**język polski**

**WAŻNA INFORMACJA: W TYM TYGODNIU (OPRÓCZ PONIEDZIAŁKU) NA LEKCJACH Z JĘZYKA POLSKIEGO I JĘZYKA ANGIELSKIEGO NIE ŁĄCZYMY SIĘ GŁOSOWO. PRACUJECIE SAMODZIELNIE I WYKONUJECIE ĆWICZENIA ZGODNIE Z PLANEM. MATERIAŁ OMÓWIMY NA KOLEJNYCH ZAJĘCIACH.**

**18.05- 22.05 (5 lekcji)**

 **1) Poniedziałek 18.05.20**

**Temat:** Warsztat pisarza czyli o sztuce pisania opowiadań.

 Przeczytaj uważnie informacje na **str. 229 i 230 podręcznika** i wykonaj **zadania z ćwiczeń – str.125 i 126.**

**ZADANIE DOMOWE:**

Ćwiczenia 2 i 7 z platformy epodręczniki:

<https://epodreczniki.pl/a/idzie-mrowka-przez-dzungle-czyli-jak-napisac-opowiadanie/D1Fayvkuh>

1. **Wtorek 19.05.20 i Środa 20.05.20**

**Temat:** Szewczyk – baśniowy super bohater!

 ( ten materiał realizujecie na dwóch godzinach lekcyjnych)

Przeczytaj na **str. 232 podręcznika** notę biograficzną na temat Oskara Kolberga i obejrzyj film dostępny w poniższym linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=H54RK5nYeRk>

następnie **wykonaj mapę myśli o Kolbergu pod tematem lekcji.**

Przeczytaj opowiadanie, **przerysuj tabelkę do zeszytu i uzupełnij ją:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zwierzęta** | **Co zrobił szewczyk dla zwierząt?** | **Co dla szewczyka zrobiły zwierzęta?** |
| **mrówki** |  |  |
| **pszczoły** |  |  |
| **rybki** |  |  |
| **kaczki** |  |  |

**Zrób zdjęcie mapy myśli oraz uzupełnionej tabelki i wyślij mi je na mój adres email.**

1. **Czwartek 21.05.20**

**Temat:** Ortografii się nie boimy bo pilnie zasad się uczymy. Pisownia wyrazów z ch i h.

Zapoznaj się z zasadami **pisowni wyrazów z ch i h na stronie 239 podręcznika**.

Wykonaj pisemnie w zeszycie zadania od 1 do 4.

 **Zadanie domowe:** ćwiczeniastr.72 i 73.

1. **Piątek 22.05.20**

**Temat:** Hałas z błahego powodu – ćwiczenia ortograficzne.

Po zalogowaniu na platformę epodręczniki wykonaj ćwiczenia od 1 do 8 udostępnione w temacie: Halas z błahego powodu. Zamieszczam poniżej również link do materiału:

<https://epodreczniki.pl/a/halas-z-blahego-powodu/DC35p5vIp>

Zadania omówimy na lekcji w następnym tygodniu.

**język angielski**

**11.05-15.05 (3 lekcje)**

 **Topic**: Opisywanie swoich umiejętności i form spędzania czasu wolnego.

**Zadania z podręcznika:** zad 1 i zad 2 str. 85. Wysłuchajcie nagrań i zapiszcie odpowiedzi w zeszycie. Zad 3 również proszę wykonać pisemnie w zeszycie.

**Homework:** zad.9 str.85

1. **Topic:** Ćwiczenia utrwalające materiał z działu 7.

**Zadania z podręcznika:** str. 111 zad. 2 3 i 4. Zapiszcie odpowiedzi w zeszycie. W zadaniu 3 skorzystajcie z nagrania umieszczonego na stronie szkoły.

1. **Topic:** Making suggestions – ćwiczenia online.

Wykonaj ćwiczenia z poniższych linków:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Making\_suggestions/Suggestions\_ke211322ex](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Making_suggestions/Suggestions_ke211322ex)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Making\_suggestions/Suggestions\_\_Let's\_\_Shall\_\_Why\_don't\_lm403249gp](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Making_suggestions/Suggestions__Let%27s__Shall__Why_don%27t_lm403249gp)

<https://wordwall.net/pl/resource/835676/angielski/making-suggestions>

Wyniki zapisz w zeszycie.

**HISTORIA kl. 4**

**Tematyka zajęć w dniu 18.05.2020**
**Maria Skłodowska – Curie - polska noblistka**
1. Edukacja kobiet w dawnych czasach.
2. Dzieciństwo i lata szkolne przyszłej noblistki spędzone na ziemiach polskich.
3. Wyjazd do Paryża i podjęcie studiów na uniwersytecie Sorbona.
4. Kariera naukowa Marii Skłodowskiej - Curie - odkrycie pierwiastków - polon i rad.
5. Nagrody Nobla przyznane polskiej uczonej.
Do lekcji dołączona jest prezentacja o życiu i pracy naukowej M. Skłodowskiej - Curie oraz link, do krótkiego filmu o dwukrotnej polskiej noblistce.

**Po lekcji wykonaj zdanie na karcie pracy. Prześlij na adres mailowy nauczyciela do dnia 22 maja 2020.**

**KARTA PRACY – MARIA SKŁODOWSKA - CURIE – polska noblistka**

**1. Uzupełnij zdanie:**

Maria Skłodowska-Curie urodziła się .............................. w ....................................

**2. Wpisz do odpowiedniej rubryki ważne wydarzenie z życia uczonej.**

|  |  |
| --- | --- |
| Rok | Wydarzenie |
| 1883 |   |
| 1891 |   |
| 1893 |   |
| 1895 |   |

**3. Uzupełnij informacje:**

Maria Skłodowska-Curie otrzymała ........... nagrody Nobla:

|  |  |
| --- | --- |
| Rok | Dziedzina |
| 1903 |   |
|   | chemia |

**4. Podaj nazwy pierwiastków, które odkryła.**

…………………......................................... i ……………….......................................

**5. Maria Skłodowska-Curie miała dwie córki. Podaj ich imiona.**

........................................ i ...................................

**6. Uzupełnij:**

W 1908 roku jako pierwsza we Francji kobieta otrzymuje nominację na

.............................................. na Uniwersytecie ........................................

**7. W czasie I wojny światowej - zaznacz właściwą odpowiedź:**

a. przebywała w Polsce

b. zorganizowała służbę rentgenowską i obsługiwała szpitale frontowe

c. wyjechała do USA

**8. 29 maja 1932 roku przyjechała do Polski, by wziąć udział w otwarciu**

.......................................................... w Warszawie.

**9. Umiera w**  ............................................z powodu …………………………

**10. 20 kwietnia 1995 roku prochy Marii Skłodowskiej - Curie przeniesiono - zaznacz właściwą odpowiedź:**

a. na cmentarz Pere - Lachaise ( w Paryżu)

b. do Polski

c. do Panteonu

**Przyroda** kl.IV 19 V (wtorek) i 21 V (czwartek) - dwie lekcje

Napisz do zeszytu:

Temat: Warunki życia w jeziorze.

1. Co to jest jezioro? s.171

2.Strefy życia w jeziorze s.171

- przybrzeżna

- otwartej toni wodnej

- wód głębokich

 ( tutaj możesz narysować strefy jeziora s.171)

3.Czynniki warunkujące życie w poszczególnych strefach jeziora s.171-176

4.Cechy organizmów żyjących w strefach jeziora s.171-176

5.Organizmy charakterystyczne dla stref jeziora s.171-176

6.Życie w jeziorze – ilustracja s.174-175

Klasa 4 - **informatyka**  od 18.05 do 22.05.2020

Temat : Wycinamy, kopiujemy i wklejamy fragment tekstu..

Podręcznik str.101- 103 –proszę przeczytać.

A następnie wykonajcie ćwiczenie 1 str.102

Otwórzcie pusty dokument Word.

Wykorzystacie tu zakładki : **Narzędzia główne** , w sekcji czcionka : ustawicie krój czcionki, jej rozmiar , kolor.

W sekcji schowek znajdziecie : Wklej, kopiuj

W sekcji akapit znajdziecie: Wyrównaj tekst do lewej , do środka, do prawej, wyjustuj – zastosujcie : **Wyrównaj do lewej**

**Zapisz jako** Rzepka i wyślij jako załącznik mailem.

**Powodzenia !**

**Czekam na maile:** **boniita1903@gmail.com**

**Nie zapomnij – zawsze piszemy w mailu kto jest autorem zadania.**

Ważna informacja : od poniedziałku - 27.04. spotykamy się na Messengerze – proszę podzielić się po 5 osób (włączamy kamerkę u góry strony).

Proszę dołączyć do grupy: **klasa4informatyka**

**religia**

Temat -Jan Paweł II - 100 rocznica urodzin

<https://www.youtube.com/watch?v=ZIYIkcm5JLE&feature=youtu.be>
 Jan Paweł II Historia Papieża  25.28 min

Temat: Objawienia Maryi w Fatimie
Ponad sto lat temu, dokładanie 13 maja 1917 roku Matka Boża objawiła się trojgu pastuszkom: Łucji, Franciszkowi i Hiacyncie. W chwili objawień mieli po dziesięć, dziewięć i siedem lat. Cała trójka mieszkała w Aljustrel, w miejscu należącym do parafii fatimskiej. Objawienia miały miejsce na mały skrawku ziemi należącym do rodziców Łucji, nazywanym Cova da Iria, znajdującym się 2,5 km od Fatimy.
Matka Boża objawiała się im sześć razy. Trzynastego dnia każdego miesiąca. Ostatnie objawienie miało miejsce dnia 13 października 1917 roku.
Aby bliżej poznać historię objawień Matki Bożej w Fatimie obejrzyj film (film trwa 1:32:44) – <https://www.youtube.com/watch?v=ArNyrG72hdo>

**Technika**  kl.4

Witam moi drodzy.Bardzo proszę o wykonanie zadania praktycznego z podręcznika do techniki str 16-17.Ponieważ jesteśmy w domu to dla ułatwienia zadanie wykonujemy na kartce z bloku rysunkowego - po prostu rysujemy pana Stop dokładnie tak jak proponuje zadanie z podręcznika lub narysować stonogę ze str 17 najważniejsze aby pokazać wybrane przez siebie znaki drogowe  rysunki proszę przesłać e-mailem do oceny na adres

dorotka\_konie@op.pl

czas do wykonania dwa tygodnie
Powodzenia
pozdrawiam Marta S