**Klasa 7 01-05.06.2020**

**1.06.2020 PONIEDZIAŁEK**

**Temat: Przed praca klasową – utrwalamy najważniejsze zagadnienia dotyczące lektury.**

**2.06.2020 WTOREK**

**Temat: Praca klasowa – „12 prac Herkulesa”. (opowiadanie, rozprawka, charakterystyka).**

**3.06.2020 ŚRODA**

**Temat: Kłopotliwe przedrostki i przyrostki …**

Podręcznik str. 292-294

Ćwiczenie „na rozgrzewkę”.

„Nowa wiadomość”, wykonujemy zadania: 1, 3, 4, 5, 6,7

Zadanie: ćwiczenia – str. 76, 77 ćw. 2,3,5

**4.06.2020 CZWARTEK**

**Temat: Podsumowanie rozdziału – „Dobro i zło”.**

Podręcznik str. 297-298

Wykonujemy zadania ze str. 298

(Nie piszecie sprawdzianu z rozdziału, ponieważ we wtorek – praca klasowa z „12 prac Herkulesa”)

**5.06.2020 PIĄTEK**

**Temat: Dawać nadzieję…**

Proszę przygotować inf. na temat Zbigniewa Religi.

Podręcznik str. 300-301

Zadania: 1,2,5,6

Gromadzimy argumenty do rozprawki: „Człowiek tak łatwo się nie podda, on będzie walczył do końca”.

Klasa 7 – fizyka

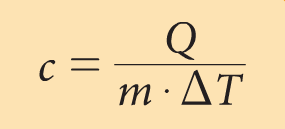
4czerwca (czwartek) – 2 lekcje

Temat:**Ciepło właściwe substancji**

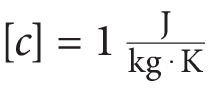
Podręcznik str.243-248 wraz z opisem doświadczeń i rysunków.

Notatka:

1. Przyrost temperatury ciała jest wprost proporcjonalny do ilości ciepła pobranego przez ciało (∆T ~ Q).
2. Ilość pobranego przez ciało ciepła, potrzebnego do uzyskania danej zmiany temperatury jest wprost proporcjonalna do masy ciała (Q ~ m).
3. Ilość ciepła pobranego przez ciała, potrzebnego do zwiększenia temperatury o tę samą wartość zależy od rodzaju substancji, z jakiej zbudowane są ciała.
4. **Ciepło właściwe substancji** określa ile energii należy dostarczyć na sposób ciepła, aby 1kg tej substancji zmienił temperaturę o 1K (o 1oC).
5. Ciepło właściwe (**c**) danej substancji można znaleźć w odpowiednich tablicach, jest stałe i charakterystyczne dla danej substancji, można je też wyliczyć dzieląc ilość pobranego ciepła Q przez masę m i przyrost temperatury ∆T, czyli stosując wzór:



1. Jednostką miary ciepła właściwego w SI jest



lub

ponieważ zmiany temperatur w skali Celsjusza i Kelvina są takie same.

1. Aby obliczyć ilość ciepła pobranego przez ciało w danym procesie przepływu energii należy ten wzór zastosować w przekształconej postaci:

Q = m c ∆T

Zadanie domowe: przykład, a następnie zad.1 ze strony 247

Temat: **Zmiany stanów skupienia ciał.**

To temat, który możecie potraktować jak przypomnienie tego, ćo już się uczyliście na przyrodzie lub fizyce.

W podręczniku strony 249-252 przeczytajcie wraz z opisem doświadczeń i rysunków.

Jako notatkę proszę przepisać trzy punkty „to najważniejsze” ze strony 251 w podręczniku i starajcie się zapamiętać jak nazywają się wszystkie zmiany stanów skupienia, przyda się wam to nie tylko na lekcjach, ale przede wszystkim w życiu codziennym.

Jak ktoś ma zaległe notatki i zadania z tego lub poprzedniego działu to proszę je przysłać,

Łączycie się na lekcję na zoom, macie włączone kamery.

POWODZENIA

**Klasa 7 - informatyka od 01.06 do 05.06.2020**

Temat : Dzieci całego świata – prezentacja .

Wykonajcie prezentację PowerPoint złożoną z 7 – 10 slajdów.

Na każdym slajdzie umieście zdjęcie dziecka skopiowane z Internetu i napiszcie z jakiego kraju pochodzi. Kraje nie mogą się powtarzać. Jeśli macie możliwość zastosujcie przejścia slajdów oraz animacje .

**Zapisz jako** dzieci i wyślij jako załącznik mailem.

**Powodzenia !**

**Czekam na maile:** [**boniita1903@gmail.com**](mailto:boniita1903@gmail.com)

**Nie zapomnij – zawsze piszemy w mailu kto jest autorem zadania.**

**JĘZYK ANGIELSKI - klasa 7**

**01.05– 05.06 (3 lekcje)**

1. **Topic:** Present Perfect: affirmative and negative.

**Zadania z podręcznika: str. 95 zad 1 do 6**Utrwalimy konstrukcje zdań twierdzących i wprowadzimy przeczenia. Wykonamy również ćwiczenia online, które udostępnię podczas zajęć.

* **Proszę przypomnieć sobie formy czasowników nieregularnych z 3 kolumny.**

1. **Topic:**Body injuries. Vocabulary and listeningexercises.

**Zadania z podręcznika: str. 96, zad od 1 do 4**

**Ćwiczenia online:**

<https://wordwall.net/pl/resource/842126/angielski/je5-accidents-injuries>

<https://wordwall.net/pl/resource/919259/angielski/injuries>

<https://wordwall.net/pl/resource/1101283/angielski/brainy-6-unit-6-injuries>

<https://learningapps.org/2585066>

1. **Topic:** Present Perfect – questions and shortanswers

**Na początek zapoznamy się częścią teoretyczną dostępną w poniższym linku:**

<https://www.ang.pl/gramatyka/czas/present-perfect/pytania-przeczenia>

Następnie utrwalimy materiał w praktyce:

**Zadania z podręcznika: str. 97 zad 1 do 5**

**Ćwiczenia online:**

[**https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Grammar/Present\_perfect\_questions\_hs416488xq**](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Grammar/Present_perfect_questions_hs416488xq)

https://www.liveworksheets.com/qo57956pp

**Biologia kl.VII 2 VI wtorek**

Napisz do zeszytu:

Temat: Rozwój człowieka – od narodzin do starości

1.Zmiany zachodzące w różnych okresach rozwojowych człowieka

a) lata dziecięce s.230

- okres noworodkowy (pierwszy miesiąc życia)

- okres niemowlęcy ( do końca pierwszego roku życia)

- okres poniemowlęcy ( do końca trzeciego roku życia)

- okres dzieciństwa

-b) dojrzewanie s.231

- u dziewcząt ok.9-10 r. życia s.232-233

- u chłopców ok.11-12 r.życia

c) dorosłość - rodzaje: s.231

- dojrzałość biologiczna (płciowa)

- dojrzałość psychiczna

- dojrzałość społeczna

\* przemiany ciała człowieka s.232-233

d) przekwitanie i starość s.234

- dlaczego się starzejemy?

- przekwitanie:

\* u kobiet – menopauza, u mężczyzn – andropauza

- starość

4 VI czwartek Napisz do zeszytu:

Temat: Higiena i choroby układu rozrodczego

1.Zapobieganie chorobom przenoszonym drogą płciową s.235

2.Choroby układu rozrodczego – przenoszone drogą płciową s.235:

- rzeżączka

- kiła

- rzęsistkowica

- AIDS

- rak szyjki macicy (wirus HPV)

- wirusowe zapalenie wątroby typu B(WZW B)

- wirusowe zapalenie wątroby typu C (WZW C)

\* inne choroby:

- rak piersi s.237

- rak prostaty s.237

- toksoplazmoza s.238

3. Planowanie rodziny s.239:

A) na czym polega planowanie rodziny?

\* metody naturalne

\* metody sztuczne

\* porównanie metod antykoncepcji s.240

**RELIGIA**

Temat: Prześladowanie chrześcijan i trudności w głoszeniu Ewangelii. 33 i 34  str108

przeczytaj:

1.Prześladowania chrześcijan pierwszych wieków str109

2. ks. Jerzy Popiełuszko str110

3. Mapa przedstawiająca sytuację chrześcijan na świecie.  str110

Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej 54 str173  
  
1. Historia powstania uroczystości  
2. Procesja Eucharystyczna  
  
dokończ zdania i wpisz do zeszytu:  
Sakramentalia są to ................................................................................................................... .   
Najświętszy Sakrament to........................................................................................................... .  
Na uroczystość Bożego Ciała przyozdobię okna w domu.  
  
**CHEMIA**

**Temat: Wodorotlenek sodu.**

1. **Wzór sumaryczny:**  **NaOH**
2. **Obliczenie masy cząsteczkowej**

mNaOH= 23u  +  16u  +  1u  =  40u

1. **Otrzymywanie wodorotlenku sodu w reakcji sodu z wodą.**

Uzupełnij schemat obrazujący czynności doświadczenia( możesz skorzystać z podręcznika str 211)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynności** | **Obserwacje** | **Wnioski** |
| https://lh4.googleusercontent.com/4muRiJ2eHe2MgcqCPTLsomBD5iUPNjomyKsFOrn5nQIxSAp1PfgoptrbCnuQO7QRGiVeFTFjFo-faOKinjB4rQAWlXkwLLFlk1UUzivdPEw8a00m5DOpnL5OWFS4_4j4LHIzZa_8 | Sód gwałtownie porusza się po powierzchni wody.    Roztwór zabarwia się na malinowo, gaz w probówce zapala się z charakterystycznym dźwiękiem | Sód jest metalem aktywnym chemicznie, ma gęstość mniejszą od gęstości wody  W wyniku reakcji powstaje wodorotlenek sodu i wodór. |

Przebieg reakcji można przedstawić równaniem:

sód        +       woda   **https://lh5.googleusercontent.com/A2csxoTrzCUiPmnITqLoyX6bK5C-_fk09BaRbYanhZoM2-5CErmhV0bIY3N--gs7V128ZZaUCQ81BsnSJR7DtnRs20u2i4aPUv83laKQBQYZ8h_f5EcrY_KBkrPk3MLFcSjul7kW**wodorotlenek sodu + wodór

Na         +        H2O   **https://lh5.googleusercontent.com/A2csxoTrzCUiPmnITqLoyX6bK5C-_fk09BaRbYanhZoM2-5CErmhV0bIY3N--gs7V128ZZaUCQ81BsnSJR7DtnRs20u2i4aPUv83laKQBQYZ8h_f5EcrY_KBkrPk3MLFcSjul7kW**  NaOH         + H2 **↑**

Równanie reakcji jest nieuzgodnione.

Z poniższego zapisu wynika, że na każdą jedną cząsteczkę NaOH wydziela się jeden atom wodoru stąd przed  H2  wpisujemy ½

Na         +        H-OH  **https://lh5.googleusercontent.com/A2csxoTrzCUiPmnITqLoyX6bK5C-_fk09BaRbYanhZoM2-5CErmhV0bIY3N--gs7V128ZZaUCQ81BsnSJR7DtnRs20u2i4aPUv83laKQBQYZ8h_f5EcrY_KBkrPk3MLFcSjul7kW**  NaOH         +½  H2 **↑**

Współczynniki muszą być liczbami całkowitymi( nie może być ułamka), więc całe równanie należy pomnożyć przez 2

Na         +        H2O   **https://lh5.googleusercontent.com/A2csxoTrzCUiPmnITqLoyX6bK5C-_fk09BaRbYanhZoM2-5CErmhV0bIY3N--gs7V128ZZaUCQ81BsnSJR7DtnRs20u2i4aPUv83laKQBQYZ8h_f5EcrY_KBkrPk3MLFcSjul7kW**  NaOH         +½  H2 **↑/2**

2Na         +     2H2O   https://lh5.googleusercontent.com/A2csxoTrzCUiPmnITqLoyX6bK5C-_fk09BaRbYanhZoM2-5CErmhV0bIY3N--gs7V128ZZaUCQ81BsnSJR7DtnRs20u2i4aPUv83laKQBQYZ8h_f5EcrY_KBkrPk3MLFcSjul7kW    2 NaOH       +        H2 **↑**

1. **Otrzymywanie wodorotlenku sodu w reakcji tlenku sodu z wodą.**

Wodorotlenek sodu można otrzymać również w reakcji tlenku sodu z wodą

tlenek sodu + woda **https://lh5.googleusercontent.com/A2csxoTrzCUiPmnITqLoyX6bK5C-_fk09BaRbYanhZoM2-5CErmhV0bIY3N--gs7V128ZZaUCQ81BsnSJR7DtnRs20u2i4aPUv83laKQBQYZ8h_f5EcrY_KBkrPk3MLFcSjul7kW**wodorotlenek sodu

Na2O           + H2O   **https://lh5.googleusercontent.com/A2csxoTrzCUiPmnITqLoyX6bK5C-_fk09BaRbYanhZoM2-5CErmhV0bIY3N--gs7V128ZZaUCQ81BsnSJR7DtnRs20u2i4aPUv83laKQBQYZ8h_f5EcrY_KBkrPk3MLFcSjul7kW**  NaOH

Uzgadniamy równanie

 Na

https://lh3.googleusercontent.com/REPfdNdewlC4ih78A5LPx7PwInwRq8l5crcZgADZMK_iAvgE-j2zkHsBBe2lfm-AAgmNGoUJljypzkLBy7FsAWZaSrYweC97sEwgMxUiF8lLrPmIYTzxr-_OlhLtJUvK9EpLr4Tv

     O     +       H-OH     **https://lh5.googleusercontent.com/A2csxoTrzCUiPmnITqLoyX6bK5C-_fk09BaRbYanhZoM2-5CErmhV0bIY3N--gs7V128ZZaUCQ81BsnSJR7DtnRs20u2i4aPUv83laKQBQYZ8h_f5EcrY_KBkrPk3MLFcSjul7kW**2 NaOH

Na https://lh4.googleusercontent.com/podl2PVdxNGqna5fkIMKWc5QoF5YyJLJJsIfkrF6vqT-8BTEzX5CLyxITJllhUKBwRO7pGvEweKESdHrhBNT9CHx7YsT71Z3YRlTSz8hV8tYN4hrW7-ZNqthb7D0agqRm1H2I5mm

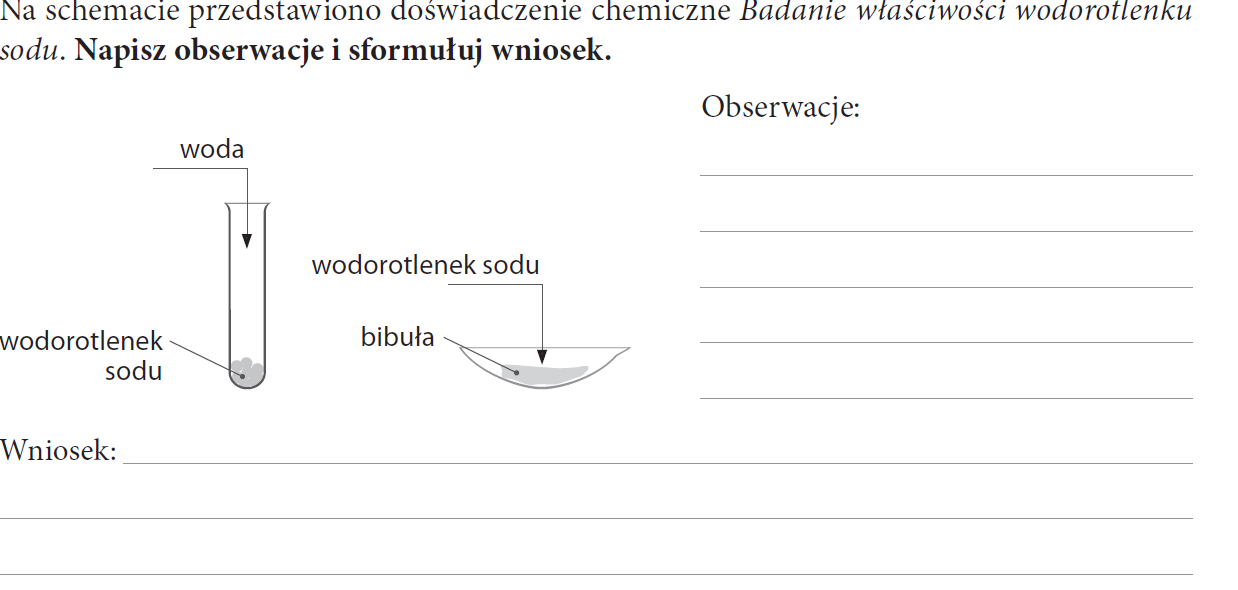
Na2O         +        H2O   **https://lh5.googleusercontent.com/A2csxoTrzCUiPmnITqLoyX6bK5C-_fk09BaRbYanhZoM2-5CErmhV0bIY3N--gs7V128ZZaUCQ81BsnSJR7DtnRs20u2i4aPUv83laKQBQYZ8h_f5EcrY_KBkrPk3MLFcSjul7kW**  2  NaOH

1. **Otrzymywanie wodorotlenków**

**metal aktywny  +  woda  →   wodorotlenek    +    wodór↑**

**tlenek metalu aktywnego     +     woda     →    wodorotlenek**

**Jakie właściwości ma wodorotlenek sodu.** Przy wykonywaniu tego polecenia możesz skorzystać z podręcznika str 213



1. **Właściwości NaOH               **

|  |  |
| --- | --- |
| **Fizyczne** | **Chemiczne** |
| * substancja stała * barwy białej * dobrze rozpuszcza się w wodzie(podczas rozpuszczania wydziela się ciepło) * higroskopijny( pochłania wilgoć z otoczenia)   Higroskopijność to zdolność niektórych substancji do pochłaniania wilgoci (pary wodnej) z powietrza | * żrący(niszczy różne materiały, np. bibułę, tkaninę, drewno)    zwyczajowa nazwa wodorotlenku sodu to „soda żrąca” |

**Temat: Wodorotlenek wapnia.**

1. **Wzór sumaryczny**    **Ca(OH)2**
2. **Obliczenie masy cząsteczkowej**

mCa(OH)2   =

1. **Stosunek masowy pierwiastków**

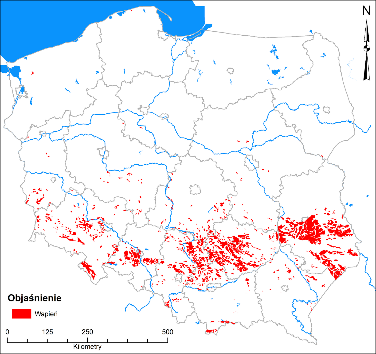
Ca : O : H  =  40u : 32u : 2u  =  20 : 16 : 1

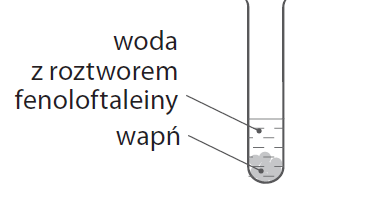
1. **Jak otrzymać wodorotlenek wapnia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czynności** | **Obserwacje** | **Wnioski** |
| https://lh5.googleusercontent.com/sd2p0wvU1nu4xepvtSfbK2U1L1QDaljW9b4bj2d19KCUJn7BShY-pLBRbDhtNRsl3U9TwNFWtrHWbgbHbrWjZB_RbEVchmmBSapJBhAm3VCzmXbB5YchzJ-JpgtRE7b1CFsHMeSB | Niewielka ilość tlenku wapnia rozpuszcza się w wodzie, a reszta opada na dno. W wyniku reakcji wydziela się ciepło –Po dodaniu fenoloftaleiny roztwór zmienia zabarwienie na malinowo | Tlenek wapnia reaguje z wodą tworząc wodorotlenek wapnia. Jest to reakcja egzoenergetyczna. |
| Równanie reakcji     CaO   +   H2O **https://lh4.googleusercontent.com/mNb1WGn1srFGCYgucoaj32BfUkX804Jv8xxGma99v3x1KdevuoK0iAczwFYb95CVk3LKAUbtlt2sHcgDam01cBQS84U7O4O-eoLiBAzSXfuGwKc9hemOEiC7fz5zPv8ycFwV6-gL** Ca(OH)2  tlenek wapnia  +  woda **https://lh4.googleusercontent.com/mNb1WGn1srFGCYgucoaj32BfUkX804Jv8xxGma99v3x1KdevuoK0iAczwFYb95CVk3LKAUbtlt2sHcgDam01cBQS84U7O4O-eoLiBAzSXfuGwKc9hemOEiC7fz5zPv8ycFwV6-gL**wodorotlenek wapnia                           wapno palone                              wapno gaszone | | |
| Jest to reakcja gaszenia wapna | | |

Tlenek wapnia czyli wapno palone  otrzymujemy w wyniku prażenia(termicznego rozkładu w temperaturze 900–1100°C.) wapieni o wydajności, nawet powyżej 200 ton CaO/dobę.

Wapienie to skały osadowe. Najważniejsze złoża wapieni występują na obrzeżu Gór Świętokrzyskich, w Tatrach, Pieninach, w Sudetach, na Lubelszczyźnie oraz Wyżynie Krakowsko‑Częstochowskiej.



Wodorotlenek wapnia można otrzymać również w reakcji wapnia z wodą. 

Ca         +     2H2O   https://lh4.googleusercontent.com/mNb1WGn1srFGCYgucoaj32BfUkX804Jv8xxGma99v3x1KdevuoK0iAczwFYb95CVk3LKAUbtlt2sHcgDam01cBQS84U7O4O-eoLiBAzSXfuGwKc9hemOEiC7fz5zPv8ycFwV6-gL  Ca(OH)2      +        H2 **↑**

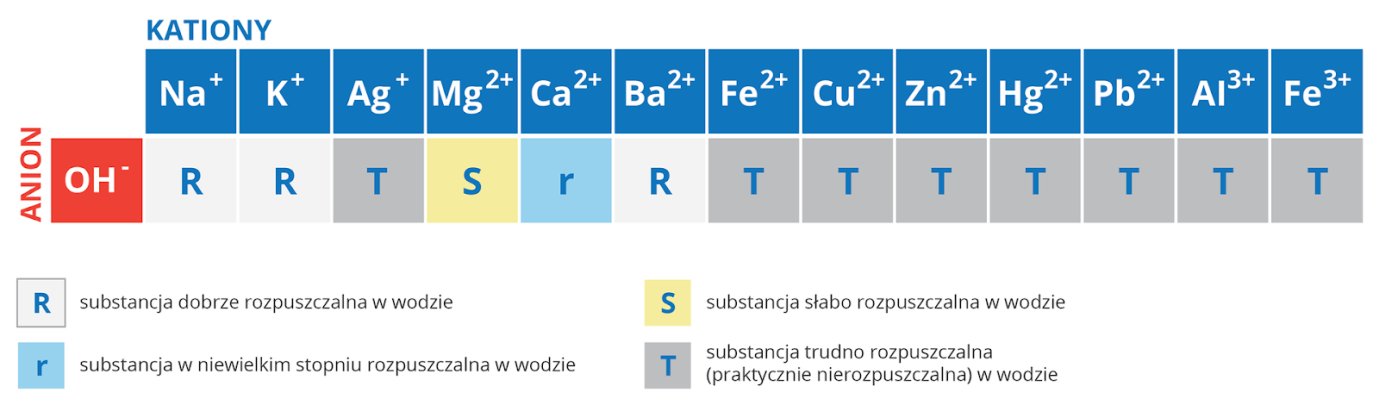
1. **Właściwości wodorotlenku wapnia** 

Uzupełnij właściwości

1. fizyczne



b)chemiczne



**6**. **Zastosowanie wapna palonego i gaszonego.** Uzupełnij tabelę korzystając z informacji zawartych w podręczniku.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Substancja** | **Nazwa zwyczajowa** | **Zastosowanie** |
| Tlenek wapnia |  | produkcja wapna gaszonego |
| Wodorotlenek wapnia |  | wytwarzanie zaprawy wapiennej |
|  | woda wapienna |  |
| zawiesina wodorotlenku wapnia w wodzie | mleko wapienne | bielenie pni drzew owocowych oraz ścian budynków |
| mieszanina wodorotlenku wapnia z wodą i piaskiem |  |  |

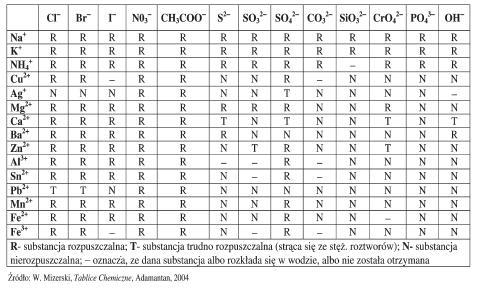
7. Zaprawa wapienna

Składnikami budowlanej zaprawy wapiennej są oprócz wodorotlenku wapnia piasek  i woda. Tak przygotowana mieszanina o konsystencji gęstego ciasta ma zdolność twardnienia wskutek reakcji chemicznej wodorotlenku wapnia z tlenkiem węgla(IV) z powietrza.

|  |
| --- |
|  |

**Temat: Proces dysocjacji jonowej zasad.**

1. **Wodorotlenki rozpuszczalne w wodzie nazywamy zasadami.**



1. **Napisz wzory sumaryczne i nazwy wodorotlenków rozpuszczalnych w wodzie**

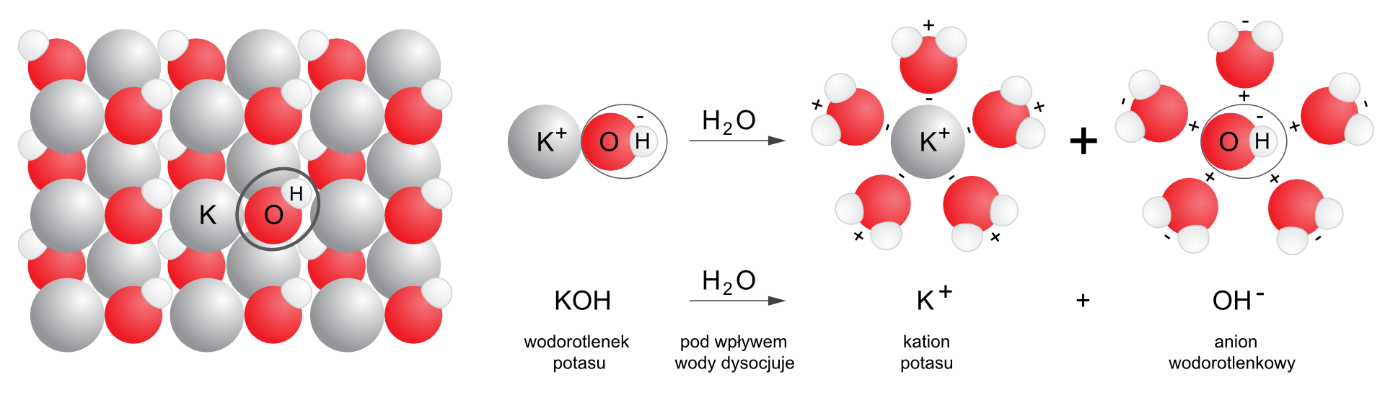
**a)**

**b)**

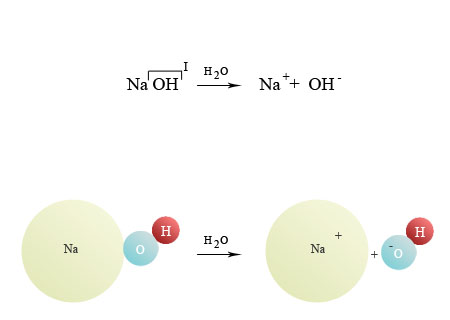
**c)**

**3. Co się dzieje kiedy pastylki wodorotlenku potasu wrzucimy do wody**

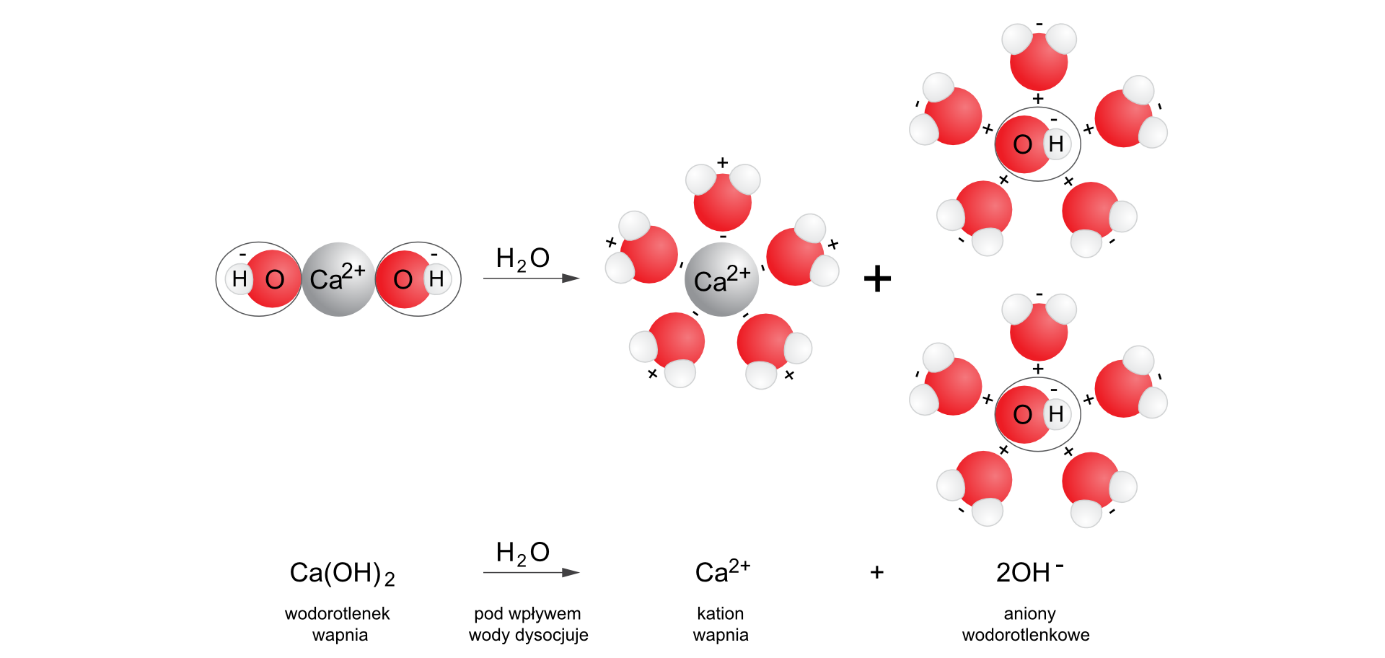
Podczas rozpuszczania wodorotlenku potasu cząsteczki wody, które są dipolami czyli mają bieguny otaczają biegunami ujemnymi kation potasu a biegunami dodatnimi aniony wodorotlenkowe. Zarówno kation potasu jak i anion wodorotlenkowy są otoczone w roztworze cząsteczkami wody.



1. **Jak zapisać równania reakcji dysocjacji zasad**
2. **zasada sodowa**



1. **zasada wapniowa**



1. **Podsumowanie**

**Dysocjacja jonowa zasad to rozpad wodorotlenków rozpuszczalnych w wodzie (zasad) na kationy metalu i aniony wodorotlenkowe.**

**GEOGRAFIA**

**3 czerwca (środa)**

Temat: Wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki.

Zapoznaj się z prezentacją dołączoną w zakładce „Zadania dla ucznia”