**język angielski**

**04.05-08.05 (3 lekcje)**

1. **Topic:** Przygotowanie do egzaminu– utrwalenie materiału.

**Zadania z podręcznika:** str. 109 zad 1, 2 i 3, str. 110 zad 1, 2.

Wykonamy również zadania z karty pracy dołączonej do planu -utrwalające słownictwo: free time activities oraz z czasownik can.

1. **Topic**: I can sing very well – praca z dialogiem.

**Zapisz zwroty w zeszycie:**

Hurry up! – Pośpiesz się!

Let’s start! Zacznijmy

today – dzisiaj

tomorrow- jutro

yesterday- wczoraj

**Zadania z podręcznika:** str. 78, 79 zad. 1, 2,3 , 4, 5 i 6.

1. **Topic: I**n my free time. Sprawdzenie wiadomości.

**Dziś napiszemy kartkówkę z nazw czynności ze str. 80 oraz z określania stopnia umiejętności ( well, very well quite well at all- str.81) PRZYGOTUJ SIĘ SOLIDNIE ☺**

Utrwalenie słownictwa:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/parents-and-children/activities-for-children/a1-level/m-s-01-free-time/>

**język polski**

**04.05- 08.05 (5 lekcji)**

**1) Poniedziałek 04.05.20**

**Temat:** Nie pomoże dobra wróżka…

Dzisiaj zrealizujemy materiał dostępny w poniższym linku. Rozróżnimy też pojęcie dialogu i monologu.

<https://epodreczniki.pl/a/nie-pomoze-dobra-wrozka/D17GPewCW>

1. **Wtorek 05.05.20**

**Temat:** Dlaczego utwór *Kopciuszek* to baśń?

**Przed lekcją przeczytaj baśń „Kopciuszek” na str.200 w podręczniku**.

* Wprowadzeniem do tematu będzie pokaz slajdów: **Różne odsłony „Kopciuszka”.**
* Omówimy **cechy baśni jako gatunku** na przykładzie „Kopciuszka”.
* Wykonamy zadania z karty pracy **„Kim jesteś, Kopciuszku?”** i ustalimy, które ze stwierdzeń dotyczących Kopciuszka są prawdziwe a które fałszywe.

1. **Środa 06.05.20**

**Temat**: Wskazanie w utworze elementów fantastycznych – postaci, przedmiotów, zdarzeń.

Na lekcji wykonamy zadania z **karty pracy „Świat baśni”.**

Określimy **czas i miejsce wydarzeń** oraz uporządkujemy wydarzenia chronologicznie.

Wskażemy również **cechy utworu typowe dla baśni .**

**Zapisz w zeszycie** : Wyodrębnij trzy niezwykłe elementy występujące w baśni „Kopciuszek” w kategorii:

• magiczny przedmiot

• fantastyczną postać

• nieprawdopodobne zdarzenie.

1. **Czwartek 07.05.20**

**Temat:** Jak napisać zaproszenie?

Przed lekcją zastanów się jak odpowiesz na poniższe pytania:

* W jakich sytuacjach lub z jakiej okazji ludzie otrzymują zaproszenia?
* W jaki sposób i w jakiej formie najczęściej przekazuje się zaproszenie?
* Jak myślicie, co powinno się znaleźć w zaproszeniu?

Na lekcji będziemy pracować z materiałem na stronie 209 i 210 w podręczniku.

**Zadanie domowe: Ćwiczenia, str.101 i 102**

1. **Piątek 08.05.20**

**Temat:** Do czego potrzebny nam przyimek?

Zrealizujemy materiał z podręcznika ze strony 211, wykonamy również zadnia z platformy epodręczniki „Bez przyimka ani rusz”. Część z nich będzie Waszym zadaniem domowym. Zadania już zostały Wam udostępnione, można je wykonać wcześniej po zalogowaniu.

przyroda

kl.IV 5 V wtorek

Napisz do zeszytu:

Temat: Powtórzenie wiadomości „ Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy”

Podręcznik str. 137-158

Podsumowanie działu 6 s.159-160

Narysuj schemat- Formy terenu (na podstawie podręcznika)

7 V czwartek

Napisz do zeszytu:

Temat: Pisemny sprawdzian wiadomości „ Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy”

**Klasa 4 - informatyka od 04.05 do 08.05.2020**

Temat : Zmieniamy parametry czcionki.

Podręcznik str.97 - 98 – proszę przeczytać.

Po przeczytaniu tekstu wykonujecie ćw. 8 str. 98

Otwieracie pusty dokument Word.

Wykorzystacie tu zakładki : Narzędzia główne , w sekcji czcionka : ustawicie krój czcionki, jej rozmiar , kolor.

W sekcji akapit znajdziecie: równaj tekst do lewej , do środka, do prawej, wyjustuj.

Na linijce są odległości wcięcia akapitów.

U góry dokumentu, na linijce znajdują się suwaki, które gdy klikniesz kursorem i chwycisz je ,możesz wtedy ustawić w dowolnej pozycji.np.1 cm

**Akapit** to tekst ,który zapisujecie od początku do końca bez naciśnięcia klawisza **Enter na klawiaturze.**

**Akapit zawsze rozpoczyna się od nowego wiersza. Pierwszy wiersz akapitu może być przesunięty względem pozostałych, czyli może mieć wcięcie.**

**Zapisz jako** czcionka i wyślij jako załącznik mailem.

**Powodzenia !**

**Czekam na maile: boniita1903@gmail.com**

Ważna informacja : od poniedziałku - 27.04. spotykamy się na Messengerze (włączamy kamerkę u góry strony)

Proszę dołączyć do grupy: **klasa4informatyka**

**RELIGIA**

Temat- W domowym Kościele (rodzinie) uczę się miłości do Jezusa. katecheza44 str.142  
  
Każdy z Was żyje w rodzinie. Na co dzień doświadczacie w niej ciepła zrozumienia, miłości.  
Jest to także miejsce, gdzie uczycie się życia.  
W jaki sposób możecie się uczyć od swoich rodziców życia chrześcijańskiego, przepełnionego wiarą,  
nadzieją i miłością?  ( Przez naśladowanie ich praktyk religijnych,ich postępowania: uczciwej pracy, wytrwałości,  
miłości braterskiej, wielkodusznego przebaczenia, oddawania czci Bogu przez modlitwę)  
Tzn. wspólna modlitwa, wspólne czytanie Pisma św.,uczestnictwo w Eucharystii, wzajemna pomoc, życzliwość, szacunek.  
Rodzina jest "ogniskiem", w którym rozpala się serce człowieka ogniem wiary, miłości i nadziei.   
Moja rodzina jest domowym Kościołem, moi rodzice są nauczycielami wiary, od nich mogę uczyć się przyjaźni z Bogiem.  
  
Zadanie domowe: Dziś wieczorem podziękuj mamie i tacie za to, że uczą cię kochać Jezusa.   
  
Temat - Maryja Królowa Polski  
  
  
3 MAJA OBCHODZIMY UROCZYSTOŚĆ MATKI BOŻEJ  KRÓLOWEJ POLSKI ORAZ PAŃSTWOWE ŚWIĘTO UCHWALENIA KONSTYTUCJI  
DZISIAJ DOWIEMY SIĘ, DLACZEGO MARYJĘ NAZYWAMY MATKĄ I KRÓLOWĄ NASZEJ OJCZYZNY ORAZ GDZIE I W JAKI SPOSÓB MY POLACY ODDAJEMY CZEŚĆ MARYI JAKO KRÓLOWEJ POLSKI.  
Maryja jest najlepszą Matką i troszczy się o każdego z nas i prosi Jezusa, by nam pomagał. Jezus gdy umierał za nas na krzyżu dał nam Maryję za Matkę. W Polsce jest wiele miejsc w których w szczególny sposób razem z Maryją oddajemy cześć Panu Bogu i modlimy się. Takie miejsce nazywamy SANKTUARIUM. NAJBARDZIEJ ZNANYM JEST JASNA GÓRA, GDZIE KRÓLUJE MATKA BOŻA CZĘSTOCHOWSKA  
Proszę obejrzyjcie krótki film z życia Maryi i Jezusa, a potem poproście kogoś dorosłego, aby przeczytał wam opowiadanie o Jasnej Górze jest w załączniku  
  
<https://youtu.be/SSAaGrG1V-k>

