**język angielski**

**11.05-15.05 (3 lekcje)**

1. **Topic**: I can sing very well – praca z dialogiem.

**Zapisz zwroty w zeszycie:**

Hurry up! – Pośpiesz się!

Let’s start! Zacznijmy

today – dzisiaj

tomorrow- jutro

yesterday- wczoraj

**Zadania z podręcznika:** str. 78, 79 zad. 1, 2,3 , 4, 5 i 6.

1. **Topic:** Making suggestions.

**Zadania z podręcznika:** str. 82 zad. 1, 2 3 i 4.

[**https://wordwall.net/pl/resource/1260140/why-dont-you**](https://wordwall.net/pl/resource/1260140/why-dont-you)

[**https://wordwall.net/pl/resource/1289706/angielski/why-dont-you-giving-advice**](https://wordwall.net/pl/resource/1289706/angielski/why-dont-you-giving-advice)

[**https://wordwall.net/pl/resource/45529/english/shall-i-how-about-matching-sentences**](https://wordwall.net/pl/resource/45529/english/shall-i-how-about-matching-sentences)

1. **Topic: Adjectives – ćwiczenia leksykalne.**

**Zadania z podręcznika: str. 84 zad 1, 2 i 3.**

<https://www.baamboozle.com/bigquiz/71784>

<https://wordwall.net/resource/918701/angielski/5a-%C4%87wiczenie-1-1803>

**język polski**

**11.05- 15.05 (5 lekcji)**

**1) Poniedziałek 11.05.20**

**Temat:** Wędrówka pełna przygód.

Dzisiaj przeczytamy baśń pt. „Kryształowa kula” na str. 214 z podręcznika. Wskażemy cechy baśni i odpowiemy na pytania postawione pod tekstem na str. 217 w zadaniach od 1 do 7.

Na zadanie domowe wykonacie ćwiczenia z karty pracy: „Kiedy i gdzie…” Wyślę ją na maila klasowego podczas lekcji.

1. **Wtorek 12.05.20**

**Temat:** Spójnik i przecinek w zdaniu – zasady stosowania.

Wykonamy ćwiczenia z podręcznika na str. 218 i 219 oraz z zeszytu ćwiczeń str.86-88.

1. **Środa 06.05.20**

**Temat**: Sympatie i antypatie spójników, czyli kiedy postawić przecinek.

Dziś poćwiczymy użycie spójników i przecinków i wykonamy ćwiczenia z podręcznika na str. 220.

1. **Czwartek 07.05.20**

**Temat:** Odkrywamy tajemnice złotej rybki.

**Zadanie obowiązkowe przed lekcją: Przeczytaj „Bajkę o rybaku i rybce”**

* Na lekcji wyodrębnimy cechy baśni w utworze za pomocą ćwiczeń interaktywnych.
* Omówimy tematykę i przedstawimy sylwetki bohaterów podając ich cechy.
* Wyjaśnimy pojęcie morału w kontekście Bajki o rybaku i rybce.

1. **Piątek 15.05.20**

**Temat:** Warsztat pisarza czyli o sztuce pisania opowiadań.

Zrealizujemy materiał z podręcznika ze strony 229- 231. oraz z platformy epodręczniki:

<https://epodreczniki.pl/a/idzie-mrowka-przez-dzungle-czyli-jak-napisac-opowiadanie/D1Fayvkuh>

**historia**

**Lekcja 11.05.2020**

**Temat: Romuald Traugutt i powstanie styczniowe**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**1. Przyczyny powstania styczniowego**

Po III rozbiorze w 1795 roku Polska zniknęła z mapy Europy na 123 lata – aż do 1918 r.

W tym czasie Polacy kilkakrotnie walczyli o odzyskanie niepodległości. Jednym z takich wydarzeń było powstanie styczniowe.

**Jakie były przyczyny wybuchu powstania styczniowego?**– dążenie Polaków do niepodległości  
– branka – przymusowy pobór Polaków do wojska carskiego, przeprowadzony przez  
Rosjan, aby nie dopuścić do wybuchu powstania  
**2. Wojna partyzancka prowadzona przez powstańców**– oddziały polskie słabo uzbrojone, złożone z ochotników  
– armia rosyjska wyszkolona i dobrze uzbrojona  
– małe bitwy, potyczki, atak z zaskoczenia  
**3. Państwo podziemne**– działało w tajemnicy przed zaborcą  
– na jego czele stał Rząd narodowy  
– w ramach tego państwa funkcjonowały policja, poczta, sądy,  
**4. Romuald Traugutt – ostatni dyktator powstania**  
**5. Skutki powstania styczniowego**– śmierć wielu powstańców  
– konfiskata majątków uczestników powstania  
– zesłania tysięcy Polaków na Sybir/ Syberię/  
Do lekcji dołączona jest prezentacja i plakat o powstaniu styczniowym oraz link do krótkiego filmiku do obejrzenia i posłuchania.

**Do lekcji dołączona jest prezentacja oraz link do krótkiego filmiku do obejrzenia i posłuchania.** [**https://www.youtube.com/watch?v=1fLWZnWLefo**](https://www.youtube.com/watch?v=1fLWZnWLefo)

**Zadanie domowe**

1. **Uzupełnij tabelę. Wpisz w odpowiednie miejsca przyczyny i skutki powstania styczniowego.**

|  |  |
| --- | --- |
| **POWSTANIE STYCZNIOWE 1863** | |
| **PRZYCZYNY** | **SKUTKI** |
| 1.  2. | 1.  2. |

1. **Poniżej zamieszczono informacje dotyczące Romualda Traugutta. Wkradły się tam jednak błędy. Zabaw się w nauczyciela. Podkreśl i popraw wszystkie błędne informacje.**
2. Był oficerem w armii polskiej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nie brał początkowo udziału w powstaniu, a nawet był jemu przeciwny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W październiku 1863 roku został przywódcą powstania listopadowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aresztowany przez Niemców załamał się podczas śledztwa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Został rozstrzelany na stokach poznańskiej Cytadeli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**przyroda** kl.IV 12V wtorek

Napisz do zeszytu:

Temat: Poznajemy warunki życia w wodzie

1.Czynniki warunkujące życie w wodzie:

- opór wody s.162

\* przystosowania ryb do życia w wodzie s.162 ( kształt ciała, łuski, linia naboczna, śluz, płetwy)

- ruch wody s.163

- zasoby tlenu s.164

- zmiany temperatury s.164

- warunki świetlne s.165

14 V czwartek

Napisz do zeszytu:

Temat: Poznajemy rzekę

1.Elementy rzeki s.166:

- źródło

- bieg górny

- bieg środkowy

- bieg dolny

- ujście

(tutaj narysuj rzekę z opisem)

2.Przystosowania organizmów do życia w poszczególnych odcinkach rzeki:

- górnym (woda płynie bardzo szybko z góry, jest wąska) s.167

- środkowym (woda płynie wolniej, rzeka jest szersza i tworzy zakola) s.168

- dolnym (woda płynie bardzo wolno, rzeka jest szeroka, dno pokryte mułem) s.169

3.Organizmy charakterystyczne dla biegów rzeki s.167-170

**religia**

Temat- Błogosławiony Jan Paweł II uczy nas miłości Ojczyzny. 45 str.145

Opowiedz rodzicom w czym przejawiał się patriotyzm Jana Pawła II str.145

- pielgrzymki do kraju      -gest ucałowania ziemi    - Ojczyznę nazywa Matką , - zachwyt nad pięknem ziemi rodzinnej, - znał historię Polski, interesował się jej wydarzeniami, modlił się za Ojczyznę

Patriotyzm to miłość ojczyzny, własnego narodu, połączona z gotowością ofiar dla niej, z uznaniem praw innych narodów i szacunkiem dla nich.

Patriotą jest człowiek, który kocha swój kraj i służy swojemu narodowi.

Jan Paweł II uczy nas kochać Boga i Ojczyznę.

Test 24 pytania i odpowiedzi zaznacz właściwą.

1. Jan Paweł II urodził się:  
  
a) 30.01.1918,  
b) 18.05.1920,  
c) 25.11.1922,  
d) 16.10.1976.  
  
2. Ojciec Święty żył:  
  
a) 90 lat,  
b) 72 lata,  
c) 85 lat,  
d) 88 lat.  
  
3. Data śmierci Ojca Świętego to:  
  
a) 30.03.2005,  
b) 13.04.2005,  
c) 01.04.2005,  
d) 02.04.2005.  
  
4. Ojciec Święty został pochowany w:  
  
a) Krakowie na Wawelu,  
b) Rzymie w katakumbach,  
c) podziemiach Bazyliki Świętego Piotra,  
d) Wadowicach w grobie rodzinnym.  
  
  
5. Imię i nazwisko Jana Pawła II to:  
  
a) Mieczysław Maliński,  
b) Stanisław Dziwisz,  
c) Karol Wojtyła,  
d) Józef Glemp.  
  
6. Karol Wojtyła urodził się w:  
  
a) Wadowicach,  
b) Kalwarii Zebrzydowskiej,  
c) Krakowie,  
d) Zakopanem.  
  
  
7. Ile lat miał Karol Wojtyła, gdy mu zmarła matka?  
  
a) 5  
b) 10  
c) 9  
d) 12  
  
8. Karol Wojtyła ukończył szkołę podstawową i średnią w:  
  
a) Krakowie,  
b) Kalwarii Zebrzydowskiej,  
c) Zakopanem,  
d) Wadowicach.  
  
9. Data wyboru Karola Wojtyły na papieża to:  
  
a) 12.10.1967,  
b) 16.10.1978,  
c) 25.11.1978,  
d) 13.05.1981.  
  
10. Pontyfikat Jana Pawła II trwał:  
  
a) 28 lat,  
b) 27 lat,  
c) 30 lat,  
d) 26 lat i 5 miesięcy.  
  
11. Pierwsza pielgrzymka ojca Świętego do Polski odbyła się w roku:  
  
a) 1978,  
b) 1979,  
c) 1976,  
d) 1980.  
  
  
12. Ostatnia wizyta Ojca Świętego w Polsce miała miejsce w roku:  
  
a) 2003,  
b) 2004,  
c) 2000,  
d) 2002.  
  
13. Ile pielgrzymek odbył Ojciec Święty podczas swego pontyfikatu?  
  
a) 200  
b) 50  
c) 150  
d) 104  
  
14. Pierwszym papieżem Słowianinem był:  
  
a) Jan Paweł I,  
b) Pius XII,  
c) Jan Paweł II,  
d) Paweł VI.  
  
15. Którym z kolei papieżem był Jan Paweł II?  
  
a) 280  
b) 350  
c) 264  
d) 154  
  
  
16. Data zamachu na papieża na Placu Świętego Piotra to:  
  
a) 13.05.1981,  
b) 10.10.1991,  
c) 05.05.1978  
d) 10.06.1979  
  
17. Dokończ zdanie. Ojciec Święty podczas ostatniej wizyty w Polsce wyświęcił w Łagiewnikach Bazylikę pod wezwaniem ..................................  
  
18. Dokończ zdanie. Słowa wypowiedziane przez papieża podczas pielgrzymki do Polski: „Niech zstąpi Duch Twój i odnowi oblicze……..”.  
  
19. Co oznaczają słowa „TOTUS TUUS”?  
  
20. Jaką modlitwę Ojciec Święty prosił odmawiać każdego dnia o 12:00 w południe?  
  
  
21. Jaką część różańca ustanowił Ojciec Święty?  
  
22. Uzupełnij zdanie. Jedna część różańca ma ............ tajemnic

23. Uzupełnij zdanie. Obecny papież obrał imię .............  
  
24. Uzupełnij zdanie. Papież jest następcą ................

**informatyka**

**Klasa 4 - informatyka od 11.05 do 15.05.2020**

Temat : Zmieniamy parametry czcionki.

Podręcznik str.100 zad.5

Otwórzcie pusty dokument Word.

Następnie skorzystajcie z Internetu ,skopiujcie wiersz Marii Konopnickiej pt.

„ Stefek Burczymucha”, wklejcie go do dokumentu w Wordzie i wykonajcie zad. 5 str. 100 zgodnie z instrukcją ( Zastosuj w wierszu czcionkę Arial itd…”

Wykorzystacie tu zakładki : Narzędzia główne , w sekcji czcionka : ustawicie krój czcionki, jej rozmiar , kolor.

W sekcji akapit znajdziecie: Wyrównaj tekst do lewej , do środka, do prawej, wyjustuj – zastosujcie : **Wyrównaj do lewej**

**Zapisz jako** Stefek i wyślij jako załącznik mailem.

**Powodzenia !**

**Czekam na maile: boniita1903@gmail.com**

Ważna informacja : od poniedziałku - 27.04. spotykamy się na Messengerze – proszę podzielić się po 5 osób (włączamy kamerkę u góry strony).

Proszę dołączyć do grupy: **klasa4informatyka**