**Poniedziałek 11 maja**

**Edukacja polonistyczna:**

**Wiosenna wyprawa**

- poćwicz czytanie ze zrozumieniem – przeczytaj tekst „Majówka” (podr. s. 23) i na jego podstawie wykonaj zadanie 1 i 2 na stronie 30 w ćwiczeniach

- końcówka –ówka – (ćw. s. 30 z. 3 i s. 31 z. 4)

-uzupełnij, wpisz do zeszytu i zapamiętaj! regułkę ze strony 30 w ćwiczeniach

- sposoby wypoczywania służące utrzymaniu dobrej kondycji fizycznej ( ćw. s. 31 z. 5)

**Edukacja matematyczna:**

**Ćwicz rozwiązywanie zadań tekstowych**

* W ćwiczeniach na s. 59 – 60 wykonaj zadania: 1,3, 4 i 5.

Chętni uczniowie mogą również wykonać zad. 2 na s. 59.

**Wtorek 12 maja**

**Edukacja polonistyczna:**

**Majowa łąka**

- Wiosna w pełni- zapoznaj się z informacjami o roślinach i zwierzętach (podr. s. 24-25)

- ułóż puzzle, przeczytaj uważnie tekst i ułóż do niego pytania ( ćw. s. 32 z. 1)

- uzupełnij wyrazy i ułóż je w pary ( ćw. s. 33 z. 2)

- rozwiąż krzyżówkę ( ćw. s. 33 z. 3)

- ó wymienne na o (ćw. s. 33 z. 4)

- przepisz zdania we właściwej kolejności ( ćw. s. 34 z. 5)

- uzupełnij naklejki i podpisy ( ćw. s. 35 z. 7)

**Edukacja matematyczna:**

**Ćwicz dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100**

* Przeczytaj uważnie zad. 1 z podręcznika s. 50, zapoznaj się ze sposobem dodawania do liczby dwucyfrowej i odejmowania od niej pełnych dziesiątek.
* W zeszycie wykonaj zad. 1 z kropką, 2 i 3, podręcznik s. 50.

<https://www.matzoo.pl/klasa2/dodawanie-dziesiatek-do-roznych-liczb_7_23>

<https://www.matzoo.pl/klasa2/odejmowanie-dziesiatek-od-roznych-liczb_7_24>

**Środa 13 maja**

**Edukacja polonistyczna:**

**Mieszkańcy łąki i ogrodu**

- przeczytaj wiersz „Żuk” (podr. s. 26-27) i zastanów się nad odpowiedziami na pytania w zadaniu 1

- uzupełnij tabelkę ( ćw. s. 36 z. 1)

- rozwiąż zagadkę ( ćw. s. 36 z. 2)

- zapisz wyrazy w kolejności alfabetycznej ( ćw. s. 36 z. 4)

- znajdź właściwą drogę ( ćw. 37 z. 5)

- przeczytaj informację o owadach (ćw. s. 38)

-wklej nazwy zwierząt pod obrazkami (ćw. s. 38 z. 7)

- uzupełnij zdania ( ćw. s. 38 z. 8)

**Edukacja matematyczna:**

**Poćwicz dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100**

* W ćwiczeniach wykonaj zadania na s. 61.

**Czwartek 14 maja**

**Edukacja polonistyczna:**

**W królestwie pszczół**

- poćwicz czytanie ze zrozumieniem – przeczytaj tekst „Malowany ul” (podr. s. 28-29) i na jego podstawie wykonaj zadanie 1 na stronie 39 w ćwiczeniach

- połącz początki zdań z ich zakończeniami ( ćw. s. 40 z. 2)

- rodzina wyrazu (ćw. s. 40 z. 3)

- ułóż zdania ( ćw. s 40 z. 4)

- spółgłoski miękkie ( ćw. s. 41 z. 5)

**Edukacja matematyczna:**

**Ćwicz dodawanie liczb dwucyfrowych**

* Przeczytaj zad. 1 z podręcznika s. 51 i zapoznaj się z różnymi sposobami dodawania liczb dwucyfrowych.
* W zeszycie wykonaj zad. 2 i 3, podręcznik s. 51.

Chętni uczniowie mogą wykonać również zad. 4.

**Piątek 15 maja**

**Edukacja polonistyczna:**

**Dzień odkrywców**

- rz po spółgłosce p ( ćw. s. 41 z. 6)

- przeczytaj, wpisz do zeszytu i zapamiętaj! regułkę z ramki na stronie 41 w ćwiczeniach

**-** Dzień odkrywców ( ćw. s. 42-43)

**Edukacja matematyczna:**

**Ćwicz rozwiązywanie zadań tekstowych**

* W ćwiczeniach wykonaj zadania na s. 62.

Można skorzystać ze stron

<https://learningapps.org/11873073>

<https://learningapps.org/4965565>

<https://learningapps.org/4234168>

**Religia**

Temat - Jezus zmartwychwstały poucza nas swoim słowem. 40, s.82

Podczas mszy św. Słowo Boże czytane jest z lekcjonarza. Kapłan czyta Ewangelię – jakie słowa wypowiada kapłan a jakie my. Naucz się tego dialogu s.

Temat - Jezus zmartwychwstały karmi swoim Ciałem. 41, s.84

Msza św. jest ucztą. Chrystus karmi nas swoim Ciałem.

Co to jest Najświętszy Sakrament? Jezus jest Chlebem życia. Wykonaj zadanie na str.85 i pokoloruj obrazek.

Najświętszy Sakrament jest to prawdziwe Ciało i Krew Pana Jezusa Pod postaciami chleba i wina.

**Język angielski**

1 **) Topic**: Revision. Powtórzenie poznanego słownictwa.

**Zadania z podręcznika:**

**str. 51, zad.17** Przepisz do zeszytu składniki omletu napisane na karteczce obok obrazka. Posłuchaj nagrania i zapisz obok danego składnika: **Yes** jeśli Remi (rat) lubi dany produkt lub: **No** jeśli go nie lubi.

Zapisz w zeszycie pytanie: **Does he like…(eggs)?** Zamieniając wyraz w nawiasie zadawaj pytania i odpowiadaj yes/no.

**str. 51, zad. 18** Patrząc na tabelkę zapisz w zeszycie zdania dotyczące upodobań kulinarnych Colette i Linguiniego zgodnie z podaną buźką. Wzoruj się na zdaniach podanych jako przykład obok tabelki.

**Zadania z ćwiczeń:**  **str. 49, zad 15 i 16. str. 76, zad. 1 i 2.**

2**) Topic**: He likes cheese! Sprawdzian wiadomości.

**Na lekcji online każdy z uczniów otrzyma zadania do wykonania z działu :He likes cheese” sprawdzające znajomość słownictwa z tego zakresu. Aktywność ta będzie oceniana i traktowana jako sprawdzian.**

**Przed zajęciami warto poćwiczyć i utrwalić poznane słownictwo, dlatego polecam zrobić zadania z poniższych linków:**

<https://learningapps.org/watch?v=p3nr6mk7n20>

<https://learningapps.org/9945615>

**W poniższym linku warto wykonać wszystkie ćwiczenia z kategorii: ucz się, pisanie, ćwiczenie, test**

<https://quizlet.com/198942796/new-english-adventure-2-unit-6-he-likes-cheese-flash-cards/>

**Informatyka**

Otwórz WORD.

Kliknij zakładkę : Narzędzia główne.

Zadanie:

Kasia i Weronika lubią szyfry. W piątek Kasia dała Weronice taki list:

Cześć.

0

Spotkajmy się jutro o .

Przy ulicy Maja.

0

0

Pamiętaj, jutro . . .

Do listu Kasia dołączyła kolorowe kartoniki z liczbami.

Odszyfruj ,odczytaj list Kasi i napisz w Wordzie.

8

**Napisany tekst wyślij mailem.**

**Zapisz jako** plik pod nazwą: **List** i wyślij jako załącznik mailem:

**boniita1903@gmail.com**

Zadanie oczywiście zostanie ocenione.

**Powodzenia!**