**klasa 7 Język polski 11-15.05.2020r.**

**Poniedziałek 11.05.2020**

**Temat: Przebaczenie – analiza fr. „Krzyżaków”.**

Podręcznik str.262-265.

Notatka: Czas i miejsce akcji: akcja rozgrywa się w czasach panowania Władysława Jagiełły. Obejmuje lata 1399–1410, kiedy Polska i Litwa zmagają się z wrogim zakonem krzyżackim. Wydarzenia dzieją się m.in. na terenach Królestwa Polskiego (np. w Krakowie, Tyńcu, Bogdańcu) oraz państwa zakonnego (Malborku, Szczytnie).

Główne wątki i tematy: wątek historyczny – wojna między państwem polskim a Krzyżakami zakończona zwycięstwem pod Grunwaldem; wątek miłosny – miłość Zbyszka i Danusi, uczucie łączące Jagienkę i Zbyszka; historia Juranda ze Spychowa – walka bohatera o odzyskanie córki porwanej przez Krzyżaków.

**Cechy powieści historycznej** poparte przykładami:

1. ukazanie losów bohaterów na tle wydarzeń historycznych (konflikt polsko-krzyżacki za panowania Władysława Jagiełły, bitwa pod Grunwaldem)

2. osadzenie fabuły w epoce odległej autorowi (średniowiecze)

3. oddanie realiów epoki z dużą starannością (np. ukazanie zwyczajów rycerskich, zamków, dworów)

4. wprowadzenie archaizmów do języka powieści (np. niemocen, tedy, gwoli, waćpanna)

5. występowanie –obok bohaterów fikcyjnych-postaci historycznych( np. Władysław Jagiełło, rycerz Zawisza Czarny )

Zad. 1, 2, 7, 8.

**Wtorek 12.05.2020**

**Temat: Między dobrem a złem – J.Twardowski „Podziękowanie”.**

Zda. 1,2,4,5.

e-podręczniki

**Środa 13.05.2020**

**Temat: Zło przeciw naturze.**

Podręcznik str. 275-277



**Czwartek 14.05.2020**

**Temat: Dyskusja – jak ją prowadzić?**

Podręcznik str. 281-283

Zasady dobrej dyskusji:

• Mów głośno i wyraźnie, ale nie krzycz.

• Nie przerywaj innym.

• Używaj argumentów dotyczących określonej kwestii, a nie skierowanych przeciwko tym, z którymi dyskutujesz.

• Unikaj wyrazów i wyrażeń potocznych.

**Zad,1,2,3,4**

**Piątek 15.05.2020**

**Temat: O dyskusji – c.d (ćwiczenia).**

Ćwiczenia str. 106-107

**BIOLOGIA**

Temat: Powtórzenie wiadomości „Narządy zmysłów”

Zakres treści str.194-212

14 V czwartek

Napisz do zeszytu:

Temat: Sprawdzian wiadomości „Narządy zmysłów”

**RELIGIA**

Temat- Pierwsza wspólnota chrześcijańska 30 str.99

Napisz na jakich faktach było oparte życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich?

Zwróć uwagę na mapę Ziemi Świętej str.100

Ziemia Święta część I. Palestyna <https://www.youtube.com/watch?v=JEgjGtdjpgM>

Powtarzamy katechizm pamięciowy i do bierzmowania.

**Klasa 7– informatyka od 11.05 do 15.05.2020**

**Temat : Wyszukiwanie informacji w Internecie.**

Proszę przeczytać wiadomości w podręczniku str.196- 197

Następnie wykonaj :ćw. 7 str.197

Otwórz Word .

W zakładce Narzędzia główne ustawisz krój i rozmiar czcionki oraz akapit.

W zakładce Wstawianie w sekcji Nagłówek i stopka znajdziesz Stopka ,wybierz z listy Puste i w stopce umieść adresy stron z których skorzystałaś/łeś.

**Zapisz jako** Niagara i wyślij zadanie na boniita1903@gmail.com )

**Powodzenia!**

**HISTORIA**

**Tematyka 11.05 -13.05.**

**11.05. 2020 Temat: Świat na drodze ku II wojnie światowej – materiał w pdf**

**13.05.2020 Temat: Lekcja powtórzeniowa z działu: Świat w okresie międzywojennym -** test do wykonania samodzielnego w domu w ramach powtórzenia przed sprawdzianem **/ uczniowie nie odsyłają testu do nauczyciela/**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Test wiadomości - rozdział VI** **Świat w okresie międzywojennym**

Test do samodzielnej pracy w domu w celu sprawdzenia wiadomości – nie odsyłaj !!! Zachowaj !

**Zadanie 1**

Oceń , czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Japonia prowadziła ekspansję w Azji w latach 20 XX wieku | P | F |
| Pakt reński zagwarantował nienaruszalność granic Francji i Belgii z Niemcami | P | F |
| W dwudziestoleciu międzywojennym budowano autostrady | P | F |

**Zadanie 2**

Wymień 3 postanowienia traktatu wersalskiego wobec Niemiec

* ………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………
* ……………………………………………………………………………………………….

**Zadanie 3**

Podaj 2 społeczne skutki I wojny

* …………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………

**Zadanie 4**

Do definicji dopisz odpowiednie pojęcia :

* organizacja utworzona po I wojnie światowej , której celem było zachowanie pokoju na świecie …………………………………………………………………..
* określenie wydarzenia z 1938 roku, podczas którego zniszczono w Niemczech sklepy, synagogi i domy należące do Żydów ………………………………………………..
* obozy pracy w Rosji Sowieckiej , a następnie w ZSRS ……………………..

**Zadanie 5**

Uzupełnij informacje na temat państwa włoskiego w okresie międzywojennym

* data roczna przejęcia władzy przez faszystów ……………………….
* imię i nazwisko przywódcy faszystowskich Włoch ………………………..
* tytuł jakim określano przywódcę faszystowskich Włoch …………………….
* dwa przykłady działań faszystów w polityce wewnętrznej :
* …………………………………………………………………...
* …………………………………………………………………..
* jeden przykład działania faszystowskich Włoch w polityce zagranicznej
* ………………………………………………………………

**Zadanie 6**

Ustal kolejność podanych wydarzeń , zacznij od wydarzenia najwcześniejszego

…………. konferencja w Locarno

………….. remilitaryzacja Nadrenii

…………… uyworzenie Ligii Narodów

…………… Anschluss Austrii

…………… powstanie ZSRS

**Zadanie 7**

Odpowiedź na pytania :

* Spółdzielcze gospodarstwo rolne w ZSRS

……………………………..

* Państwo centralne, z którym podpisano dwa traktaty po zakończeniu I wojny światowej

……………………………………….

* Port zajęty w 1939 roku przez Niemcy, wcześniej autonomiczna część Litwy

………………………………

* Guernica to obraz namalowany przez Pablo Picasso , na którym malarz ukazał tragiczny los miasteczka w okresie wojny …………………………………………….
* W latach 1936 =1938 …………………….przeprowadził …………………………………., podczas której wymordowano wszystkich dawnych bolszewickich przywódców.

**Zadanie 8**

Wymień w jaki sposób Niemcy hitlerowskie łamały postanowienia traktatu wersalskiego.

**Zadanie 9**

Wyjaśnij pojęcia:

* Remilitaryzacja Nadrenii
* Układ monachijski
* Liga Narodów
* Kult jednostki
* Appeasement

**GEOGRAFIA**

**11 maja (poniedziałek)**

Temat: Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi.

**Prezentacja multimedialna w załączniku.**

**13 maja (środa)**

Temat: Warunki produkcji energii z różnych źródeł.

**Zapoznaj się z filmem:**

<https://youtu.be/v_J--_yUpKM>

Na podstawie platformy epodreczniki przeanalizujemy mapy rozmieszczenia surowców i występowanie elektrowni lub elektrociepłowni w Polsce

<https://epodreczniki.pl/a/zrodla-energii-w-polsce/DZ9m3Dvd0>



**JĘZYK ANGIELSKI**

**klasa 7**

**11.05– 15.05 (3 lekcje)**

1. **Topic:**Whenwillyou be famous?

Utrwalimy dziś nazwy instrumentów muzycznych, nazwy gatunków muzycznych, nazwy cech charakteru. A także poćwiczymy użycie konstrukcji gramatycznych: *Will, be going to,* czas *present continuous.*

**Zadania z podręcznika:** str. 89 zad 1, 3.

Wykonamy również zadania w oparciu o piosenkę **„Whenwillyou be famous?”** Materiał i nagranie są dostępne w karcie pracy dołączonej do planu.

1. **Topic:**SKILLS TRAINER 7 - rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 7.

**Na tej lekcji poćwiczymy:**

* Rozumienie ze słuchu
* Rozumienie tekstów pisanych
* Znajomość środków językowych
* Znajomość funkcji językowych

**Zadania z podręcznika: str.90-91 zadania od 1 do 9**

**W planie są dostępne nagrania do zad. 3 i 9.**

1. **Topic:**Buyingtickets – listening and speakingexercises.

**Zadania z podręcznika:**

**str. 110 zad 1 do 6** Wszystkie zaplanowane zadania wymagają skorzystania z nagrania, aby lepiej się przygotować możesz wykonać ćwiczenia samodzielnie przed lekcją. Nagrania dołączone są do planu.

Wykonamy również zadanie online:

<https://www.esleschool.com/a2-pop-concert/>

**Język niemiecki**

Klasa 7

12.05.2020

Temat: W restauracji – konstruujemy dialog

Nauczycie się zamawiać potrawy w restauracji, pytać o cenę oraz odpowiadać na pytania kelnera. Będziemy pracować z podręcznikiem str. 83 oraz z ćwiczeniami str, 63. Poznacie odmianę dwóch nowych czasowników: nehmen – brać oraz mochten – chcieć.

15.05.2020

Temat: Części garderoby

Nauczycie się nazywać części garderoby. Będziemy pracować z podręcznikiem str. 86 oraz z ćwiczeniami str. 66.

**Klasa 7 – fizyka**

14 maja (czwartek)

Temat: **Powtórzenie wiadomości z działu „praca, moc, energia mechaniczna**

Rozwiązujecie testy 1, 2, 3 ze strony 220-222 w podręczniku i wpisujecie do zeszytu (odpowiadając pełnymi zdaniami, w miarę potrzeby z uzasadnieniem, szczególnie, gdy trzeba obliczyć, aby odpowiedzieć).

Po rozwiązaniu robicie czytelne(!) zdjęcia i przysyłacie do mnie,

Łączycie się na lekcję na zoom, aby jak najwięcej z tych zadań można było zrobić wspólnie.

Gdybyście mieli jeszcze jakieś pytania, to piszcie albo komunikujcie się na grupie klasowej w messenger.

ZA TYDZIEŃ, 21 MAJA PISZECIE Z TEGO DZIAŁU SPRAWDZIAN, na zoom, z włączonymi kamerami, test przyślę mailem przed lekcją.

Zaczynamy nowy rozdział Termodynamika, czyli o energii cieplnej

Temat: **Energia wewnętrzna i temperatura**

Proszę przeczytać z podręcznika lekcję ze stron 226 – 232, włącznie z doświadczeniami i opisem przy rysunkach!

Jako notatkę proszę przepisać „to najważniejsze” ze strony 231 oraz przerysować do zeszytu skale temperatur Celsjusza i Kelvina (rysunek na str.231 nad najważniejszym) a pod rysunkiem wzory na przeliczanie temperatur:

T = t + 273 (K)

t = T – 273 (oC)

na zadanie domowe zad.3 str.232.

Wszystkie notatkiprzysyłacie do mnie mailem.

POWODZENIA