uważnie zadania: 1, 4, 6 z podręcznika na s. 58 – 59. Zastanów się nad odpowiedziami na zadane pytania.
* W zeszycie wykonaj **zad. 3** z podręcznika ze s. 58 i **zad. 5** z podręcznik ze s. 59.

**Wtorek 2 czerwca**

**Edukacja polonistyczna:**

**Z wizytą pod Wawelem**

- przeczytaj wiersz „Czy to Kraków?” (podr. s. 54) i na jego podstawie wykonaj zadanie 1

- zapoznaj się z informacjami o ciekawych miejscach w Krakowie (podr. s. 55)

- rozwiąż zagadki (ćw. s. 65 z. 1)

- pokoloruj według wzoru herb Krakowa ( ćw. s. 66 z. 2)

- ułóż zdania ( ćw. s. 66 z. 3)

- rozwiąż rebus, podkreśl właściwy wyraz w zdaniu i pokoloruj właściwe wyjaśnienie (ćw. s. 66-67 z. 4)

- wklej nazwy elementów stroju krakowianki ( ćw. s. 67 z. 5)

**Edukacja matematyczna:**

**Ćwicz liczenie pełnymi setkami w zakresie 1000**

* W ćwiczeniach wykonaj zadania: 1, 2, 3, 4 i 5 na s. 68.

**Środa 3 czerwca**

**Edukacja polonistyczna:**

**Jak powstała Warszawa?**

- poćwicz czytanie ze zrozumienie- przeczytaj legendę „Wars i Sawa” (podr. s. 56-57) i na jej podstawie wykonaj zadania 1 i 2 w ćwiczeniach na stronie 68

- zapisz zdania pasujące do ilustracji (ćw. s. 69 z. 3)

- uzupełnij opis herbu (ćw. s. 69 z. 4)

**Edukacja matematyczna:**

**Poćwicz dodawanie i odejmowanie pełnych setek w zakresie 1000**

* Zastanów się nad odpowiedziami na pytania w zad. 1, 2 i 3 w podręczniku na s. 60.
* W zeszycie wykonaj obliczenia – zad. 5 ( podręcznik s. 60) oraz rozwiąż zad. 4 i 6.

**Czwartek 4 czerwca**

**Edukacja polonistyczna i matematyczna:**

**Sprawdzian roczny**

- z uwagi na sprawdzian tego dnia nie ma zadań

**Piątek 5 czerwca**

**Edukacja polonistyczna:**

**Toruń- miasto Mikołaja Kopernika**

- poćwicz czytanie ze zrozumieniem – przeczytaj wiersz „Gwiazdy nad Toruniem” (podr. s. 58)

i zastanów się nad odpowiedziami na pytania 1 i 2

- uzupełnij zdania ( ćw. s. 70 z. 1)

- utwórz wyrazy i ułóż z nimi zdania ( ćw. s. 70 z. 2)

- rozwiąż rebus ( ćw. s. 71 z. 3)

- połącz rymowankę ze zdjęciem ( ćw. s. 71 z. 4)

- wykreśl powtarzającą się sylabę i odczytaj rozwiązanie ( ćw. s 71 z. 5)

**Edukacja matematyczna:**

**Ćwicz dodawanie i odejmowanie pełnych setek w zakresie 1000**

* W ćwiczeniach wykonaj zadania na s. 69.
* Do wybranego działania z zad. 3 ułóż zadanie i rozwiąż je w zeszycie.

**Religia**

TEMAT -Boże Ciało – z Panem Jezusem idziemy przez życie. 49 str. 100

Najświętszy Sakrament jest to prawdziwe Ciało i Krew Pana Jezusa pod postacią chleba i wina.

Przeczytaj na str. 100 w jaki sposób oddajemy cześć PJ. i pokoloruj obrazek

Monstrancja - naczynie w którym wystawia się PJ. do adoracji przyklej monstrancję na str 100

na str 101 narysuj dekorację okna na Boże Ciało.

TEMAT : Dobre Serce Jezusa otwarte dla nas.50 str.102
Miesiąc czerwiec poświęcony Sercu Pana Jezusa.
Przeczytaj na str.102 jakie jest Serce Jezusa.
Rozwiąż krzyżówkę str103
Ucz się 10 przykazań Bożych i Wierzę w Boga Ojca.

Powtórzenie:
W niedzielę obchodziliśmy Uroczystość Zesłania Ducha Świętego.
Opowiadanie pt: Stłuczony flakon
Mama gotowała obiad w kuchni, a ja bawiłem się jak zwykle z psem Psotkiem, rzucając mu ulubioną szmacianą zabawkę. Nagle rzuciłem nią tak mocno,że trafiła w pamiątkowy flakon, który spadł na podłogę i rozbił się. Na odgłos tłuczonego szkła do pokoju wbiegła mama i krzyknęła:
- mój ulubiony flakon ! Dostałam go od taty na urodziny! Kto to zrobił?
Spojrzałem na psa i powiedziałem:
To Psotek...
Pytania na temat opowiadania:
- co wydarzyło się podczas zabawy Marka z Psotkiem?
- co Marek powiedział, gdy mama zapytała, kto stłukł wazon?
KŁAMIĄC MAREK SPRAWIŁ PRZYKROŚĆ MAMIE I BOGU.🙁
JAK WASZYM ZDANIEM POWINIEN ZACHOWAĆ SIĘ MAREK?
/przyznać się do winy, powiedzieć prawdę, przeprosić mamę i Boga/
JAKIM SŁOWEM CHŁOPIEC MOŻE WYRAZIĆ SKRUCHĘ PRZED MAMĄ?
/przepraszam/
W JAKI SPOSÓB MOŻNA PRZEPROSIĆ DOBREGO BOGA
/podczas modlitwy/

Duch Święty uczy nas mówić Prawdę i pomaga nam czynić Dobro.

Podczas chrztu Pana Jezusa Duch Święty występuje w postaci gołębicy🕊

W niedzielę obchodziliśmy Uroczystość Zesłania Ducha Świętego.

Aby poznać Jego działanie obejrzyjcie film, a na koniec zaśpiewajcie piosenkę pt Czy wy wiecie, że jesteście świątynią,
<https://youtu.be/VQoqY43GC1s>
<https://youtu.be/Y-imu1VbIOE>

**Język angielski**

1 **) Topic**: Story time. Słuchanie historyjki.

**Zapisz w zeszycie zwroty:**

There is. Tam jest.

There are. Tam są.

**Zadania z podręcznika:**

**str. 55, zad.8** Wysłuchaj nagrania i wskaż odpowiednie zdjęcie. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

**str. 56, zad.10** Posłuchaj historyjki. Na lekcji przeczytamy ją z podziałem na role.

**Zadania z ćwiczeń:**

 **str. 54 zad 9 i 10.**

2**) Topic**: Revision. Powtórzenie poznanego słownictwa.

**Zadania z podręcznika:**

**str. 58, zad 14** Wysłuchaj nagrania i podaj numer właściwego zdjęcia. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

**str. 58, zad 15** Zapoznaj się z treścią pocztówki spróbuj uzupełnić ją brakującymi wyrazami z ramki. Tekst przepisz do zeszytu.

**str. 59, zad 17** Przeczytaj zdania pod ilustracją i określ czy są one prawdziwe czy fałszywe (yes or no) Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

**Zadania z ćwiczeń:**

**str. 55, zad. 11 i 12**

**str. 56, zad 13 i 14**

**str. 57, zad 15 i 16**

**Informatyka**

Otwórz Paint.

Narysuj 3 portrety dzieci z różnych kontynentów np. z Europy , z Azji np. Chińczyk, z Afryki,

**Zapisz jako plik pod nazwą: portret**

**Rysunek wyślij mailem.**

**boniita1903@gmail.com**

Zadanie oczywiście zostanie ocenione.

**Powodzenia!**