PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASY IV-VII

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z aktualnymi rozporządzeniami MEN w sprawie oceniania, z wymaganiami programowymi, które wynikają z podstawy programowej, z rozporządzenia w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych oraz ze Statutem szkoły.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim pod uwagę:

-**wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny, lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

- **systematyczność** udziału ucznia w zajęciach

- **aktywność** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

**Wymagania przedmiotowe**

**Podstawy i założenia PSO**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PSO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.
3. PSO i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowani fizycznego oprócz **wiadomości**i **umiejętności** pod uwagę brany jest wszczególności **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także **systematyczność udziału** ucznia w zajęciach oraz **aktywność ucznia** w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny   
   z poszczególnych obszarów.
8. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne   
   z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Trenowanie w klubie sportowym nie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub koniec roku szkolnego, jednak może przyczynić się do uzyskania lepszej oceny.
10. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
11. W przypadku opuszczenia ponad 50% lekcji bez usprawiedliwienia uczeń lub jego rodzice mogę złożyć wniosek o egzamin klasyfikacyjny. Zgodę na egzamin wyraża Rada Pedagogiczna
12. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony/ zwolniona
13. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
14. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
15. Uczeń, który będzie miał zwolnienie lekarskie ma obowiązek poinformowania nauczyciela uczącego w jak najkrótszym czasie. Uczeń ma obowiązek dostarczenia zwolnienia do nauczyciela. W przypadku przedłużającego się oczekiwania na wizytę lekarską u specjalisty wymagane zaświadczenie od lekarza rodzinnego.
16. Uczeń posiadający zwolnienie częściowe jest obecny na lekcji, podczas której jest włączany w realizację treści programowych.
17. Zwolnienia ucznia z aktywnego uczestnictwa na lekcji wychowania fizycznego następuje tylko przez dziennik elektroniczny przez rodzica / prawnego opiekuna ucznia lub w formie pisemnej. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie wpływało na ocenę śródroczną oraz roczną.
18. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
19. **Obszary podlegające ocenianiu to poziom umiejętności i elementów technicznych, sprawność i wydolność fizyczna oraz uzyskiwane postępy w usprawnianiu swoich zdolności motorycznych, Poziom wiedzy, aktywność na rzecz sportu i rekreacji, postawa, zachowanie oraz zaangażowanie ucznia , systematyczny udział w zajęciach.**
20. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). W indywidualnych przypadkach o formie decyduje Komisja Przedmiotowa w porozumieniu z dyrekcją szkoły.
21. Nauczyciel może zwolnić ucznia z ćwiczeń w przypadku złego samopoczucia lub niedyspozycji, ale tylko wtedy, gdy uczeń jest przygotowany do zajęć.
22. Przez przygotowanie do zajęć rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Na odpowiedni strój składa się: zamienna koszulka, spodenki i sportowe obuwie, dres z długim rękawem i długimi spodniami, stój powinien być wygodny, nie krępujący ruchów ćwiczących, długie włosy związane gumką, łańcuszki, zegarki i bransoletki zdjęte przed lekcją
23. Obuwie sportowe: niebrudząca i nieślizgająca się podeszwa, buty powinny być wygodne trzymające się stopy podczas wykonywania ćwiczeń.
24. Uczeń nie ćwiczy w stroju, w którym chodzi po szkole. Jest to równoznaczne z wpisem nieprzygotowania na zajęcia.
25. Uczeń w ciągu jednego półrocza ma prawo do dwóch braków stroju, bez wyciągania konsekwencji, kolejny brak przygotowania skutkuje wpisem do dziennika elektronicznego w rubryce uwagi negatywne.

**Obszary podlegające ocenie (szczegóły ujęte ):**

**poziom umiejętności i elementów technicznych:**

**-** oceniane umiejętności ruchowe i elementy techniczne, rekreacyjno – sportowe dotyczące dyscyplin,: gimnastyki podstawowej, artystycznej, lekkoatletyki , gier zespołowych sportów zimowych, gier rekreacyjnych oraz rytmu –muzyki-tańca

**Elementy techniczne i umiejętności ruchowe oceniane będą, w zależności od sposobu wykonania, wg skali:**

6 – wykonanie wzorowe,

5- wykonanie w pełni poprawne, płynne, swobodne,

4-wykonanie prawidłowe z drobnymi niedociągnięciami,

3 – wykonanie w miarę poprawne z błędami średniej skali

2- wykonanie z dużymi błędami,

1 – nieprzystąpienie do sprawdzianu

Dopuszcza się odstępstwa od ww. kryteriów w przypadku długotrwałej choroby lub kontuzji

**sprawność i wydolność fizyczna oraz uzyskiwane postępy w usprawnianiu swoich zdolności motorycznych**

**-** przeprowadzane sprawdziany są wyznacznikami pracy ucznia nad sobą i dają możliwość porównania swoich wyników z normami krajowymi dla danego wieku, z wynikami kolegów.

Uczeń w tym obszarze jest oceniany za indywidualny postęp wyników bez względu na ich wartość, najpierw w stosunku do diagnozy wstępnej, a następnie w stosunku do najlepszego uzyskanego wyniku w klasie.

Dopuszcza się odstępstwa od ww. kryteriów, jeżeli obniżenie sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby lub kontuzji

Oceny wystawiane za sprawność fizyczną są jedną ze składowych ocen z tym obszarze iw całym systemie oceniania.

Postępy i będące obrazem i efektem pracy(wysiłku) ucznia, będą premiowane wyższą oceną.

**Poziom wiedzy:**

**-** Ocenie może podlegać umiejętność wykorzystania zdobytych wiadomości w praktycznym działaniu lub inna wiedza ucznia z zakresu sportu i zdrowego stylu życia.

**Aktywność na rzecz sportu i rekreacji:**

**-** udział w szkolnych imprezach sportowych, rozgrywkach międzyklasowych- jako zawodnik, pomocnik, sędzia, pomocnik sędziego, odpowiednio zaangażowany kibic

- udział w pozaszkolnych imprezach sportowych,

-reprezentowanie szkoły na szczeblu gminy, powiatu, miasta, województwa, kraju.

- opracowanie materiałów na temat zdrowia lub sportu,

-potwierdzony udział w aktywności pozaszkolnej

- Udokumentowana aktywność pozalekcyjna, uczestnictwo w innych formach sportu, rekreacji, potwierdzona przez trenera, rodzica może podlegać ocenie bardzo dobrej.

**Postawa, zachowanie oraz zaangażowanie ucznia:**

Ocenę za postawę i zachowanie ucznia będzie dokonana:

-na bieżąco w trakcie realizacji zajęć;

- na koniec każdego semestru, przy uwzględnieniu następujących elementów:

Podejmowanie maksymalnego wysiłku dostosowanego do własnych możliwości,

- sumienność wykonywania poleceń i ćwiczeń,

- szacunek do nauczyciela i kolegów,

- przestrzeganie przepisów i regulaminów poszanowania mienia sportowego szkoły oraz dbałość o przyrządy,

- dbałość o estetykę stroju i przestrzeganie zasad higieny osobistej,

- współpraca z nauczycielami i uczniami , oranizowanie zawodów

- organizowanie przyborów do ćwiczeń, porządkowanie obiektów sportowych szkoły, prace dekoracyjne i informacyjne,

- odpowiednie zachowanie, dyscyplina na lekcji, kultura słowa, postepowanie zgodnie z zasadą kulturalnego uczestnictwa i kibicowania podczas zajęć lekcyjnych,

- pomoc uczniom mniej zdolnym ruchowo,

**Systematyczny udział w zajęciach:**

- o ocenie decyduje liczba niećwiczeń nieusprawiedliwionych ocen zajęć, w których uczeń uczestniczył w stosunku do wszystkich odbytych zajęć.

Ocena za systematyczny udział w zajęciach będzie dokonana 2 razy w roku szkolnym, wg następujących kryteriów:

Stopień 6 – 1 niećwiczenie nieusprawiedliwione,

Stopień 5 – 2 niećwiczenia nieusprawiedliwione

Stopień 4 – 3 niećwiczenia nieusprawiedliwione

Stopień 3 – 4 niećwiczenia nieusprawiedliwione

Stopień 2 – 5 niećwiczenia nieusprawiedliwione

Stopień 1 - 6 niećwiczenia nieusprawiedliwione

**Kryteria wymagań dla ucznia z wychowania fizycznego**

|  |  |
| --- | --- |
| **STOPIEŃ** | **KRYTERIA OCENY** |
| **CELUJĄCY** | **Uczeń zdobył kompetencje instrumentalne, kierunkowe i aksjogiczne wystarczające poza program danego poziomu drugiego etapu kształcenia i wychowania**  **Uczeń wkłada możliwie największy wysiłek w realizację założonych celów.**  **Obszar I –** Uczeń wykonuje wzorowo poszczególne elementy techniczne i umiejętności ruchowe  Obszar II – Uczeń systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i uzyskuje wysokie postępy w rozwoju sprawności i wydolności fizycznej  Obszar III - uczeń posiada bardzo duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu  Obszar IV -uczeń wykazuje bardzo dużą aktywność ma rzecz sportu i rekreacji  -Obszar V- uczeń wykazuje wzorową postawę, zachowanie i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i  pozalekcyjnych  Obszar VI – Uczeń w ciągu semestru ma 1 niećwiczenie nieusprawiedliwione (nie wliczając w to nieobecności/niećwiczeń  spowodowanych zwolnieniem lekarskim) |
| **BARDZO DOBRY** | **Uczeń​​z dobył​​ kompetencje ​​instrumentalne,​​ kierunkowe​​ i​​aksjologiczne​​ dla ​​danego poziomu ​​drugiego ​​etapu ​​i ​​wychowania. Uczeń wkłada ​​bardzo ​​duży​​ wysiłek w realizację założonych celów.**  **Obszar I-** uczeń wykonuje w pełni poprawnie, płynnie, swobodnie elementy techniczne i umiejętności ruchowe  Obszar II- uczeń systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i uzyskuje duże postępy w rozwoju sprawności i wydolności  Obszar III- uczeń posiada duże wiadomości wzakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu  Obszar IV - uczeń wykazuje dużą aktywność ma rzecz sportu i rekreacji  Obszar V- uczeń wykazuje bardzo dobrą postawę, zachowanie i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych  Obszar VI – Uczeń w ciągu semestru ma 2 niećwiczenie nieusprawiedliwione (nie wliczając w to nieobecności/niećwiczeń  spowodowanych zwolnieniem lekarskim) |
| **DOBRY** | **Uczeń ​​zdobył ​​znaczną ​​ilość​​ kompetencji​​instrumentalnych,​​ kierunkowych ​​i**  **Aksjologicznych ​​dla ​​danego ​​poziomu​​drugiego​​ etapu i​​ wychowania**  **Uczeń wkłada ​​duży ​​wysiłek w realizację założonych celów.**  Obszar I - uczeń wykonuje prawidłowo z drobnymi niedociągnięciami elementy techniczne i umiejętności ruchowe  Obszar II - uczeń doskonali swoją sprawność fizyczną i uzyskuje postępy w rozwoju sprawności i wydolności  Obszar III- uczeń, posiadane wiadomości w zakresie wychowania fizycznego, potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela  Obszar IV - uczeń wykazuje niesystematyczną aktywność ma rzecz sportu i rekreacji  Obszar V - uczeń wykazuje dobrą postawę i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, a zachowaniem swoim nie budzi większych zastrzeżeń  Obszar VI – Uczeń w ciągu semestru ma 3 niećwiczenia nieusprawiedliwione (nie wliczając w to nieobecności/niećwiczeń  spowodowanych zwolnieniem lekarskim) |
| **DOSTATECZNY** | **Uczeń​​ zdobył ​​małą​​ ilość​​ kompetencji​​instrumentalnych,​​ kierunkowych ​​i**  **Aksjologicznych ​​dla​​ danego​​poziomu​​drugiego ​​etapu ​​i​​ wychowania.**  **Uczeń wkłada​​niewielki​​ wysiłek w realizację założonych celów.**  Obszar I - uczeń wykonuje w miarę poprawnie lub z błędami elementy techniczne i umiejętności ruchowe  Obszar II- uczeń wykazuje małe postępy w usprawnianiu  Obszar III- uczeń przejawia pewne braki wwiadomościach z wychowania fizycznego  Obszar IV- uczeń wykazuje sporadyczną aktywność na rzecz sportu i rekreacji  Obszar V- uczeń wykazuje mało zaangażowaną postawę, zarówno na zajęciach lekcyjnych jak i pozalekcyjnych, a zachowaniem swoim budzi większe zastrzeżenia  Obszar VI – Uczeń w ciągu semestru ma 4 niećwiczenia nieusprawiedliwione (nie wliczając w to nieobecności/niećwiczeń  spowodowanych zwolnieniem lekarskim |
| **DOPUSZCZAJĄCY** | **Uczeń​​ zdobył​​ bardzo​​ małą ​​ilość​​ kompetencji​​instrumentalnych, ​​kierunkowych ​​i**  **Aksjologicznych ​​dla​​ danego ​​poziomu​​drugiego ​​etapu ​​i​​ wychowania.**  **Uczeń sporadycznie​​ wkłada​​ wysiłek ​w realizację założonych celów.**  Obszar I- uczeń wykonuje z dużymi błędami elementy techniczne i umiejętności ruchowe  Obszar II - uczeń wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym  Obszar III- uczeń posiada małe wiadomości w zakresie wychowania fizycznego  Obszar IV - uczeń wykazuje bardzo małą (znikomą) aktywność na rzecz sportu i rekreacji  Obszar V - uczeń wykazuje się mało zaangażowaną postawą, ćwiczenia wykonuje niechętnie, nie jest pilny, wykazuje duże braki w kulturze osobistej, stosunku do przedmiotu, swym zachowaniem stwarza zagrożenie dla zdrowia innych, zarówno na zajęciach lekcyjnych, jak i pozalekcyjnych.  Obszar VI – Uczeń w ciągu semestru ma 5 niećwiczenia nieusprawiedliwione (nie wliczając w to nieobecności/niećwiczeń  spowodowanych zwolnieniem lekarskim) |
| **NIEDOSTATECZNY** | **Uczeń ​​nie ​​zdobył ​​kompetencji​​instrumentalnych, ​​kierunkowych ​​i​​aksjologicznych dla​​danego ​​poziomu​​ drugiego​​ etapu ​​i​​ wychowania.**  **Uczeń nie​​ wkłada​​wysiłku​ w realizację założonych celów.**  Obszar I - uczeń odmawia przystąpienia do sprawdzianu  Obszar II - uczeń nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu fizycznym  Obszar III - uczeń charakteryzuje się niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego  Obszar IV uczeń nie wykazuje aktywności na rzecz sportu i rekreacji  Obszar V uczeń wykazuje złą postawę, zachowanie i nie wykazuje zaangażowania na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych  Obszar VI – Uczeń w ciągu semestru ma 6 niećwiczenia nieusprawiedliwione (nie wliczając w to nieobecności/niećwiczeń  spowodowanych zwolnieniem lekarskim) |

**Formy, częstotliwość, narzędzia i sposoby sprawdzania osiągnięć postępów uczniów:**

**Metody i narzędzia oceny:**

-testy sprawności fizycznej oraz sprawdziany umiejętności ruchowych, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych

- testy służące do określenia wiedzy ucznia z zakresu wychowania fizycznego;

- samoocena wysiłku wkładanego przez ucznia w realizację zajęć i zaangażowanie w zajęciach

Częstotliwość przeprowadzenia poszczególnych form sprawdzania osiągnięć uczniów:

- krótkie sprawdziany (zdolności motoryczne) nie muszą być zapowiedziane

- terminy testow sprawności fizycznej mogą być ustalane z uczniami;

- umiejętności ruchowe ( techniczne, taktyczne, rekreacyjne) oceniamy w ustalonych terminach

**Sposoby informowania rodziców i uczniów o osiągnięciach edukacyjnych dziecka z wychowania fizycznego**

Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zapoznają się z Przedmiotowym Systemem Oceniania z Wychowania Fizycznego. Uczniowie informowani są o otrzymywanych ocenach na bieżąco, oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego. Każda ocena jest opisana.

Opracowane wymagania i sposób oceniania z Wychowania Fizycznego podlega ewaluacji, co gwarantuje jego poprawność i sprawiedliwość, a tym samym wpływa na poprawę jakości pracy szkoły. Ewaluacji dokonać mogą nauczyciel wychowania fizycznego, uczniowie, rodzice, rada pedagogiczna oraz dyrektor, który go ostatecznie zatwierdza do realizacji.

Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów e- dzienniku:

np – uczeń nieprzygotowany,

0 – uczeń nieobecny na sprawdzianie

Dostępność nauczyciela podczas zebrań z rodzicami w celu udzielania informacji

W e dzienniku oceny wpisane są w następujących kategoriach, zgodnych z obszarami podlegającymi ocenie i priorytetami:

1 Umiejętności ruchowe i elementy techniczne – waga 2

2. Sprawność i wydolność fizyczna – waga 1

3. Poziom wiedzy – waga 1

4. Aktywność na rzecz sportu i rekreacji – waga 3

5. Postawa, zachowanie oraz zaangażowanie – waga 3

6. Udział w zajęciach – waga 2

7. wysiłek wkładany przez ucznia – waga 3

8. Osiągnięcia w zawodach sportowych – waga 4

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć**

Uczeń powinien spełniać poniższe warunki:

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na przewidywaną ocenę

- uczeń może ubiegać się o uzyskanie oceny wyższej o jeden stopień niż przewidywana,

- uczeń w ciągu roku nie otrzymał oceny niedostatecznej za brak stroju , jeśli ubiega się o ocenę bardzo dobra i celującą,

- uczeń ciągu roku nie otrzymał uwagi za złe zachowanie na lekcji, jeśli ubiega się o ocenę bardzo dobrą, celującą,

- nauczyciel przedstawia uczniowi, który chce uzyskać wyższą niż przewidywaną ocenę semestralną/ roczną i spełniający wszystkie wymienione wyżej punkty, sposób wykazania się wiedzą i umiejętnościami zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na daną ocenę

- nauczyciel informuje ucznia o spełnieniu warunków lub nie.

Sposoby korygowania/poprawy ocen przez ucznia

Uczeń przystępuje do prób testu sprawności fizycznej na początku i na koniec roku szkolnego. Do wybranych zadań kontrolno – oceniających z poszczególnych dyscyplin sportowych ma prawo przystąpić dwa razy. Nauczyciel może jednak wyrazić zgodę na ponowienie danej próby wielokrotnie. Ocenie podlegają zawsze najlepsze wyniki, ze szczególnym uwzględnieniem postępu uzyskanego przez ucznia.

W razie nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu w ciągu 2 tygodni licząc od dnia, kiedy odbyło się zaliczenie. Przystąpienie do zaliczenia po terminie może skutkować obniżeniem oceny o jeden stopień. Ucieczka ucznia z lekcji, na której dokonywana jest jego ocena, bądź odmowa przystąpienia do zaliczenia skutkuje oceną niedostateczną (1). Oceny nie można poprawić. Inne zaistniałe sytuacje wymagają indywidualnych ustaleń z nauczycielem.

**Informacje dotyczące wystawiania oceny śródrocznej lub rocznej oceny oceny klasyfikacyjnej:**

Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego uniemożliwa ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, tj. zwolnienie przekroczyło 50% planowanych zajęć w danym okresie, uczeń nie podlega klasyfikacji z tych zajęć, a w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony/zwolniona

Oceny śródroczną i roczną klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie.

**OGÓLNE ZASADY ZACHOWANIA UCZNIÓW OBOWIĄZUJE NA LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO ORAZ KONSEKWENCJE ICH NIEPRZESTRZEGANIA**

1. Na lekcji wf zabronione są wszelkie działania agresywne( kopanie, bicie, szarpanie popychanie, poniżanie znęcanie się, przezywanie, wyśmiewanie się i niszczenie)
2. Nie korzystamy z telefonów komórkowych ani innych urządzeń elektronicznych w czasie trwania zajęć, niezależnie czy bierzemy aktywny udział w lekcji, czy nie ćwiczymy
3. Nie używamy wulgarnych słów
4. Staramy się być dla siebie mili i koleżeńscy, nie izolujemy uczniów nieśmiałych lub zalęknionych
5. Konflikty rozwiązujemy pokojowo, bez agresji
6. Nie chowamy cudzych rzeczy i nie bierzemy ich bez pozwolenia. Jesteśmy uczciwi i prawdomówni
7. Dbamy o zdrowie własne i innych
8. Informujemy dorosłych o wszystkich sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu.
9. Okazujemy szacunek koleżankom, kolegom, nauczycielom i wszystkim pracownikom szkoły.
10. Używamy zwrotów grzecznościowych
11. Jesteśmy zdyscyplinowani na lekcji
12. Nie obrażamy nauczyciel
13. Dbamy o porządek w miejscu ćwiczeń, w szatni.
14. Nie niszczymy sprzętu sportowego, pomocy dydaktycznych. O zaobserwowanych aktach wandalizmu informujemy osobę dorosłą.
15. Nie wchodzimy i nie wychodzimy samodzielnie z Sali oraz innego miejsca ćwiczeń przed lekcjami, w czasie lekcji oraz po lekcji.
16. Nie przerywamy, gdy ktoś mówi; nie kwestionujemy oraz nie podważamy decyzji nauczyciela

**DZIAŁANIA SZCZEGÓŁOWE :**

|  |  |
| --- | --- |
| Konkretne sytuacje nieprzestrzegania zasad  i norm | Konsekwencje |
| kopanie, bicie, szarpanie popychanie, poniżanie znęcanie się, przezywanie, wyśmiewanie się i niszczenie | Uwaga do rodziców/opiekunów prawnych  w e-dzienniku |
| korzystanie z telefonów komórkowych na lekcji bez pozwolenia | Zabranie telefonu i przekazanie do sekretariatu szkoły, do odebrania przez rodziców |
| Używanie wulgarnych słów, zwrotów  i gestów. | Uwaga do rodziców/opiekunów w  e- dzienniku( z inf. Do wychowawcy) |
| Niekoleżeńskie postawy wobec współćwiczących | Przerwanie lekcji i rozmowa z grupą |
| Uczestniczenie w bójce, niezależnie od tego, kto bójkę rozpoczął | Uwaga do rodziców/opiekunów w  e – dzienniku, zgłoszenie zdarzenia do wychowawcy |
| Naruszanie rzeczy osobistych innych uczniów | Uwaga do rodziców/opiekunów w  e- dzienniku, zgłoszenie wydarzenia wychowawcy klasy, poniesienie ewentualnych kosztów |
| Niezdyscyplinowanie ucznia na lekcji | Uwaga słowna, następnie uwaga do rodziców w e -dzienniku |
| Nieposzanowanie sprzętu sportowego, pozostawienie nieporządku na Sali gimnastycznej, w szatni i otoczeniu miejsca ćwiczeń | Posprzątanie, poniesienie ewentualnych kosztów zniszczeń sprzętu |
| Niewłaściwe zachowanie uczniów przed rozpoczęciem lekcji | Przeznaczenie czasu na porządkowanie sprzętu |
| Kwestionowanie decyzji nauczyciela | Przeznaczenie czasu na porządkowanie sprzętu |
| Podważanie decyzji nauczyciela | Uwaga do rodziców/opiekunów w  e- dzienniku, zgłoszenie zdarzenia wychowawcy |
| Wejście i wyjście samowolne na sali | Uwaga do rodziców/ opiekunów w  e-dzienniku, zgłoszenie zdarzenia do wychowawcy klasy |
| Obrażanie nauczyciela | Uwaga w e-dzienniku, zgłoszenie wychowawcy i do pedagoga szkolnego |
| Niewłaściwe zachowania ucznia mimo wcześniej podjętych działań wychowawczych | Pisemna notka z zachowania ucznia i/lub decyzja o konsekwencji zgodnie ze Statutem szkoły. |
|  |  |
|  |  |