**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA UCZNIÓW KLAS 4-8 W SZKOLE PODSTAWOWEJ W BACZKOWIE**

 **Ocenie podlegają następujące formy pracy:**

***1.*** Odpowiedź ustna obejmuje 3 ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, przedstawianie scenki, formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat, recytacja wierszyków i rymowanek.

Oceniając wypowiedź ustną n-l bierze pod uwagę:

* płynność i skuteczność komunikacji
* poprawność fonetyczną
* dobór materiału językowego
* poprawność gramatyczną
* stopień opanowania danego materiału.

***2. Prace pisemne:***

 Kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji)

 Testy (sprawdzenie wiadomości po zakończeniu działu, zapowiedziane na 7 dni wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową)

 Opis, pocztówka, e-mail, itd.

 Dyktando

 Projekty.

Oceniając pracę pisemną n-l bierze pod uwagę:

 Skuteczność komunikacyjną

 Poprawność ortograficzną i interpunkcyjną

 Dobór materiału językowego( leksyka, gramatyka)

 Poprawność gramatyczną.

\* w pracach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez : ćwiczenia, uzupełnianie luk, tłumaczenie i znajomość zwrotów oraz słownictwa poprzez przekład na język ojczysty
i odwrotnie.

**\* ocena z pracy pisemnej (test, kartkówka) może być poprawiona w terminie 2 tygodni od dnia oddana pracy przez n-la. Nauczyciel przedstawia efekt końcowy pracy ucznia w postaci oceny.**

***3.* Dodatkowym elementem oceny jest aktywność ucznia.**

Aktywność podczas zajęć jest promowana oceną bardzo dobrą jeżeli uczeń jest zawsze aktywny na lekcjach, dobrą jeżeli uczeń jest często aktywny na lekcjach.

**I. Kryteria oceniania:**

**UCZNIOWIE BEZ DYSFUNKCJI**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  | **ZAKRES PROCENTOWY**  |
| NIEDOSTATECZNY  | 0% - 30%  |
| DOPUSZCZAJĄCY  | 31% - 50%  |
| DOSTATECZNY  | 51% - 70%  |
| DOBRY  | 71% - 89%  |
| BARDZO DOBRY  | 90%-99%  |
| CELUJĄCY  | 100% lub REALIZACJA ZADAŃ DODAT., UDZIAŁ W KONKURSACH |

**UCZNIOWIE Z DYSFUNKCJAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  | **ZAKRES PROCENTOWY**  |
| NIEDOSTATECZNY  | 0% - 19%  |
| DOPUSZCZAJĄCY  | 20% - 40%  |
| DOSTATECZNY  | 41% - 60%  |
| DOBRY  | 61% - 80%  |
| BARDZO DOBRY  | 81%-95%  |
| CELUJĄCY  | 96%-100% lub REALIZACJA ZAD. DODATKOWYCH, UDZIAŁ W KONKURSACH  |

Osoba, która podczas jakiejkolwiek z form sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie korzystała z niedozwolonej pomocy (ściąganie) otrzyma ocenę niedostateczną (1) bez możliwości poprawy.

**\* Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny w terminie i na warunkach ustalonych z nauczycielem przedmiotu, poprawiać można oceny niedostateczne,**

**dopuszczające, dostateczne i dobre.** Ocenę otrzymaną z poprawy **(nawet niższą)** wpisuje nauczyciel do dziennika elektronicznego obok poprzedniej.

**\*** Uczeń ma prawo poprawić **każdą** ocenę **niedostateczną**.

 **\* Uczeń ma prawo do poprawy jednej (w półroczu) niezadowalającej oceny**

**z pracy pisemnej, innej niż ocena niedostateczna.**

Po absencji w wymiarze 1 tydzień i dłuższej, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji **2 razy w półroczu o zaistniałej sytuacji uczeń powiadamia nauczyciela przed lekcją.**

Podpis ucznia Podpis rodzica

………………………….. ………………………………..

**II. Wymogi edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego:**

**CELUJĄCA**

kryteria oceniania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wiedza i umiejętności ucznia wykraczające poza program nauczania; ocenę celującą otrzymują laureaci konkursów i olimpiad językowych. - poprawnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi;

- buduje poprawne i spójne zdania twierdzące, pytające i przeczące, stosuje poprawny

szyk wyrazów;

- poprawnie używa słownictwa o charakterze złożonym, abstrakcyjnym;

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i instrukcje w podręczniku;

- rozumie dokładnie sens danego tekstu lub rozmowy;

- wybiera z tekstu lub dialogu określone – kluczowe lub potrzebne – informacje;

- poprawnie przekazuje ustnie proste informacje;

- dysponuje zakresem czynnego słownictwa zawartego w podstawie programowej;

- ma doskonałą wymowę;

- potrafi korzystać z innych źródeł niż podręcznik, w celu samodzielnego pogłębiania

znajomości języka angielskiego;

- wykonuje podczas lekcji oraz testów i sprawdzianów zadania o podwyższonym stopniu trudności;

- zajmuje pierwsze miejsca w szkolnych konkursach języka angielskiego i/lub bierze

udział w zewnętrznych konkursach z języka angielskiego, zdobywając znaczną

* ilość punktów lub osiągając sukcesy.

- pisze spójne i logiczne teksty, w których przekazuje treści zgodne z poleceniem; prezentuje bogactwo i poprawność środków językowych;

**BARDZO DOBRA**

* ocenę otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w programie nauczania, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym, inicjuje proces samokształcenia;

Uczeń:

a) płynnie czyta;

b) płynnie mówi

- formułuje wypowiedzi na tematy z życia codziennego, udziela odpowiedzi, stawianie pytania,

- sprawnie posługuje się słownictwem;

c) rozumie i odtwarza usłyszane wiadomości;

d) bezbłędnie formułuje wypowiedzi pisemne, zgodne z tematem, stosując bogate słownictwo;

e) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;

f) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

**DOBRA**

* ocenę otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości zawarte w programie nauczania, ale nie będzie to miało wpływu na poznanie dalszych treści kształcenia;

Uczeń:

a) poprawne czyta i rozumie tekst;

b) mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy

- formułuje proste wypowiedzi,

- podtrzymuje i kończy rozmowy na tematy z życia codziennego;

c) rozumie sens prostych wypowiedzi;

d) potrafi napisać krótki tekst, dyktando stosując prawidłową pisownię i interpunkcję;

e) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;

f) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

**DOSTATECZNA**

* uczeń opanował treść i umiejętności ujęte w podstawie programowej, z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy

Uczeń:

a) poprawnie odczytuje tekst;

b) poprawnie mówi z uwzględnieniem zasad wymowy, zapewniających właściwe zrozumienie (dopuszczalne błędy gramatyczne nie zakłócające rozumienia);

c) właściwie reaguje językowo na prostą wypowiedź rozmówcy;

d) potrafi odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem;

e) potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;

f) potrafi napisać krótki tekst, dyktando popełniając błędy;

g) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;

h) estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

**DOPUSZCZAJĄCA**

* uczeń opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej w stopniu minimalnym, z pomocą n-la rozwiązuje proste zadania

Uczeń:

a) czyta z pomocą n-la proste teksty;

b) z pomocą n-la buduje proste zdania (przy wypowiedzi popełnia błędy);

c) z pomocą n-la reaguje na proste polecenia;

d) zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;

e) rozróżnia niektóre dźwięki;

f) rozumie sens prostych słów, często z pomocą słownika;

i) w miarę swoich możliwości estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

**NIEDOSTATECZNA**

* uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej na poziomie minimalnym; popełnia rażące błędy językowe; jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności; nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.