**Poniedziałek 15 czerwca**

**Edukacja polonistyczna:**

**Planujemy wakacje**

- zapoznaj się z tekstem „W Polskę!” (podr. s. 62-63) i zastanów się nad odpowiedziami na pytania

- uzupełnij tekst ( ćw. s. 74 z. 1)

- połącz wyrazy w pary i napisz o swoich planach wakacyjnych ( ćw. s. 75 z. 2)

- zaznacz pary wyrazów odpowiednimi kolorami ( ćw. s. 75 z. 3)

- wpisz nazwy kierunków na mapie ( ćw. s. 76 z. 5)

- uzupełnij zdania ( ćw. s. 76 z. 6)

**Edukacja matematyczna:**

**Powtarzaj, utrwalaj - obliczenia rachunkowe i rozwiązywanie zadań**

* Przeanalizuj diagram w podręczniku na s. 64 i odczytaj, jak spędziły czas dzieci z różnych grup.
* Zastanów się nad odpowiedziami na pytania w zad. 3 – podręcznik s. 64.
* W zeszycie rozwiąż zad. 2 – podręcznik s. 64.
* W ćwiczeniach wykonaj zad. 3 i 4 na s. 72 oraz wybierz dwa dowolne zad. ze s. 73 i rozwiąż je.

**Piątek 19 czerwca**

**Edukacja polonistyczna:**

**Co możemy robić z tatą?**

- poćwicz czytanie ze zrozumieniem- przeczytaj opowiadanie „ Dzień taty” ( podr. s. 64-65) i zastanów się nad odpowiedziami na pytania 1-3

- ponumeruj właściwą kolejność wydarzeń ( ćw. s. 77 z. 1)

- wymyśl niespodzianki dla taty ( ćw. s. 77 z. 2)

- pokoloruj właściwe określenia ( ćw. s. 77 z. 3)

- napisz kilka zdań o swoim tacie ( ćw. s. 78 z. 4)

- wklej odpowiedzi taty ( ćw. s. 78 z. 5)

- rozwiąż rebus ( ćw. s. 78 z. 6)

**Edukacja matematyczna:**

**Powtarzaj, utrwalaj i ćwicz rozwiązywanie zadań tekstowych**

* W zeszycie rozwiąż zad. 1 i 6 z podręcznika ze s. 65 oraz wykonaj zad. 4.
* Przeczytaj uważnie zad. 2, 3 i 5, zastanów się, czy potrafisz samodzielnie je rozwiązać.

**Język angielski**

1 **) Topic**: *What's he wearing?* Opisywanie ubioru.

**Zadania z podręcznika:**

**str. 62, zad. 7** Posłuchaj nagrania i wskaż opisywane dzieci podając właściwy numer. Następnie przeczytaj zdania pod zdjęciami i przyporządkuj je do właściwych osób. Zapisz je w zeszycie wraz z odpowiednimi cyframi obok.

**str. 62, zad. 9** Posłuchaj nagrania i wskaż postacie i ubrania, których nazwy usłyszysz. Następnie przeczytaj wyrażenia a-h pod obrazkiem i powiedz do kogo one się odnoszą:

doll 1 /cowboy 2. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

**str. 63 zad. 10** Zwróć uwagę na ubiór dziewczynki, posłuchaj opisu z nagrania a następnie samodzielnie przeczytaj rymowankę.

**Zadania z ćwiczeń:**

**str. 60 zad 5 i 6**

**str. 61 zad. 7 i 8**

**str. 78 zad. 1**