

## Język angielski klasa 5

### Topic: Places In Town – miejsca w mieście powtórzenie słownictwa.

<https://wordwall.net/pl/resource/618676/places-town-1a> Wejdź w link i zagraj

### **Places in towns**

**1) Where can you do these things? Choose the best place from the box.**

*post Office, pet shop, bakery, libr ary, park, sports Centre, record shop, newsagents ,hotel, restaurant*

- a) Mike hasn't got any food for his dog. \_\_\_pet shop\_\_\_
- b) Kelly is sleeping in a nice bed. \_\_\_\_\_
- c) Harry is buying a magazine. \_\_\_\_\_
- d) Mrs Harris is walking with her dog. \_\_\_\_\_
- e) Laura is sending a present to her friend in France. \_\_\_\_\_
- f) Martin is playing basketball. \_\_\_\_\_
- g) Mr and Mrs Cole are eating Chinese food. \_\_\_\_\_
- h) Fiona is buying some bread and six cakes. \_\_\_\_\_
- i) David is reading about the history of his town. \_\_\_\_\_
- j) Dino is buying a CD for his sister. \_\_\_\_\_

**2) Complete these names of places. Use words from the box. (There are two words you don't use.)**

*computer, library ,post car, train, swimming , fast food ,café, bus ,sports*

- a) \_\_\_\_\_ pool.
- b) \_\_\_\_\_ station.
- c) \_\_\_\_\_ shop.
- d) \_\_\_\_\_ park.
- e) \_\_\_\_\_ centre.
- f) \_\_\_\_\_ stop
- g) \_\_\_\_\_ office.
- h) \_\_\_\_\_ place

**3) Correct the spelling of the places in these sentences.**

- a) Jonathan is at the cinemar He's watching a horror film. **cinema**
- b) Carol is at the supermaket. She's buying some vegetables. \_\_\_\_\_
- c) Sarah is sitting under a tree. She's in the bark. \_\_\_\_\_
- d) Robert is at the stashun. He's waiting for a train. \_\_\_\_\_
- e) Delia is at the newagents. She's buying a newspaper. \_\_\_\_\_
- f) Nick is at the threater. He's watching a play. \_\_\_\_\_
- g) George is visiting the town. He's sleeping in a hotle. \_\_\_\_\_
- h) Richard is eating a pizza at the fast fuud place. \_\_\_\_\_
- i) Martha and Peter are having lunch in a restawrant. \_\_\_\_\_
- j) Vince is in the librarie. He's reading an old newspaper. \_\_\_\_\_

### **Past tense - regular and irregular verbs**

Write the past tense of regular and irregular verbs.

When she heard it she \_\_\_\_ . (cry)  
I \_\_\_\_ the book on the desk. (put)

---

I  my mistake. (admit)

We  a lot about it. (learn)

---

The wind  last night. (blow)

We  in Prague. (meet)

---

When she heard it she  . (cry)

I  the book on the desk. (put)

---

Sue  a cat with a pencil. (draw)

We  the postcard yesterday. (send)

---

Finally, we  the address. (find)

I  down on a chair and relaxed. (sit)

---

He  the ball and ran away. (hit)

I  you in time. (tell)

---

I  you were right. (know)

He  what I wanted. (understand)

---

The teacher  her temper. (lose)

We  to laugh. (begin)

---

They  the match on Friday. (play)

We  the tomatoes in the market. (buy)

---

Jim  he was ill. (say)

We  down the tree last week. (cut)

---

The shop  at 4 o'clock yesterday. (shut)

We  our dog this morning. (feed)

---

I  the early morning train. (take)

Sam  his leg during the basketball match. (hurt)

---

What would you do if you  a million? (win)

I  my husband help me with the dinner, but it was a disaster. (let)

---

The New York Rangers  the Islanders 5 : 1. (beat)

After five years in London we  to a small village in Devon. (move)

---

We  our house in 2018. (build)

The telephone  in the middle of the night. (ring)

---

I  the wrong career, but it was too late to make a better choice. (choose)

The sun  on the beach all afternoon. (shine)

---

We  five hundred miles to reach our holiday resort. (drive)

Someone  my wallet when I was in the supermarket. (steal)

---

Miss Jones, our English teacher,  us for being so rude. (forgive)

First we  by express trains, but later we could afford planes. (travel)

---

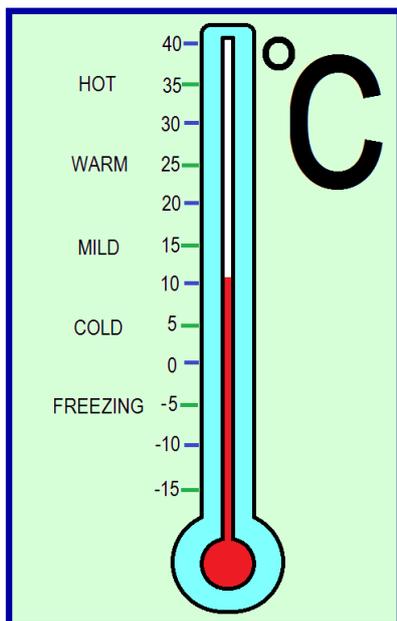
I  behind a tree, but they could see me. (hide)

Two men  the Commerce Bank in Queen Street. (rob)

---

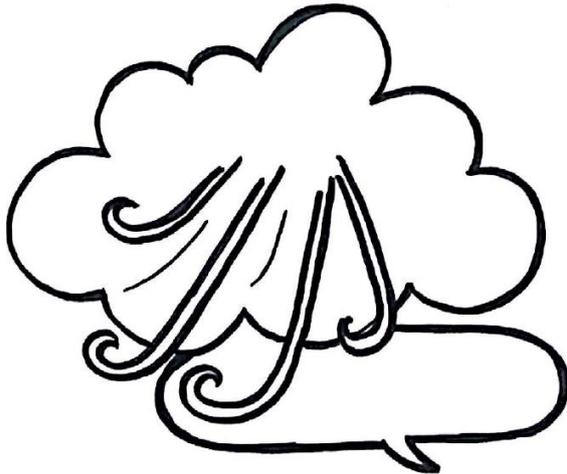
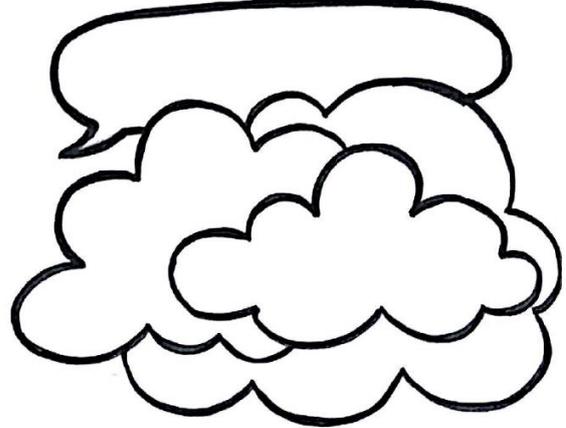
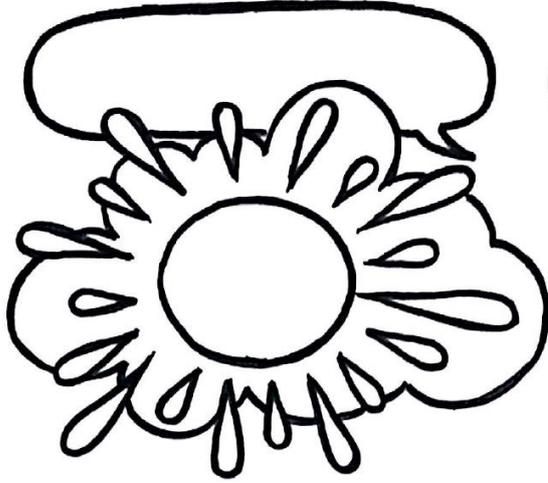
**Topic: What's the weather like today?- speaking. Opisujemy pogode- prezentacja.**

- Where is it rainy / foggy / stomy ...?
- Which cities have got warm / wet / dry weather ...?
- Where is it stormy / foggy / sunny ...?



---

What's the weather like?



		rainy		hot	cloudy
cold	hot			rainy	sunny
cloudy		hot		sunny	
		snowy		cloudy	cold
	cloudy	cold		snowy	
hot		sunny	cloudy		

**Topic:** [A journey around the UK- Reading. Podróż po Wielkiej Brytanii- czytanie ze zrozumieniem.](#)

Przeczytaj tekst z podręcznika ze strony 78, a następnie wykonaj ćw. 2/79  
Wykonaj ćw.3/79

<https://quizizz.com/join/quiz/56ccbfacb8c173d41a79ea7e/start?from=soloLinkShare&referrer=5ecfe9e7fb1ba9001b8feae0> Wejdź w link i zagraj

Język polski

Poniedziałek, 15.06.2020r.

**T: Związek związkowi nierówny, tu poboczny a tam główny.**

O godz. 8.45 łączymy się na kanale głosowym. Na początku lekcji przeanalizujemy temat z podręcznika „Jak łączą się wyrazy w zdaniu” s.299 -230, uświadomicie sobie, że wyrazy w zdaniu łączą się podobnie jak ludzie w związki i są to tzw. **związki wyrazowe**, w których jedno z wyrazów są wyrazami nadrzędnymi, inne podrzędnymi. Dowiedziecie się, że wyrazy mogą tworzyć **związek główny** (podmiotu z orzeczeniem) i **związki poboczne**. Następnie będziecie pracować na platformie e.podręczniki. Materiał do pracy prześle na Wasze e-maile przed lekcją.

Zad. domowe

Zad. 6 z e.podręczników wykonacie pisemnie i prześlecie na mojego e-maila.

Piątek, 19.06.2020r.

**T: W fascynującym świecie teatru.**

O godz. 8.00 połączymy się na kanale głosowym. Tematem lekcji będzie przypomnienie wiadomości o teatrze. W czasie oglądania lekcji proszę o wykonanie następujących zadań:

1. Wymień 4 rodzaje teatru lalkowego.
2. Wymień cechy tekstu dramatycznego.

Lekcje oglądniesz klikając w poniższy link:

<https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5,jezyk-polski-lekcja-2-25052020,47924754>

Zadań nie przesyłacie, ich wykonanie sprawdzę w poniedziałek 22.06. w czasie lekcji.

---

# Matematyka kl. V

Pomiedrużek (15.06.)

Temat: Pole powierzchni graniastoslupa, prostego.

<https://www.youtube.com/watch?v=NYggdH2QuCl> - obejrzyj filmik

Pole powierzchni graniastoslupa to suma pól wszystkich jego ścian (to również pole powierzchni siatki graniastoslupa)

$$P_c = 2 \cdot P_p + P_b$$

pole całkowite bryły      pole podstawy      pole wszystkich ścian bocznych

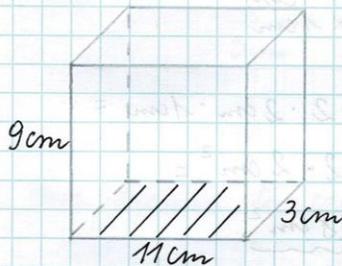
- Pole powierzchni całkowitej prostopadłościanu i sześciannu.

a) oblicz pole powierzchni prostopadłościanu o wymiarach

$$\underline{11\text{cm} \times 9\text{cm} \times 3\text{cm}}$$

(tak zapiszemy wymiary prostopadłościanu - długość, szerokość, wysokość)

narysujemy prostopadłościan i zapiszemy jego wymiary - podstawa to prostokąt o wymiarach  $11\text{cm} \times 9\text{cm}$  i wtedy wysokość  $3\text{cm}$



lub  $9\text{cm} \times 3\text{cm}$  i wtedy wysokość  $11\text{cm}$

lub  $11\text{cm} \times 3\text{cm}$  i wtedy wysokość  $9\text{cm}$

Wybór materiału do las!

$$\underline{P_c = 2 \cdot P_p + P_b}$$

$$P_p = 11\text{cm} \cdot 3\text{cm} = 33\text{cm}^2 \quad 2 \cdot 33\text{cm}^2 = \underline{\underline{66\text{cm}^2}}$$

$P_b$  = to pole wszystkich ścian bocznych

Pole boczne w przypadku naszej bryły to 2 prostokąty  $11\text{cm} \times 9\text{cm}$  oraz dwa prostokąty  $3\text{cm} \times 9\text{cm}$

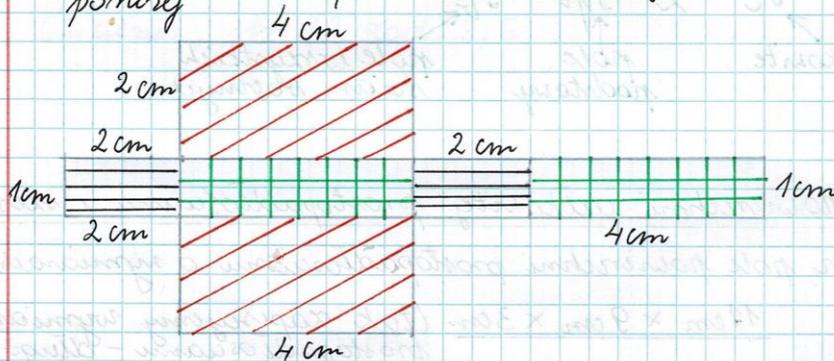
czyli:

$$\begin{aligned} P_b &= 2 \cdot 11 \text{ cm} \cdot 9 \text{ cm} + 2 \cdot 3 \text{ cm} \cdot 9 \text{ cm} = \\ &= 2 \cdot 99 \text{ cm}^2 + 2 \cdot 27 \text{ cm}^2 = 198 \text{ cm}^2 + 54 \text{ cm}^2 = \\ &252 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$P_c = 66 \text{ cm}^2 + 252 \text{ cm}^2 = \underline{318 \text{ cm}^2}$$

Odp: Pole powierzchni prostokąta wynosi  $318 \text{ cm}^2$

b) Oblicz  $P_c$  prostokąta, którego siatkę narysowano poniżej



Pole całkowite to pole wszystkich prostokątów

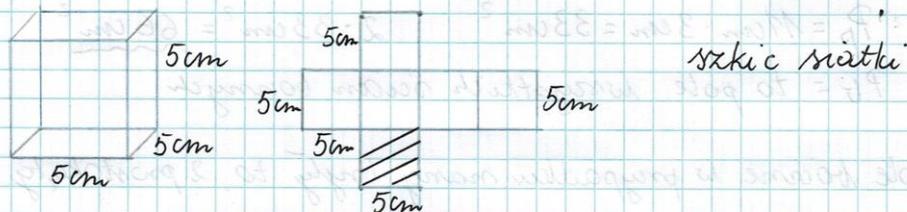
czyli:

- 2 prostokąty czerwone  $2 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$
- 2 prostokąty zielone  $4 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}$
- 2 prostokąty czarne  $2 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}$

$$\begin{aligned} P_c &= 2 \cdot 2 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm} + 2 \cdot 4 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm} + 2 \cdot 2 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm} = \\ &= 2 \cdot 8 \text{ cm}^2 + 2 \cdot 4 \text{ cm}^2 + 2 \cdot 2 \text{ cm}^2 = \\ &= 16 \text{ cm}^2 + 8 \text{ cm}^2 + 4 \text{ cm}^2 = \underline{28 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

odp: Pole całkowite wynosi  $28 \text{ cm}^2$

c) Oblicz pole całkowite  $P_c$  sześcianu o krawędzi 5 cm



Możemy pole sześcianu obliczyć ze wzoru  $P_C = 2P_p + P_b$ ,  
 ale łatwiej będzie obliczyć pole jednego kwadratu  $5\text{cm} \times 5\text{cm}$   
 i pomnożyć przez 6

$$P_p = 5\text{cm} \cdot 5\text{cm} = 25\text{cm}^2$$

$$P_C = 6 \cdot 25\text{cm}^2 = \underline{150\text{cm}^2}$$

Odp: Pole sześcianu wynosi  $150\text{cm}^2$

• zadanie domowe

Ćwiczenia, str. 71 zad. 3, 4

Podr. str. 232 zad. 1 a, b

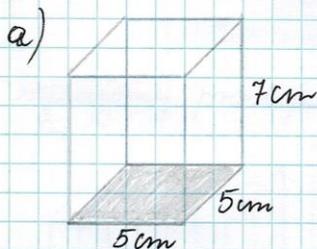
Piątek (19.06)

Temat: Pole powierzchni graniastosłupa prostego - zadanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=4X4U8xkgZx0>

- Pole całkowite graniastosłupa - obejrzyj filmik

podr. str. 232 zad. 3



$$P_C = ?$$

$$P_C = 2 \cdot P_p + P_b$$

podstawa jest kwadrat  $5\text{cm} \times 5\text{cm}$

$$P_p = 5\text{cm} \cdot 5\text{cm} = 25\text{cm}^2$$

$$2 \cdot 25\text{cm}^2 = \underline{50\text{cm}^2}$$

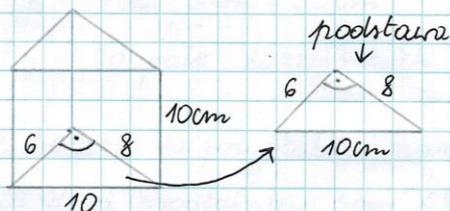
Pole boczne to cztery prostokąty o wymiarach  $5\text{cm} \times 7\text{cm}$

$$P_b = 4 \cdot 5\text{cm} \cdot 7\text{cm} = 4 \cdot 35\text{cm}^2 = \underline{140\text{cm}^2}$$

$$P_C = 50\text{cm}^2 + 140\text{cm}^2 = \underline{190\text{cm}^2}$$

Odp: Pole powierzchni graniastosłupa wynosi  $190\text{cm}^2$

b)



$$P_C = ?$$

$$P_C = 2 \cdot P_p + P_b$$

$$P_p = \frac{10 \cdot 8}{2} = 24\text{cm}^2$$

$$2 \cdot 24\text{cm}^2 = 48\text{cm}^2$$

Pole boczne to trzy prostokąty

①  $6\text{ cm} \times 10\text{ cm}$

②  $8\text{ cm} \times 10\text{ cm}$

③  $10\text{ cm} \times 10\text{ cm}$

$$P_b = 6 \cdot 10 + 8 \cdot 10 + 10 \cdot 10 =$$

$$= 60 + 80 + 100 = 240\text{ cm}^2$$

$$P_c = 240\text{ cm}^2 + 48\text{ cm}^2 = \underline{\underline{288\text{ cm}^2}}$$

Odp: Pole całkowite graniastosłupa wynosi  $288\text{ cm}^2$

• Zadanie domowe

Ćwiczenia, str. 72 zad. 5, 6