**Poniedziałek, 11 maja 2020r.**

* edukacja polonistyczna i edukacja społeczna

Spotkanie z Karolcią

* Zastanów się nad odpowiedziami na pytania:

*Czy podobała Ci się lektura?*

*Dlaczego podobała / nie podobała Ci się?*

*Które z przygód bohaterów zaciekawiły Cię, były śmieszne, nieprawdziwe?*

* Przygotuj się do ustnego opisywania postaci drugoplanowych.
* W ćwiczeniach wykonaj zadania: 1, 2, 3, 4, 6 na s. 31 - 33. Zadanie 6. dla chętnych.

Zapisz w zeszycie temat: **Spotkanie z Karolcią**

napisz metryczkę lektury i notatkę

Autor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tytuł:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Głównymi bohaterami książki są Karolcia i Piotr.

Dzięki czarodziejskiemu koralikowi przeżywają zabawne i fantastyczne przygody.

Zachęcam do skorzystania ze strony

<https://wordwall.net/pl/resource/1864468/polski/karolcia>

edukacja matematyczna

Ćwicz rozwiązywanie zadań wymagających logicznego myślenia matematycznego

* Postaraj się samodzielnie rozwiązać w zeszycie zadania tekstowe.

**Zad. 1**

Rower Julii kosztował 368 zł, a rower Filipa był o 250 zł droższy. Ile razem zapłacono za rowery?

**Zad. 2**

Martyna chce kupić telefon za 749 zł. Ma już 600 zł. Tygodniowo odkłada 50 zł. Za ile tygodni będzie mogła kupić telefon?

**Zad. 3**

W paczce jest 500 arkuszy papieru do kserokopiarki. Pani skserowała 14 uczniom po 10 kartek. Ile arkuszy papieru zostało w paczce?

Można skorzystać ze strony

<https://learningapps.org/1406509>

**Od godz. 9.30 do godz. 12.00 zajęcia online z grupą dziewcząt.**

**( 10.10 – 10.40 język angielski)**

**Wtorek, 12 maja 2020r.**

* edukacja polonistyczna

Przygody Karolci

* W ćwiczeniach na s. 34 wykonaj zad. 1 i 2.

Zapisz w zeszycie temat: **Przygody Karolci**

Ustal kolejność wydarzeń w lekturze „Karolcia”

Uporządkowane wydarzenia zapisz w zeszycie.

Wizyta u prezydenta.

Podróż fruwającą taksówką.

Znalezienie koralika przez Karolcię.

Przygoda w zoo.

Zniknięcie koralika.

Ostatnie życzenie Karolci.

Załatwienie sprawy placu zabaw.

Przygoda Karolci i Piotra w domu towarowym.

Pomoc mamie i starszej pani.

* edukacja matematyczna

Ćwicz rozwiązywanie zadań tekstowych

CZYTAJ UWAŻNIE OBLICZAJ POPRAWNIE – POWODZENIA!

**Zad.1**

Sznurek długości 197 m rozcięto na dwie części. Jedna z tych części ma 58 m. Oblicz długość drugiej części. O ile metrów pierwsza część jest dłuższa od drugiej?

**Zad.2**

Suma trzech liczb wynosi 941. Pierwsza liczba to 184, druga jest o 68 większa od pierwszej.  
Znajdź drugi i trzeci składnik tej sumy.

**Zad.3**

Na kolonie pojechało 131 osób trzema autokarami. W pierwszym i drugim autokarze było 86 dzieci, a w drugim i trzecim autobusie 87 dzieci. Ile dzieci było w każdym autokarze?

**Od godz. 10.00 do godz. 12.00 zajęcia online z grupą chłopców.**

**Środa, 13 maja 2020r.**

* edukacja polonistyczna i edukacja społeczna

**Czy Karolcia właściwie wykorzystała posiadanie zaczarowanego koralika?**

**Zastanów się nad odpowiedziami na pytania**

* *O co Karolcia prosiła koralik?*
* *Które prośby były ważne, a które błahe?*
* *Dlaczego dzieci tak długo zastanawiały się nad wypowiedzeniem ostatniego życzenia?*
* *Dlaczego Karolcia nie wykorzystała ostatniej szansy dla spełnienia własnych życzeń?*
* *Czy do uszczęśliwiania innych koniecznie potrzebny jest zaczarowany koralik?*
* W ćwiczeniach na s. 35 wykonaj zad. 5.

W zeszycie zapisz temat: **Czy Karolcia właściwie wykorzystała posiadanie zaczarowanego koralika?**  i notatkę

**Karolcia zrozumiała, że szczęście daje nie tylko spełnianie własnych zachcianek, ale obdarowywanie innych i spełnianie dobrych uczynków.**

oraz przerysuj tabelkę

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Życzenia ważne |  | Życzenia błahe |
| 1. Pozytywne załatwienie sprawy parku.  2. Lekcja poprawnego zachowania wobec starszych.  3. Spełnienie marzeń mieszkańców osiedla. |  | **1. Prośba o dorosłość.**  **2. Spacer z lalką.**  **3. Jazda samochodem.**  **4. Fruwanie nad miastem** |

* edukacja matematyczna

Poćwicz mnożenie i dzielenie liczb przez 10 zakresie 1000.

* Wykonaj w ćwiczeniach zadania na s. 62

**Od godz. 9.30 do godz. 12.00 zajęcia online z grupą dziewcząt.**

**(od godz. 9.30 do godz. 10.00 religia – wszyscy)**

**Czwartek, 14 maja 2020r.**

* edukacja polonistyczna

**Zamieszanie z samym h**

* Przeczytaj wiersz „ Ale heca!” - podręcznik s. 35
* W zeszycie zapisz temat: **Kiedy piszemy h?**

I wykonaj zad. 2 i 3 z podręcznika ze s. 34. Wybierz trzy spośród zapisanych wyrazów i ułóż z nimi zdania.

* W ćwiczeniach wykonaj zadania na s. 36 – 37.
* edukacja matematyczna

**Poćwicz liczenie tysiącami od wskazanej liczby i zapisywanie tych liczb**

* Przeanalizuj zad.1 (podręcznik s. 46).
* W zeszycie zapisz podane liczby cyframi i słowami – zad. 2, podręcznik s. 46 i rozwiąż zadania tekstowe: 3 i 4 – podręcznik s. 47 Chętni uczniowie mogą wykonać również zad. 5.

**Od godz. 9.30 do godz. 12.00 zajęcia online z grupą chłopców.**

**( 10.15 – 10.45 język angielski)**

**Piątek, 15 maja 2020r.**

* edukacja polonistyczna

**Zielono mi**

* Przeczytaj wiersz „Dywan” ( podręcznik s. 36).
* Zastanów się nad odpowiedziami na pytania umieszczone w podręczniku pod tekstem na s. 36.
* W ćwiczeniach wykonaj zadania na s. 38

Zapisz w zeszycie temat: **Zielono mi**

i napisz odpowiedź na pytanie: Co możesz usłyszeć wiosną?

Podpowiedzi poszukaj w wierszu. ( zad.1 z kropką z ćwiczeń s. 38)

* edukacja matematyczna

**Poćwicz liczenie tysiącami od wskazanej liczby i zapisywanie tych liczb**

* Wykonaj w ćwiczeniach zadania na s. 63.

**Od godziny 9.00 zajęcia online indywidualne ( dziewczęta)**

**Język angielski**

**11.05- 15.05 (2 lekcje)**

1 **) Topic**: Revision. Powtórzenie poznanego słownictwa.

**Zapisz pytania w zeszycie:**

**Who’s this? Kto to jest?**

**Where are they? Gdzie oni są?**

**What are they doing? Co oni robią?**

**Zadania z podręcznika:**

**str. 51, zad.17** Przeczytaj zdania 1-6 i spróbuj odgadnąć czy są one prawdziwe czy fałszywe w odniesieniu do pana Fredricksena, zapisz je zeszycie z numeracją od 1 do 6. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi i dopisz w jakie dni tygodnia pan Fredericksen wykonuje dane czynności.

**str. 51, zad. 18** Narysuj w zeszycie co robisz w wybrany dzień tygodnia i podpisz rysunek według wzoru:

**I (go swimming) on (Thursday).**

To co w nawiasach zmieniasz tak, aby było zgodne z Twoim rysunkiem.

**Zadania z ćwiczeń:**  **str. 49, zad 15 i 16. str. 76, zad. 1**

2**) Topic**: My hobbies. Sprawdzian wiadomości.

**Na lekcji online każdy z uczniów otrzyma zadania do wykonania z działu :My hobbies” sprawdzające znajomość słownictwa z tego zakresu. Aktywność ta będzie oceniana i traktowana jako sprawdzian.**

**Przed zajęciami warto poćwiczyć i utrwalić poznane słownictwo, dlatego polecam zrobić zadania z poniższych linków:**

<https://wordwall.net/pl/resource/854634/new-english-adventure-3-unit-6>

<https://wordwall.net/pl/resource/1745598/angielski/new-english-adventure-3-unit-6>

**W poniższym linku warto wykonać wszystkie ćwiczenia z kategorii: ucz się, pisanie, ćwiczenie, test**

<https://quizlet.com/200423060/new-english-adventure-3-unit-6-my-hobbies-flash-cards/>

**Otwórz Word, Narzędzia główne, wybierz czcionkę Arial ,rozmiar 14, akapit Wyjustuj**

W tekście poniżej godziny zapisano np.13.45.

Przepisz tekst i zapisz godziny w tekście z użyciem indeksu górnego, czyli np.1345

Rudzielec

Ola wstała o 8.00 rano. Szybko się ubrała i zjadła śniadanie. Dokładnie o 8.45 wyszła z domu. Lekcje mijały szybko. O 12.30 zjadła obiad. Po lekcji plastyki ,gdy zadzwonił dzwonek ,od razu wybiegła ze szkoły. O 14.00 zziajana wbiegła do domu. O 15.30 bawiła się z Wojtkiem w jego domu. Nagle o 17.00 Ola usłyszała dzwonek do drzwi. To kolega Wojtka przyniósł Oli pięknego, rudego kiciusia . Ola marzyła o nim od kilku lat. Po powrocie do domu o 19.00 zjadła kolację. Potem czytała książkę. Zasnęła o 21.00 ,a obok słodko mruczał Rudzielec.

**Zapisz jako: indeks 2** i wyślij mailem jako załącznik.

Zadanie oczywiście zostanie ocenione.

Wyślij do mnie [**boniita1903@gmail.com**](mailto:boniita1903@gmail.com)

**Powodzenia!**

**Religia**

Temat - Jezus rozmawia z nami podczas liturgii słowa. 33 s. 118

Koło przemiany serca:

1.Jezus przybliżył się i szedł z nimi.

2. Jezus zapytał ich co się stało.

3. Jezus wyjaśnia im pisma.

4. Jezus zostaje z nimi.

5. Jezus zajął miejsce przy stole, wziął chleb błogosławił, połamał i dał im.

6. Jezus zniknął im z oczu.

Tak dzieje się na mszy św. Jezus wyjaśnia nam pisma i łamie dla nas chleb. Spotkanie z Jezusem przemienia nasze serca.

Temat – Wyznajemy naszą wiarę.34 str.120

Wpisujemy w promyki słoneczka.

Wierzyć to znaczy - ufać, przyjąć prawdę, słuchać kogoś, mieć zaufanie, można dopisać swoje określenia.

Rozwiąż krzyżówkę str.122

Praca domowa str.122 Powtórz modlitwę Wierzę w Boga Ojca